

Экскурсия на автобусную остановку

«Незнайка на улицах города»

Цель: формирование первичных представлений дошкольников о безопасном поведении на дорогах.

Задачи:

1. Закреплять правила поведения пешеходов.
2. Рассмотреть дорожный знак «автобусная остановка» и пассажирский транспорт – автобус.
3. Закрепить правила поведения пассажиров
4. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь и умение вести себя на улице.

Дети идут по улице на автобусную остановку, рассматривают дома, транспорт.

Воспитатель. – Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие по сравнению с домами. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице.

На пути встречаются Незнайку спрашивает у детей

Незнайка: Ребята, куда отправились?

Дети: На автобусную остановку.

Незнайка: Возьмите меня с собой на остановку!

Незнайка (обращает внимание детей, что они идут по улице города)

Незнайка: Как называют людей, идущих по улице кто они?

Дети: Пешеходы

Незнайка: А как называется место, где ходят пешеходы?

Дети: Тротуар.

Незнайка: Ребята, расскажите мне правила для пешеходов?

Дети:

- * По улице надо идти спокойным шагом.

- * Идти только по тротуару, по правой его стороне.
- * Улицу переходить только по переходу.
- * Нельзя играть на проезжей части.

Незнайка: Я вижу машины! А где они ездят?

Дети: По дороге.

Незнайка: Давайте будем бегать за машинами, это ведь так весело!

Воспитатель: Дети, а разве можно бегать по проезжей части? Давайте расскажем Незнайке о правилах поведения на дороге

Дети:

- * переходить улицу только на зеленый сигнал светофора
- * когда переходишь дорогу, посмотри на право и на лево и только потом иди
- * дождись пока все машин остановятся
- * будь внимательным

Незнайка: Теперь и я знаю правила поведения на дороге и что люди ходят по тротуару, а машины ездят по дороге.

Подходят к автобусной остановке.

Незнайка: Ой, ребята, посмотрите какой огромный дом

Дети поправляют Незнайку: Это не дом, а автобус!

Незнайка: Посмотрите сколько в нем много жильцов они заходят и выходят

Дети: Это пассажиры. сначала пассажиры выходят из автобуса, а затем заходят.

Незнайка: Чтобы не случилась беда с пассажирами, какие нужно соблюдать правила поведения в автобусе?

Дети: Не прыгать, не бегать, не толкаться; пропускать в автобус мам с маленькими детьми, бабушек и дедушек. Нельзя высовывать голову из автобуса.

Незнайка хвалит детей. Предлагает вернуться в детский сад, но обращает внимание на светофор.

Незнайка: Ребята, для чего нужен светофор. Как вы думаете?

Вопросы Незнайки:

- Зачем нужен светофор?
- Какие цвета загораются на светофоре?
- Что обозначает красный сигнал?
- Что означает желтый цвет?
- Что означает зеленый сигнал светофора?

Воспитатель: Для того, чтобы уберечь людей от дорожных происшествий, а машины от столкновения введены правила движения по улицам и дорогам. Эти правила должны знать и соблюдать все водители, пешеходы и пассажиры.

Незнайка: Как много интересного вы мне рассказали! Чтобы я запомнил все лучше, давайте повторим

- Водители – это кто ведет машину;
- Пешеходы – это кто идет пешком;
- Пассажиры – кто едет в автобусе;
- Тротуар – для пешеходов;
- Проезжая часть – для машин.

Незнайка: Ребята, вы такие умные, мне было с вами очень весело! Но мне пора спешить к друзьям, я хочу их научить всему, чему сегодня научился у вас в гостях!

Незнайка уходит.

Воспитатель: Ребята, мы с вами рассмотрели автобусную остановку и автобус, теперь вы знаете правила поведения пассажиров и пешеходов, не забывайте эти правила.

