

Проект «По дорогам сказок А.С. Пушкина»

*Много сказок сочинил,
В Лукоморье путь открыл
В страну, где с чудесами,
Встречаемся мы с вами.*

Сказка – это рассказ о заведомо невозможном, здесь есть обязательно что-то фантастическое, неправдоподобное: животные разговаривают, на первый взгляд обыкновенные предметы оказываются волшебными. Сказки Пушкина – это первые наши книги, в которых каждое слово звучит необыкновенно выразительно. Все без исключения положительные герои пушкинских сказок излучают тепло и свет. Каждая сказка либо славит находчивость и смелость, либо высмеивает глупость и лень, трусость и жадность является настоящим литературным шедевром!

Проблема. Для ознакомления детей с книгой и сказками была запланирована экскурсию в детскую библиотеку на познавательную викторину для дошкольников по произведениям А.С. Пушкина. На предварительной беседе в детском саду дети задавали много вопросов: «Кто такой Пушкин?», «Какие сказки написал?», «Для кого писал Пушкин?», «В каком году жил?». Возвращаясь из библиотеки, мы пришли к мнению, что детей заинтересовала тема пушкинских сказок, они захотели узнать, чем заканчиваются сказки, какое волшебство происходит с героями, познакомиться со всеми героями сказок.

Актуальность. Анализ бесед с родителями показал, что лишь малая часть читают ребятам сказки А.С. Пушкина, считая их недоступными пониманию детей дошкольного возраста. Мы же предполагаем, что благодаря изучению творчества великого русского поэта содействуем появлению у детей стремления к постоянному общению с книгой, развиваем способность наслаждаться художественным словом, учим уместно употреблять в речи образные выражения, создаём ситуации, способствующие возникновению интереса к изучению творчества и других писателей.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где найти информацию?
Пушкин А.С. был поэтом, писателем	Сколько сказок написал Пушкин А.С.?	Сходить в библиотеку, прочитать в книге
Он написал сказку о золотой рыбке	Какие сказки написал? Чем они интересны?	Посмотреть в интернете, спросить у воспитателя
Пушкин сочинял сказки и стихи	Какие превращения происходили с героями?	Посмотреть мультфильмы, познавательные передачи,

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети 6 - 7 лет, родители, воспитатели, социальные партнеры – детская библиотека.

Срок реализации: краткосрочный 04.06.2019 – 09.06.2019 г. (1 неделя).

Заявители: дети подготовительной группы №2 и №3.

Цель: создать условия для приобщения детей к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина в рамках проекта.

Задачи.

Образовательные:

- познакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А.С. Пушкина;
- формировать интерес к книгам, литературным произведениям;
- знакомить с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А.С.Пушкина;
- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой.

Развивающие:

- развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности;
- развивать умения рассуждать, применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности.

Воспитательные:

- через сказочные образы воспитывать справедливость, честность, скромность, доброе отношение к окружающим, взаимопомощь;
- воспитывать умение слушать, понимать и воспринимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.

Для успешного решения поставленных задач был разработан план проекта.

Понедельник. Тема дня: «Давно забытое старое...»

Центр	Содержание работы	Создание предметной среды
Утренняя беседа – круг общения	Предложить детям вспомнить, какие сказки Пушкина они читали, о чем писал русский поэт, что хотели бы дети прочитать еще	Выбираем сказки Пушкина
Центр «Информационное поле»	Рассматривание иллюстраций по сказкам А.С. Пушкина его портрета; Беседа о личности писателя, его детстве, почему мы так любим сказки А.С.Пушкина.	Подбор иллюстраций из сказок Пушкина А.С., портрет писателя, видео-ролики.
Центр «Книжкин	Чтение сказки А.С.Пушкина	сказка А.С.Пушкина

дом»	«Сказка о золотом петушке»- беседа о содержании сказки	«Сказка о золотом петушке», иллюстрации к сказке
Центр «Сюжетно – ролевые игры»	«Готовим обед в поповом доме», «Почта»	Атрибуты к игре
Центр «Развивающие игры»	Д.игра «Угадай сказку» Игра «Составь слово»	Атрибуты к игре - карточки
Центр «Физкультура»	П.игра «Гуси»; «Кто быстрее»	Обручи, цветные мелки. скакалки
Центр «Познавательное – исследовательская деятельность»	«Волшебство шамаханской царицы» - изменение цвета воды.	Бутылка с прозрачной водой, крышки от бутылочек раскрашенные гуашью.
Центр «Изобразительное искусство»	Рисуем шатер шамаханской царицы, золотого петушка на выбор детей.	Краски, вода, кисточки, бумага, карандаши, восковые мелки
Работа с родителями: выучить вместе с ребенком небольшой отрывок из любимой сказки А.С. Пушкина		

Вторник.

