

Проект
«Наша Родина – Россия»

*Нет края на свете красивой,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?*
В. Гудимов

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны.

Проблема. Разучивая в группе слова Государственного гимна Российской Федерации, некоторые слова в тексте у детей вызвали интерес. Дети стали задавать вопросы: «Что означает слово – Отчизна?», «Что значат слова – священная наша держава?». Проводя беседу с детьми, пришли к выводу, что детям интересна тема родной страны, но многое для них остается загадкой.

Актуальность. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей, но результаты бесед, опроса, наблюдений, изучения продуктов деятельности детей показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость проведения педагогического процесса по ознакомлению с особенностями нашей страны путем самостоятельного поиска детьми информации и составления книги «Россия – наша Родина!».

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
«Россия – это страна, в которой мы живем» (Максим Л, Ксюша)	«Какая страна самая большая?» (Артур, Лера, Никита З.)	«Познавательные книги, передачи, журналы» (Дима, Маша, Артем)
«Президента нашей страны зовут Владимир Путин» (Лера, Макс Л.)	«Какие люди (национальности) живут в России?» (Артем, Уля)	«Посещение музея, выставки, экскурсии по городу» (Тимофей)
«У нашей страны есть флаг и герб» (Тимофей)	«Какие у нашей страны есть символы?» (Даша)	«Поиск информации в интернете» (Артур)
«Флаг имеет три цвета: белый, синий, красный» (Уля, Дима, Максим А.)	«Что означают цвета на флаге?» (Маша, Ксюша, Саша, Максим Л)	«Спросить у родителей, брата, сестры» (Ульяна)
Русские люди разговаривают на русском языке (Артем)	«Что называют малой Родиной?» (Аглая, Дима)	«Задать вопросы президенту страны» (Максим Л. Лера)

негосударственных символов России).	- песни про Родину; - игра на музыкальных инструментах.	- составление картин на песке из камешков и ракушек.
Театрализованная деятельность Инсценировка русских народных сказок: «Колобок», «Три медведя», «Гуси – лебеди», «Теремок» и т.д.	Мир природы/ Безопасность жизнедеятельности - «Белая береза – символ Родины», «Природа России»; - «Безопасность на улицах города»	Социальный мир - беседы: «Где можно увидеть изображение флага РФ, герба РФ?», «Где можно услышать гимн РФ?», - экскурсия в музей камнерезного искусства.
Исследовательская деятельность - «Материал для флага»; - рассматривание коры березы; - «Территория России»; - постройки из песка; - поиск изображений государственных символов России.	ИКТ - презентация: «Народы России»; «Государственные символы России: герб, флаг, гимн»; «Народные промыслы России» - мультфильм «История России»; «Мы живем в России».	Игровая деятельность - Д/и: «Составь флаг России», «Чей костюм», «Иностранец»; - русские народные подвижные игры; - с/ролевые игры: «Путешествие по городу» «Моя семья».
Работа с родителями: - консультация «Русские народные сказки для детей?», «Ребёнок и его Родина»; - экскурсия выходного дня по улицам города, рассматривание архитектуры; - чтение детям рассказов о Родине; - помощь в приобретении и сбора необходимых материалов и атрибутов для проведения проекта.		

Итоговое мероприятие: викторина «Родина моя»;

Продукт проекта:

- коллективная работа «Мы живем в России» (книга);
- плакат «Мы разные, но Родина у нас одна»;
- мини-музей «Наша Родина – Россия»;
- выставка детского творчества «С чего начинается Родина».

Что мы нового узнали?

- Россия - это самая большая страна в мире (Никита К.);
- На территории России живет много людей разных национальностей (Артем)
- Люди разных национальностей отличаются друг от друга языком, обычаями, национальной одеждой (Тимофей, Даша);
- Большая часть людей в России говорит на русском языке (Никита З., Уля);
- У нашей страны есть государственные (гимн, флаг, герб) и негосударственные символы (Лера, Дима);
- Гимн России поют стоя (Маша, Максим Л.);
- Столица нашей Родины - город Москва (Максим А);
- Флаг нашей страны можно увидеть на здания нашего города (Артур, Майя);

Вид проекта: познавательный-исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети 6 - 7 лет, родители, воспитатели, социальные партнеры – музей камнерезного искусства, детская библиотека.

Срок реализации: краткосрочный (2 недели).

