

Конспект занятия-экскурсии в прачечную детского сада
«Куда пропали полотенца?»
во второй младшей группе

Цель: познакомить детей с трудом прачки в детском саду.

Задачи:

1. Сформировать представления о труде прачки в детском саду.
2. Развивать умения детей анализировать, делать обобщения, отвечать на вопросы.
3. Активизировать внимание детей.
4. Обогащать словарный запас; способствовать развитию связной речи и логического мышления.
5. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого.

Предварительная работа: игровая ситуация «Постираем кукольную одежду». Аппликация «Большая стирка».

Ход занятия - экскурсии:

младший воспитатель уносит полотенца детей в **прачечную детского сада**.

Воспитатель:

- Куда подевались наши полотенца? Где они? Надо их поискать.

Воспитатель:

- Я, кажется, знаю, куда делись наши полотенца! Ребята, а вы хотите узнать, где они? Отправляемся на поиски полотенец.

Дети с воспитателем приходят в **прачечную детского сада**.

Беседа с сотрудником **прачечной**:

- Наталья Владимировна, вы не видели наши полотенца?

- Конечно, видела. Мне принесла полотенца Марина Сергеевна, чтобы я их постирала, высушила и погладила.

Воспитатель:

- Ребята, смотрите как тут интересно! Это стиральные машины, в них стирают бельё, чтобы оно было чистое. Это центрифуга в ней бельё очень сильно отжимают. Это машина для сушки белья, в ней бельё сушат. Наталья Владимировна какие ещё машины помогают вам в нелёгкой работе? (*Показ и рассказ работы прачки*). Для чего нужна гладильная доска? (*Ответы детей*). Правильно! Гладить бельё, чтобы наши полотенца были мягкие и гладкие. Ребята, можно трогать горячий утюг? Правильно, нельзя – можно обжечься! Смотрите, а вот и наши полотенца! Наталья Владимировна повесила их после стирки сушиться на верёвочку. Спасибо вам Наталья Владимировна за работу!

Наталья Владимировна:

- Пожалуйста, приходите ещё в гости!

Воспитатель:

- Вот и нашлись наши полотенца. Теперь вы знаете, куда пропадают наши полотенца. Когда они высохнут, Наталья Владимировна их погладит, а Марина Сергеевна принесет их нам в **группу**.

Воспитатель:

- Ребята, а вы умеете стирать? Приглашаю всех на танец – стирку. Ребята за воспитателем **повторяют движения**:

1. *«Стираем полотенце»*. Вытягиваем руки вперед и начинаем их сгибать – разгибать.

2. *«Полощем полотенце»*. Размахиваем руками вправо – влево.

3. *«Отжимаем и вывешиваем полотенца сушиться на веревочку»*. Поднимаемся на носочки, руки вверх.

4. *«Постирали – можно и попрыгать!»* Прыжки на месте, руки на поясе.

Итог:

Ребята, где стирают бельё в **детском саду**? Какие машины – помощники там есть? Вам было интересно узнать, где стирают наши полотенца?



Экскурсия-путешествие
в прачечную
«Куда пропали
полотенца?»

