

Развлечение "ВЕСЁЛЫЙ МОЛОЧНЫЙ ДЕНЬ".

Цель: Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.

Задачи:

- Дать представление о значении молока и молочных продуктов для организма человека.
- Расширить и закрепить знания о молочных продуктах.
- Закрепить знания детей о пользовании электроприборами (блендер).
- Развивать память, внимание, мышление.
- Продолжать учить детей составлять и отгадывать загадки.
- Развивать координацию и мелкую моторику рук; умение ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать у детей чувство коллективизма.
- Создать положительное эмоциональное настроение.

Материал:

Волшебный мешочек "Корова"; молочные продукты (молоко, кефир, сметана, творог, йогурт, ряженка, масло, сыр, глазированный сырок, сливки); иллюстрации с изображением коровы, козы, лошади; разрезные картинки с изображением молочных продуктов; раскраски; шкатулка с загадками; для коктейля - блендер, стаканчики, трубочки, молоко, сироп ; для фокуса - небольшие листочки белой бумаги и ватные палочки по количеству детей; аудиозапись с песнями "Кто пасется на лугу?", "33 коровы"; для эстафет - плакат коровы без хвоста и отдельно хвост коровы; 2 ведерка, 2 обруча.

Сценарий досуга:

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.

- Ребята, послушайте внимательно загадку и постарайтесь ее отгадать. И тогда мы с вами узнаем кто сегодня к нам пришел в гости:

Выгоняли рога

Погулять на луга.

И рога вечером

Прибтели с молочком.

- Правильно. К нам сегодня пришла корова Милка и принесла подарки. Как вы думаете, какие подарки? (Молоко)

- А что можно приготовить из молока? Какие молочные продукты вы знаете?

- Сейчас мы с вами узнаем какие молочные продукты мы можем с вами купить в магазине.

Игра "Разрезные картинки".

Каждому ребенку дается разрезная картинка с изображением какого-либо молочного продукта. После того как дети соберут картинки, поочередно загадывают загадки своим товарищам про продукт, который изображен у них на картинках.

Викторина "В гостях у сказки".

- Назовите произведения, отрывки из которых вы сейчас услышите.

1. «Что делать? Побежала она к молочной речке – кисельным берегам.

– Речка, речка, – просит Маша, – спрячь меня! («Гуси лебеди» Русская народная сказка)

2. «Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла – молока принесла.

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка – по копытечку,

Из копытечка – во сыру землю!» («Волк и козлята» Русская народная сказка)

3. «Вот катится блин по дорожке, а из кустов лиса – как прыгнет, да хватить блина за масляный бок. Блин бился, бился, еле вырвался – бок в зубах лисьих оставил, домой побежал». («Крылатый, мохнатый да масляный» Русская народная сказка)

4. Выйдет, бывало, Крошечка-Хаврошечка в поле, обнимет свою рябую корову, ляжет к ней на шейку и рассказывает, как ей тяжело жить-поживать:

- Коровушка-матушка! Меня бьют, журят, хлеба не дают, плакать не велят. К завтраму дали пять пудов напрядь, наткать, побелить, в трубы покатыть. («Крошечка-Хаврошечка» Русская народная сказка)

5. «Принесла сено корове – корова дала маслица. Принесла курочка маслица петушку. Петушок сглотнул маслица – и бобок проглотил. Вскочил и запел: Ку-ка-ре-ку!» («Петушок и бобовое зернышко» Русская народная сказка)

- Дети, послушайте стихотворение.

В магазин везут продукты,

Но не овощи, не фрукты.

Сыр, сметану и творог,

Глазированный сырок.

Привезли издалека

Три бидона молока.

Очень любят дети наши

Йогурты и простоквашу.

Это им полезно очень,

Магазин же наш молочный.

В. Нищев

Опыт "Рисунки-невидимки".

Дети получают не большой белый лист бумаги (приблизительно 8 на 8 см, ватную палочку и молоко.

- Ребятки, мы сегодня с вами будем волшебными художниками, будем рисовать молоком маленькие рисунки "секретики". Называются "секретиками", потому что эти рисунки не видно, белое на белом не заметно. Но позже мы наши секретки будем расшифровывать". Нарисовать надо только контур.

- А сейчас отложим наши "секретики" сохнуть, и поиграем в другую игру.

Игра-эстафета "Подой корову".

Дети делятся на 2 команды. На полу лежат 2 обруча.

Задание: 1-й участник – добегают к кругу и ставят ведро в обруч; 2-й участник и несколько последующих – бегут к кругу, и делает три движения, имитирующие дойку коровы или оббегают круг; последний участник – бежит к обручу и забирает ведро «с молоком».

Эстафета проходит под музыкальное сопровождение - песня "33 коровы".

Игра "Угадай на вкус".

Детям предлагается угадать на вкус (глаза закрыты) молочные продукты.

Жидкие продукты ребенок пробует через соломинку, а твердые воспитатель на ложечке помещает в рот ребенка.

Опыт "Шпионские тайны".

- Дети, сейчас мы будем "расшифровывать" наши рисунки- "секретики".

Необходимо прогладить листочки утюгом или подержать над источником тепла, например, включенной настольной лампой.

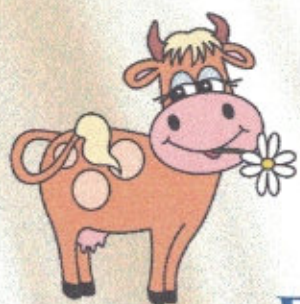
Веселая игра "Прикрепи корове хвост".

Большой плакат с изображением коровы (без хвоста) вешаем на магнитную доску. Ребенку даем в руки хвост, завязываем глаза, раскручиваем. Ребенку необходимо прикрепить корове хвост. Игра проходит под веселый смех детей и музыкальное сопровождение - песня "Кто пасется на лугу?".

Вкусное угощение "Молочные фантазии" кукурузные палочки с молоком.

В момент приготовления напоминаем детям о пользе молока

"ПЕЙТЕ ДЕТИ МОЛОКО БУДЕТЕ ЗДОРОВЫ!"



ПРОЕКТ
«Пейте, дети, молоко!»