Тема дня: «Сказка - ложь, да в ней намек, - добрым молодцам урок»

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Утренняя беседа – круг общения	Ребенок рассказываем отрывок, который выучил. Беседа «Что сделал неправильно царь из сказки о золотом петушке»	Иллюстрации к сказкам Пушкина, рассматривание рисунков к сказке о золотом петушке.
Центр «Информационное поле»	Рассматривание иллюстраций в разных изданиях; отгадывание загадок	Иллюстрации к сказкам Пушкина, книги
Центр «Книжкин дом»	Чтение сказки «О рыбаке и рыбке». Просмотр мультф: «Сказка о рыбаке и рыбке»; Заучивание наизусть отрывка из сказки.	«Сказка о рыбаке и рыбке», иллюстрации к сказке
Центр «Сюжетно – ролевые игры»	«Моя семья живет у берега моря», «Почта», «Готовим уху»	Атрибуты к игре
Центр «Развивающие игры»	Игра – фантазия «Если бы я поймал золотую рыбку», «Какой сказочный герой лишний?»	Атрибуты к игре - карточки
Центр	Закаливающие мероприятия:	Дорожки «Здоровья»,

«Физкультура»	солнце, воздух и вода; воздушные ванны перед сном; босохождение и самомассаж после сна	флажки, массажеры
Центр «Познавательно – исследовательская деятельность»	Состояние воды «Волшебное превращение». Самостоятельное чтение хорошо читающих детей.	Приготовленный лед в маленьких формах;
Центр «Конструирование»	Строительство замка царя Дадона, избушки старика	Строительный материал
Центр «Изобразительное искусство»	Аппликация «У лукоморья дуб зеленый...».	Цветной картон, скотч, клей, ножницы
Центр «Музыка и театр»	Прослушивание муз. произведений Римского-Корсакова: «Полет шмеля», «Три чуда» (импровизация полета шмеля). Игры-драматизации по сказкам: «У самого синего моря», «Свет мой, зеркальце, скажи».	Музыкальные произведения Римского-Корсакова. Атрибуты и костюмы для игр
Работа с родителями: слепить героя любимой сказки Пушкина А.С		

Среда. Тема дня: «Моя любимая сказка»

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Утренняя беседа – круг общения	Отгадывание загадок «По дорогам любимых сказок»; Рассматривание иллюстраций, из какой сказки персонаж.	Иллюстрации к сказкам Пушкина, Персонаж – Кот ученый.
Центр «Книжкин дом»	Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», беседа по ее содержанию. Заучивание наизусть отрывка произведения	«Сказка о царе Салтане», иллюстрации к ней
Центр «Сюжетно – ролевые игры»	«Царский лекарь», «На кухне царя Салтана», «В гости во дворец»	Атрибуты к игре
Центр «Развивающие игры»	Д/и «Найди предметы из сказок Пушкина»	Атрибуты к игре – карточки

Центр «Физкультура»	П.игры «Золотые ворота», «Море волнуется раз...», «Удочка»	Атрибуты к подвижным играм
Центр «Познавательно – исследовательская деятельность»	Из чего можно сделать корабль, лодку;	Дерево, бумага, пенопласт, картон, резина, камень
Центр «Конструирование»	Строительство замка царя Дадона, избышки старика	Строительный материал
Центр «Изобразительное искусство»	Рисование восковыми карандашами «Шатер шамаханской царицы»	Альбомный лист, восковые мелки
Центр «Музыка и театр»	Прослушивание вальсафантазии М Глинка, кукольное представление «Сказка о рыбаке и рыбке»	Музыкальные произведения М.Глинки
Работа с родителями: изготовление вместе с детьми аппликации «Моя любимая сказка Пушкина»		

Четверг. Тема дня: «Мой любимый А.С. Пушкин»

