

Проект

«От древности до наших дней: удивительная история посуды» (старший дошкольный возраст 5-6 лет)

Разработала: Булатова ТА

Дети дошкольного возраста имеют недостаточные представления о посуде и ее историческом прошлом. Участие детей в проекте позволит обогатить знания и представления о посуде, ее особенностях и назначении; развивать связную речь, творческие особенности детей; развивать самоконтроль за правильным звукопроизношением.

Проблема проекта

Побеседовав о видах посуды, дети пришли к выводу, что необходимо больше узнать о посуде: историю возникновения, видах росписи, материалах, задумались, почему некоторую посуду делают только из определённых материалов, возможно ли самим создать бокальчик и расписать его, обсудили план действий:

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Ложкой можно есть –	Как изготавливается посуда из стекла?	Посмотреть детские познавательные передачи по ТВ
В чайнике кипятят воду	Почему некоторую посуду можно ставить на плиту, а некоторую нет?	Найти информационные источники (интернет, книги, энциклопедии)
Посуда бьется –	Из чего можно сделать посуду?	Спросить у родителей
Посуда бывает металлическая, стеклянная, деревянная и т.д	Почему некоторая посуда бьется?	Посмотреть посуду в музее в группе

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий

Участники проекта: дети 5-6 лет, воспитатели, родители

Срок реализации: краткосрочный (2 недели)

Цель проекта: знакомство и расширение знаний детей о посуде.

Задачи:

Развивающие:

- развивать познавательный интерес;
- развивать творческое воображение, желание дарить радость другим.

Образовательные:

- формировать навыки исследовательской деятельности;
- развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы, классифицировать их.
- формировать понятия чайная, столовая, кухонная посуда;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к посуде, желание содержать её в чистоте;
- воспитывать у детей интерес к истории своего народа, учить их чтить и уважать традиции.

Ожидаемые результаты: в результате реализации данного проекта мы предполагаем, что дети узнают больше видов посуды, виды росписи, узнают о свойствах материалов, из которых она сделана. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, творческих способностей, обогащение словаря детей.

Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные на бесконфликтное общение детей друг с другом. Любая детская инициатива будет поддерживаться и развиваться. Содружество и сотворчество детей создадут благодатную почву для художественно-эстетического воспитания детей, личностного общения, развитие положительных эмоций, интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

План реализации проекта

<i>Развитие речи</i>	<i>Продуктивная деятельность</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>
Рассматривание картин: Просмотр презентации «Посуда в древности»	-Аппликация «Самая необычная кружка»;	-Жихарка", "Три медведя", "Лиса и журавль",
Речевое упражнение «Продолжи предложение»	Рисование «Самовар»; Лепка «Чайный сервиз из солёного теста»	-стихи и загадки про посуду.

Просмотр мультфильмов: «Федорино горе», «Муха - Цокотуха», Д.Хармс «Иван Иванович Самовар». разгадывание загадок «Такая разная простуда»	- рисование: «Роспись тарелки, чашки для медведя». Аппликация «Красивая ваза». Лепка «Чашка с блюдцем». Штриховка «Посуда» Раскраски «Посуда». Умелые ручки: «Стаканчик» (оригами).	-Рассматривание картинок со столовой посудой. -Просмотр м\ф "Федорено горе"
Развитие математических представлений -Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Что лишнее?», «Разрезные картинки», «Сравни» (предметы посуды), «Что без чего?», «Мозаика» (посуда), «Найди пару» (по узору), «Чего не стало?». -Исследовательская деятельность: «Сравнения материалов» (стекло, пластмасса, керамика, дерево, металл). Опыт с ложками (пластмассовой, деревянной и железной).	Музыкальная деятельность Прослушивание детских песенок «Чашечка чая», «Пых-пых самовар», «Приглашаем вас за стол»	Активизация двигательной деятельности -Пальчиковые гимнастики: "Вот тарелочка для Федоры", "Помощники". - «Море волнуется» (изобразить посуду), «Пронеси в ложке воду не расплескав ее» (эстафета), «Где мы были, мы не скажем».

игровая деятельность С-р игры: "Накрой на стол", "В гостях на чаепитии", "Магазин посуды", «День рождения» Сюжетно-ролевые игры "Семья", "Магазин посуды", "Кафе".	Мир природы / безопасность жизнедеятельности -Беседа "Как вести себя за столом", "Меры безопасности при использовании посуды". -Просмотр презентации «Какая бывает посуда»	Социальный мир -Беседы" Из чего и чем мы едим", «Путешествие в прошлое посуды?», «Виды посуды» (презентация -"Какая бывает посуда", -Д/и: «Угадай, из чего сделано", "Из чего едим, из чего пьем, и в чём варим", "Чего не стало?", "Что лишнее"
---	---	---

Работа с родителями:

- консультация «Формирование представлений у дошкольников о видах и назначении посуды».
- рекомендации: Рассмотреть дома с детьми предметы посуды и составить рассказа об одном из них.
- изготовление дидактической игры: «Такая разная посуда»
- Принять участие в создании мини-музея «Удивительная история посуды»

Продукт проекта:

В ходе познавательно-исследовательского, творческого проекта у детей расширилось представления о многообразии предметов окружающего мира.

Результат:

- имеют представления о посуде (назначении, виды, части, качества материала).
- появился интерес к познавательно-исследовательской деятельности, к творческой деятельности.
- мини музей в группе «

Итоговое мероприятие

Что нового узнали дети?

Познавательная деятельность по изучению и расширению представлений о посуде её назначении на основе собранного предметного, печатного и игрового материала – **достигнута.**

- дети получили первое представление об истории возникновения посуды.

- у детей сформировано обобщающее понятия «посуда», ее назначение, существенные признаки.
- закрепилось представления детей о чайниках и самоварах, их особенностях, внешнем виде;
- по итогам опроса родителей, дети получили много интересной и познавательной информации.
- разучили ряд стихов, песенок, потешек, загадок, и т.д. на данную тему.
- создали альбом «Удивительная история посуды» для обогащения предметной среды, развития речи и для более глубокого знания материала.

Вывод:

Проект способствовал расширению и углублению представлений детей о посуде, её разновидностях, предназначении, повышению познавательного интереса. Проект «Такая разная посуда» предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности.