

Проект «Сказочный мир елочной игрушки»

*Пусть елочка - красавица в лесу растет.
И пусть с зимой встречается под каждый Новый год!
А дома в уголке своем живет ее сестра.
Из фантиков и ленточек сверкает мишура.
С мальчишками, девчонками повесили шары.
Мы тоже ведь волшебники, эй, елочка, смотри!*

Время Новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. И главный символ праздника елка, с ее нарядами, украшениями, такая разная и каждый год новая. Все дети с нетерпением ждут встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным украшением для елки считалась игрушка, сделанная своими руками. Оригинальность и неповторимость новогодней игрушки таит в себе частичку волшебства, в которое так хочется верить под Новый год!

Проблема: в группе установили елку, но все елочные украшения волшебным образом исчезли. У детей возник вопрос: «Можно ли обойтись без новогодних игрушек? Украшают ли елку обычными игрушками? Как сделать елочную игрушку своими руками?»

Актуальность: скоро Новый год, а елка в группе не украшена. С большой заинтересованностью дети рассказали родителям о пропаже елочных игрушек. Активно обсуждая «Что могло произойти с игрушками?» дети пришли к выводу, что необходимо отправиться в необычное путешествие, где им предстоит узнать много интересного о елочных игрушках.

Разобраться во всех детских вопросах «Как? Зачем? Почему?» поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Сказочный мир елочной игрушки».

«Что мы знаем о елочных игрушках?»	«Что бы хотели узнать о елочных игрушках?»	«Как и где это можно узнать?»
«Елочные игрушки бывают разных размеров: для большой елки нужны большие игрушки, для маленькой – маленькие» (Вероника)	«Из каких материалов можно изготовить елочную игрушку?» (Майя)	«Спросить у брата, мамы, у друга» (Ярослав)
		«Написать письмо Деду Морозу» (Кира)
«Игрушки очень красивые, они блестят, переливаются» (Тимофей)	«Где рождаются новогодние игрушки?» (Кира)	«Сходить в библиотеку» (Ульяна)

«Игрушки бывают разной формы, в виде фигурок» (Даша)	«Когда появилась первая елочная игрушка?» (Вероника)	«Прочитать в книге, энциклопедии» (Тимофей)
«Елочная игрушка хрупкая, поэтому нужно аккуратно ее нести» (Вова)	«Какой была самая первая елочная игрушка?» (Тимофей)	«Посетить новогоднюю лабораторию» (Максим Л)
«Игрушки для елки продаются в магазине» (Саша Л)	«Почему игрушками украшаю именно елку?» (Ярослав)	«Съездить на фабрику елочных игрушек» (Майя)
«Новогодними игрушками украшаю елку» (Майя)	«Чем еще можно украсить елку?» (Саша)	«Найти информацию в интернете» (Андрей)
«Елочная игрушка бывает стеклянной. Если ее уронить она разобьется, сломается» (Максим)	«В какой стране придумали украшать елку игрушками?» (Тимофей)	«Поговорить с муз. руководителем Татьяной Андреевной» (Лера)
«Игрушки лежат в коробке» (Артем)	«Что у игрушки внутри?» (Вова)	«Спросить в магазине у продавца» (Даша)
«Новогодние игрушки разноцветные» (Никита)	«Чем можно украсить игрушку?» (Максим)	«Посмотреть презентацию» (М.В.)
«Елочную игрушку можно сделать в детском саду» (Артур)	«Почему игрушка не падает с елки?» (Даша)	«Сходить в музей елочных игрушек» (Вова)
«Елку можно украшать игрушками, бусами и мишурой» (Дима)	«Можно ли обойтись без новогодних игрушек?» (Дима)	«Совершить виртуальную экскурсию в прошлое» (родители)

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети 5-6 лет, родители, воспитатели, муз. работник.

Срок реализации: краткосрочный (05.12.16г. – 16.12.16г.)

Заявители: дети старшей группы.

Цель: создать условия и мотивировать детей на самостоятельную познавательно – исследовательскую и творческую деятельность в процессе реализации детского проекта.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей возникновения Новогодней елочной игрушки;
- познакомить детей с разнообразием елочных игрушек и традицией украшать новогоднюю елку;
- познакомить с профессией стеклодув;
- формировать умение решать проблемные ситуации.

Развивающие:

- развивать познавательные навыки: учиться наблюдать, рассуждать, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы;

- развивать навыки коммуникативного общения, умение отвечать на вопросы. Расширять и активизировать словарь по теме «Новогодняя игрушка»;
- развивать координацию движений и мелкую моторику рук, художественный вкус и творческое воображение.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду;
- воспитывать смелость, уверенность и открытость в художественных опытах с разным материалом;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Для реализации детского проекта планируем следующие мероприятия:

Развитие речи и обучение грамоте - составление описательного рассказа о елочной игрушке - придумывание сказок, рассказов, загадок на новогоднюю тематику; - чистоговорки и скороговорки - словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза »	Продуктивная деятельность Рисование: «Елочный шарик» Лепка: «Колокольчик» Ручной труд: «Гирлянда - елочка», «Шарики», «Петушок – символ года» «Елочная игрушка из синельной проволоки» Раскраски с новогодней тематикой.	Чтение художественной литературы - В. Берестов «Новогоднее происшествие» - К. Чуковский «Ёлка» - С. Михалков «В лесу стояла ёлочка». - В. Львовский «Марш ёлочных игрушек» - Г. Дядина «Шар»
Развитие математических представлений - «Четвёртый лишний» - «Что сначала, что потом?» - «Украсим елку» (блоки Дьенеша)	Музыкальная деятельность - игровая песенка «Это Новый год!» на мелодию польки-Птички - разучивание новогодних песен и хороводов	Социальный мир Беседы: - «История новогодней игрушки» - «Путешествие елочной игрушки» - « Елочные игрушки своими руками»
Театрализованная деятельность - «Путешествие в Страну ёлочных игрушек» (театр на столе) - «В гости к елке»	Мир природы/ Безопасность жизнедеятельности - «Правила безопасности при украшении ёлки» - «Зачем праздник делать грустным» - «Живая или искусственная?»	ИКТ Презентации: «История одной игрушки», «Изготовление игрушек» Мультфильмы: «Тимошкина ёлка», «Когда зажигаются ёлки»

Исследовательская деятельность - украсить елку обычными игрушками - самая безопасная елочная игрушка - «необычная игрушка» (сравнение современной и пошлых лет)	Активизация двигательной деятельности (мелкая моторика) - пальчиковая гимнастика «Елочка» - украшение игрушек крупой, бусинками - скатывание салфетки	Игровая деятельность - Д/и «Елочные игрушки разбились» - П/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» - С-р игра: «Магазин новогодних игрушек», «Готовимся к празднику»
Работа с родителями: - консультации для родителей «Елочные украшения своими руками» - конкурс семейного творчества «Самая оригинальная елочная игрушка» - мастер-класс «Елочная игрушка из синельной проволоки» - участие в украшении группы		

Итоговое мероприятие:

Игра-квест «Куда пропали елочные игрушки?» (совместно с родителями)

Акция «Подарок своими руками» (для сотрудников д/с)

Продукт проекта:

Елочные игрушки, изготовленные руками детей

Что мы нового узнали?

- Первая елочная игрушка – это яблоко (Максим Л.)
- Раньше елку наряжали пряниками, конфетами, мандаринами (Кира)
- Первая страна, в которой стали украшать елку, была Германия (Тимофей)
- Праздновать Новый год придумал Петр Первый. (Вероника)
- Петр Первый сделал елку новогодним деревом (Даша)
- Обычными игрушками елку не украсишь. Они тяжелые и падают с веток. А еще у них нет петельки. (Ярослав)
- Елочные игрушки изготавливает на заводе стеклодув. Из стеклянной трубочки он выдувает разные по форме игрушки. (Тимофей)
- Игрушки из картона в воде намокают и рвутся. Игрушки из стекла легко разбиваются. Поэтому эти игрушки непрочные. (Вова)
- Игрушки не обязательно покупать в магазине. Елку можно украсить игрушками, сделанными своими руками. (Дима)
- Игрушки, сделанные своим руками - это самые красивые игрушки (Майя)
- Елочные игрушки можно сделать из разных материалов: бумаги, картона, ниток, перьев, ткани, синельной проволоки, ваты, пластилина, бросового материала. (Саша Л., Максим Л., Никита)
- Игрушка может крепиться на елку при помощи прищепки и петельки из ниток. (Лера)
- Елочные игрушки выпускали в виде наборов сказочных персонажей (Кира)
- Елочную игрушку можно украсить мишурой, паетками, бусинами, блестками, цветной бумагой, дождиком, ленточками, тесемками, пуговицами (Ульяна, Артем, Артур)

- Внутри стеклянной игрушки пустота. Стеклянный прозрачный шарик можно украсить мишурой. (Вова)
- Елку можно украшать елочными игрушками, лентами, варежками, конфетами (Вероника)

Вывод: в процессе реализации проекта и по его результатам были выявлены как положительные, так и отрицательные аспекты. Родители (64% - 14 чел) и дети (77% - 17 чел) активно откликнулись на предложение участвовать в проекте. Проявили заинтересованность, принесли семейные ёлочные игрушки, рассказали про игрушки, передающиеся из поколения в поколение, изготовили игрушки своими руками. В исследовательской деятельности дети узнали, как много украшений для елки можно сделать из всего, что есть под рукой. Дети испытали большое удовлетворение от выполнения творческой работы и доставленной радости своим близким.

В процессе взаимодействия «педагоги-дети-родители» в реализации проекта родители проявили интерес к совместной деятельности с детьми при изготовлении елочной игрушки от семьи. Нам удалось заинтересовать родителей (64% - 14 чел) и приобрести в их лице понимающих партнеров. Они с желанием приняли участие в подборе информации, приобретении необходимого материала для украшения детских творческих работ. Родители помогли в организации и проведении итогового мероприятия по проекту «Куда пропали елочные игрушки?».

Но не все родители проявили заинтересованность и приняли участие в проектной деятельности ссылаясь на занятость (36% - 8 чел). Занимая пассивную позицию, родители не понимают важности своего влияния на развитие ребенка. Многие не знают про новогодние традиции (55% - 12 чел), приметы, особенности, большинство не спешат сделать новогодние игрушки и никогда не делали, а предпочитают приобрести их в магазине.

Такие результаты дают нам, как педагогам, возможность искать новые формы взаимодействия с малоактивными детьми и родителями для мотивации их к сотрудничеству.



Творческий
проект
«Сказочный мир
елочной игрушки»

