

**Итоговый отчёт
воспитателя МБДОУ № 588
Гегель Ольги Леонидовны
за 2023 -2024 учебный год.**

Выявление и развитие способностей обучающихся

Пункт 3.1. Проекты:

- «Правила ПДД для детей»;
- «Неофициальные символы России (Русские валенки);
- «По дороге к азбуке»;
- «Наследники Победы»
- «Курская дуга – великое танковое сражение»

Социально значимые дела:

- Ежегодный социальный проект «Коробка храбрости»;
- «Витамины для солдат СВО»;
- Социально-обучающий проект совместно с сотрудниками пожарной части «К нам приехала пожарная машина»;
- Социально-экологический проект «Спаси планету».

Пункт 3.2. Участие в мероприятиях творческой направленности

- Развлекательная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Знатоки ПДД»;
- Развлечение «Отряд Светофориков спешит на помощь»;
- Развлечение «Валенки, да валенки».

Пункт 3.3. Участие в мероприятиях физкультурно – оздоровительной направленности

- «День бегуна»;
- «День прыгуна»;
- «Зарница»;
- «Прогулка со Снеговиком».

Пункт 3.4. Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

- Вокальный конкурс «Мама – слово дорогое» **2 место**;
- «Знатоки ПДД» Победители
- Турнир «Русские шашки» участники
- Городская интеллектуальная игра «Звукоград» **1 место**
- Городской конкурс «Родина моя – Россия» **победители**;
- Городской фольклорный фестиваль «Гусельки» **2 место**;
- Городской фольклорный фестиваль – конкурс «АРТ – Изюминка» участники;
- Городской экологический конкурс «Эко –Арт» участники;
- Всероссийский творческий конкурс «Вечный огонь нашей памяти»
1 место.

Личный вклад в повышение качества образования

Пункт 4.1. Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания.

- ❖ «Мир головоломок смарт – тренинг для дошкольников»;
- ❖ «Россия: баланс ценностей»;
- ❖ «Выставки детских творческих работ в ДОУ как форма образовательного процесса»;
- ❖ «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»;
- ❖ «Кубики и домино Чаплыгина – читать и считать легко».

Предметно –пространственная среда

- ❖ Создание центра по проекту «Неофициальные символы России»;
- ❖ Создание музейного уголка «Наследники Победы».

Экскурсии

- ❖ Экскурсия в с. Аромашево (музей валенка);
- ❖ Экскурсия в дом – музей Решетникова (история возникновения азбуки);
- ❖ Экскурсия в музей боевой славы Урала.

Пункт 4.3. Деятельность в качестве члена жюри

- ❖ Член жюри конкурса «Нетрадиционные символы России»

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Пункт 5.1. Проведение мастер – классов, открытых занятий, мероприятий

- Мастер – класс для педагогов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»
- Предоставление видеоматериалов с опытом работы в рамках проведения методического дня «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК»
- Размещение видео с занятий и игр с головоломками в ВК.

Пункт 5.2. Наличие выступлений в межаттестационный период

- Выступление на педагогическом совете на тему «Инновационная деятельность «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»

Пункт 5.3. Наличие публикации

- Конкурс методических разработок «Екатеринбургский Дом учителя»

Пункт 5.4 Участие в инновационной деятельности

- Участник дня открытых дверей «Удивительное рядом» инновационных площадок федерального уровня «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников г. Нижний Тагил.

Участие в работе методических объединений

Пункт 6.4. Участие в профессиональных конкурсах

- ❖ Конкурс «Лучший патриотический центр» (в рамках проекта «Символы России как отражение её истории»)
- ❖ Докладчик методического дня «Лучшие практики и инновационные решения в «Мире головоломок»
- ❖ Конкурс методических разработок «Екатеринбургский Дом Учителя»
- ❖ Конкурс наставнических пар «Педагогический тандем» «Екатеринбургский Дом Учителя»

Пункт 7. Дополнительный балл

- ❖ Конкурс «Лучший патриотический центр» (в рамках проекта «Символы России как отражение её истории») Победитель 3 место.

**Спасибо за
внимание**