Заявители: дети подготовительной группы.

Цель: создать условия для самостоятельной познавательной активности в рамках проекта и зарождения патриотических чувств по отношению к своей Родине.

Задачи.

Образовательные:

- пополнить и уточнить представления детей о стране - России, ее символике, природных богатствах, народах, традициях, праздниках;
- дать представление о понятии - Малая Родина;
- способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна.

Развивающие:

- развивать связную речь детей методом наглядного моделирования;
- развивать творческие способности детей, воображение, внимание, память.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Словарный запас: Отчизна, держава, столица, могучая, россиянин, гимн

Для реализации детского проекта планируем следующие мероприятия:

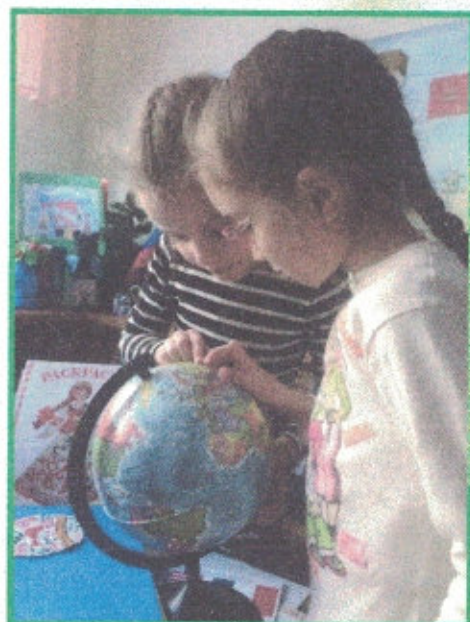
Развитие речи и обучение грамоте - обучение рассказыванию «Богатства России»; «Русские народные промыслы»; «Моя малая Родина»; - составление рассказов по картинкам, описывание изображений и образов символов РФ; - пословицы, поговорки, скороговорки о Родине.	Продуктивная деятельность - аппликация «Флаг РФ», «Кремль» - рисование «Герб РФ», «Национальные костюмы»; «Городецкая роспись»; «Дымково. Нарядная барышня»; - лепка «Матрёшка»; - конструирование «Кремль»; - оригами «Человек».	Чтение художественной литературы - стихи: Гусев «Берегите Россию», В. Степанов «Флаг России», «Герб России»; И. Агеева «Флаг российский - триколор»; - рассказ: К.Д. Ушинский «Наше Отечество»; «Родина» Александрова.
Развитие математических представлений - «Часы Кремля»; - составление и решение задач (с помощью	Музыкальная деятельность - прослушивание и разучивание гимна РФ; - «Русская народная музыка»;	Активизация двигательной деятельности (мелкая моторика) - игры с мелкими игрушками, с синельной проволокой;

- Флаг России называют триколор. Он имеет три цвета – белый (благородство), синий (верность), красный (смелость) (Ксюша)
- Нашей страной руководит президент Путин Владимир Владимирович (Лера, Максим Л.);
- У президента много помощников (Андрей);
- Кремль это главное здание в Москве (Саша Ш);
- Родина – это твои друзья, родители, это природа и улица, на которой ты живешь
- Береза, балалайка, валенки, медведь, матрешка, самовар – это негосударственные символы России (Максим Л, Вилиана, Аглая);
- Отчизна – это Родина наших отцов и дедов (Даша, Ульяна);
- Люди, живущие в нашей стране, называются россиянами (Тимофей);
- Народные промыслы России – хохлома, гжель, городецкая роспись, дымковская игрушка (Вова, Ксюша).

Вывод. В ходе проекта, дети познакомились с символикой Российской Федерации, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, о столице нашей Родины. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, моря и горы. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, дымковскую роспись, расширяли знания о народных промыслах. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

Осуществление проектной деятельности по выбранной теме, использование выбранных образовательных технологий, сотрудничество с родителями позволило дошкольникам подготовительной группы достичь положительной динамики усвоения и роста знаний по теме «Наша Родина – Россия». На заключительном этапе проекта была проведена диагностика дошкольников по усвоению новых знаний указанной темы. Полученные результаты свидетельствуют о том, что к концу проекта знания детей повысились, с низким уровнем знаний детей не осталось.

От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина.



**ПРОЕКТ
«Наша
родина –
РОССИЯ!»**