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Утренняя беседа – круг общения	Игра «Какой герой лишний»	Сюжетные картинки по теме;
Центр «Книжкин дом»	Сказка о мертвой царевне и семи богатырях; заучивание наизусть отрывка произведения.	Мультфильм «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
Центр «Сюжетно – ролевые игры»	«Семь богатырей готовят обед», «Целитель для мертвой царевны», «Семья»;	Атрибуты к игре
Центр «Развивающие игры»	Д/и «Придумай конец сказки», «Найди предметы из сказок Пушкина»	Атрибуты к игре - карточки
Центр «Физкультура»	«Ручеек», «Кто первый», «Море волнуется..», «Невод»;	Атрибуты к подвижным играм
Центр «Познавательно – исследовательская деятельность»	Песок, камень, дерево – из чего прочнее замок	Дерево, бумага, пенопласт, картон, резина, камень
Центр «Конструирование»	Строительство пещеры, корабля	Строительный материал
Центр	Рисование «Зеркальце»,	Альбомный лист,

«Изобразительное искусство»	аппликация «Принцесса – Лебедь»	клесй,восковые мелки карандаши
Центр «Музыка и театр»	Прослушивание Римского-Корсакова три чуда изображение белки, царевны лебеда, богатырей.	Музыкальные произведения Римского- Корсакова
Работа с родителями: консультация для родителей «Прививаем любовь к книге»		

Пятница. Тема дня: Игровое мероприятие «Угадай сказку»

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Утренняя беседа – круг общения	Обобщение пройденного материала: игра-викторина.	Выставка детских работ
Центр «Книжкин дом»	Сказки Пушкина А.С. Сочинение - продолжение «Старуха пришла к синему морю, а золотая рыбка ей сказала...»	Книги с произведениями Пушкина
Центр «Сюжетно – ролевые игры»	«Библиотека», «Книжный магазин»	Атрибуты к игре
Центр «Развивающие игры»	Кроссворд «Герои сказок»	Кроссворд
Центр «Физкультура»	Подвижные игры и физминутки по теме проекта	Атрибуты к подвижным играм
Центр «Познавательно – исследовательская деятельность»	«Морская вода», «Тонет-не тонет». История старых вещей (корыто, изба, шатер, землянка...)	Вода, соль, легкие и тяжелые предметы
Центр «Конструирование»	Золотая рыбка, корабль, сказочный дворец, золотой петушок	Счетные палочки, наборы геометрических фигур
Центр «Изобразительное искусство»	Разукрашивание раскрасок по сказкам Пушкина, создание коллажа «Волшебные герои сказок»	Альбомный лист, клей, восковые мелки карандаши, раскраски
Центр «Музыка и театр»	Игра-драматизация «Три девицы под окном» Пантомимы: диалог старика и старухи, старика и рыбки	Костюмы, необходимы предметы для составления образа героя
Работа с родителями: поход выходного дня в детскую библиотеку		

Итоговое мероприятие: викторина «Что за прелесть эти сказки» (09.06.18г.)

Продукт проекта:

- выставка детского творчества «По дорогам сказок Пушкина»;
- кроссворд «Сказочные герои»
- фотоотчет на сайт детского сада.

Что мы нового узнали?

- Пушкин Александр Сергеевич русский поэт и писатель;
- Пушкин начал писать, когда был еще ребенком;
- Пушкин жил в Москве;
- родился поэт 6 июня;
- он написал пять сказок, а шестую не закончил;
- его сказки называются: «Сказки о попе и о работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди», «Сказки о рыбаке и рыбке», «Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке»;
- сказки Пушкина написаны в стихах;
- в сказках много волшебства и превращений героев;
- героями сказок Пушкина становились не только люди, но и петушок, лебедь, белка, рыбка, насекомые, черт;
- сказки учат доброте, находчивости, трудолюбию;
- в каждой сказке встречаются персонажи, которые живут в замке, дворце;
- в произведениях Пушкина попадаются слова старины;
- сказки можно не только читать, но и посмотреть мультфильм;
- сказки Пушкина очень интересные и поучительные.

Вывод. Подводя итоги проекта «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», нужно отметить, что поставленная цель и задачи были реализованы. Проект оказался интересным, творческим, ярким. Дети познакомились с великим русским поэтом А. С. Пушкиным. В ходе реализации данного проекта дети выражали эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, заметно обогатилось восприятие детьми художественной формы произведений, сформировалось внимание к выразительным средствам языка. У детей повысился интерес к произведениям А.С.Пушкина, активизировалась потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получили более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширился кругозор, сформировалось представление о социальных нормах поведения, появилась способность преодолевать трудности в общении.



ПРОЕКТ



«Путешествие по сказкам Пушкина»

