Проект

Путешествие в мир детской литературы

По стихам Зинаиды Александровой

*(младший дошкольный возраст)*

Разработала: Булатова ТА

*«Дайте нашим детям книги,*

*И вы дадите им крылья»*

*Е. Лепман*

Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. Дети младшего дошкольного возраста –слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, у него формируется яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой.

***Актуальность:***

Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представление о книге, её важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге, не умеют составлять рассказы, так как у детей недостаточный запас слов. Участие детей в проекте «Путешествие в мир детской литературы» позволит им обогатить представления о стихах, книгах З. Н. Александровой, развивать связную речь. Самое главное это при работе над проектом опираясь на активность и инициативность дошколят, на их любовь к чем-то новому, раскрыть и показать, книги — это источник знаний – это верный друг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что мы хотим узнать?** | **Что сделать, чтобы узнать?** |
| «В книжках много картинок «(Алиса) | «Кто рисует картинки книжках?» (Леня) | Посмотреть интересную детскую передачу» (Миша) |
| «Стихи веселые «(Миша) | «Кто пишет книги»? (Умар) | Спросить у мамы |
| «Книги нельзя рвать их надо беречь» (Лиза А) | «За чем в книгах картинки?»  (Лиза) | Рассмотреть книги всем вместе с воспитателем |
| В книжках все картинки яркие, красочные (Аскар) | Для чего нужна книга? (Алиса) | Спросить у бабушки (Леня) |

***Вид проекта*:** познавательно-творческий,

***Участники проекта:*** дети младшей группы, воспитатели, родители,

***Срок реализации:*** краткосрочный (07.11.2022– 18.11.2022)

***Цель***: Формирование интереса детей к чтению стихов через знакомство с произведениями З. Н. Александровой.

***Задачи:***

*Развивающие:*

- развивать речевую активность детей;

- развивать умение детей эмоционально откликаться на литературное произведение: сопереживать героям, радоваться или огорчаться;

- развивать коммуникативные навыки.

*Образовательные:*

- прививать любовь детей к художественной литературе;

- стимулировать детей повторять за воспитателем слова и фразы стихотворений, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами – игрушками.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес детей к книге и к слову;

- воспитывать у детей бережное отношение к книге.

***Ожидаемый результат:***

Заинтересованность детей книгами, проявление их познавательной активности. Проявляют творчество и желание отображать увиденное в самостоятельной деятельности (в играх, рисовании, лепке, конструировании и т.д.)

- развивается речевая активность, расширяется словарный запас детей;

Дети знакомы с творчеством Зинаиды Александровой, выразительно рассказывают наизусть стихи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Развитие речи***  Составление рассказа по картинкам  «Дождик», «Мой Мишка», «Маленькая елочка», «Шел по лесу Дед Мороз».  Пальчиковая гимнастика: 1-2-3-4-5. | ***Продуктивная деятельность***  «Раскрашиваем любимы игрушки». Дорисуй рисунок штриховка  Лепка «Мой Мишка»,  Лепка «Игрушки»  Изготовление коллективной работы «Стихи в рисунках» | ***Чтение художественной литературы***  Чтение и обсуждение стихов: З. Александровой  «Мой Мишка», «Топотушки», «Игрушки». |
| ***Развитие математических представлений***  - «Сосчитай сколько у мишки игрушек»,  - «Подбери пару»  - посели в домике игрушки (по цвету домиков)  -Угадай кто спрятался  -составь рисунок из геометрических фигур | ***Музыкальная деятельность***  -Музыкальная игра «Зайка серый  умывается»  -прослушивание детских песен «Кисонька-мурысонька- «Музыкальные ладошки» | ***Активизация двигательной деятельности***  «Путешествие с веселым мишкой»  Подвижная игра «Медвежата», подвижная игра «Кто быстрее», «» |
| ***игровая деятельность***  - Собери картинку  - Умные карточки (найди половинки)  - конструирование построим для игрушек кораблик  - С/ Магазин игрушек». Ситуативная беседа: «Книжка заболела». | ***Мир природы / безопасность жизнедеятельности***  -«Витамины для здоровья»  -поиграл клади на место «Правила в группе»  \_Что если на улице сильный ветер и гололед | ***Социальный мир***  -Рассматривание иллюстраций  по стихам З.Н. Александровой  -Беседа: «Книги – лучшие друзья»  - Д/игры: «Опиши игрушку, мы отгадаем», «Сложи картинку».  изменилось?»  -игра – лото "Узнай сказку по силуэту" |
| ***Работа с родителями:***  Консультации для родителей: «С какими книгами лучше дружить дошколятам»  Участие в выставке рисунков на тему: Путешествие по стихам З.Н. Александровой  участие родителей в оформлении центра книг «Моя любимая книга» | | |

***Продукт проекта:***

Изготовление коллективной работы «Стихи в рисунках»;

Оформление центра книги в группе «Моя любимая книга»;

Выставка детско-родительских рисунков «По стихам З.Н. Александровой

***Что мы нового узнали?***

-Картинки в книжках нарисованы чтоб их смотрели и детям было интересно (Леня)

- В книгах много картинок, картинки нужно рассматривать, и по ним можно многое рассказать (Алиса)

***-*** Книги надо беречь. Не рвать, на них не нужно рисовать (Соня)

- Стихи можно нарисовать в рисунке яркими красками (Миша)

- Поэты и писатели пишут стихи про все: про природу, про животных (Умар)

***-***Из книг мы узнаем много нового, интересного, много полезного (Алиса)

- Книги изготавливают из бумаги. Бумагу производят на бумажных фабриках

(Леня)

***Вывод:***

В результате реализации проекта «Путешествие в мир детской литературы» дети начали более активно общаться с книгой, с удовольствием прослушивают художественные произведения, рассказывают стихи, рассматривают иллюстрации в книгах. Расширился круг знакомых детям литературных произведений. Обогатился словарный запас детей.

Была организована выставка книг по творчеству Зинаиды Александровой.





