

Тема проекта: « Фольклор для дошкольников»

1. Группа № 12 Воспитатель Маурова Светлана Вячеславовна

2. С чего начался проект: С вопроса: « Почему в центре ППД, появились сказки?

3. Актуальность проекта для детей группы: Устное народное творчество обладает уникальной способностью пробуждать в людях доброе начало. Прекрасно выявлена роль народного творчества в становлении детской деятельности, и прежде всего в игре, в действиях с игрушками. Родная речь, звучащая в сказках, выразительные интонации русской песни, яркая народная игрушка являются незаменимым средством воспитания любви к Родине, к окружающей природе, с которой встречается ребенок с малых лет.

4. Беседа с детьми

Что мы знаем о народных сказках, потешках?: 1. Сказки? Это где звери говорят.(Аня.Х.) 2. Сказки бывают веселые и неувеселительные. (Таня.Н.)	Что бы вы хотели узнать? -А расскажите нам пожалуйста, потешку. (Денис.Н.) С какими куклами раньше играли дети? (Рада.Р.)	Как и где это можно узнать: из рассказов взрослых; из книг, журналов; по телевизору; из интернета.
	-	

5. Вид проекта: Познавательный, творческий, художественно-речевой.

6. Участники проекта: воспитатель, дети, помощник воспитателя, родители.

7. Срок реализации проекта: с 11 по 19 ноября 2021г.

8. Цель проекта: Развивать творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

9. Задачи проекта:1.Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству. 2. Приобщать детей к русскому фольклору.

10. Планирование мероприятий по реализации проекта:

Двигательная деятельность: русские народные «Пчелки и ласточка»; « Заяц без дома»; « Гуси-лебеди»;	Продуктивная деятельность:1.Аппликация: « Полосатый коврик»(по потешке « Киска брысь...»); 2. Лепка : «Мышка из сказки Репка» 3.Рисование: « Грибок» (для туеска)	Чтение художественной лит-ры : чтение сказок: « Лиса и волк», « Заюшкина избушка», « Гуси- лебеди»,« Волк и семеро козлят», « Три медведя», « Кот и лиса» Заучивание стихотворения о Матрешке. Знакомство и обыгрывание потешек.
ИКТ: Просмотр русских народных сказок: « Теремок», « Гуси-лебеди», « Заюшкина избушка»	Развитие математических представлений: Игры с матрешками.	Социальный мир: «Беседы о русской матрешке», « Куклы из прошлого» Рассматривание тематического альбома « Ремесла наших предков»

		Знакомство с пословицами о труде.
Музыкальная деятельность: разучивание песен стихотворений, частушек, подвижных игр. Показ сказки: « На полянке у грибка» .Развлечение « Русские посиделки.»		Игровая деятельность: настольные игры: « В гостях у сказки» , « Любимые сказки»,пазлы со сказками. Деревянный и вязаный кукольный театр.

11. Работа с родителями : помощь в создании центра по русским сказкам, пошив косовороток и сарафанов, участие в выставках.

12. Итоги реализации проекта

Итоговое мероприятие : Показ сказки: « На полянке у грибка»(детям младшей и средней группы)

Продукты проекта: Выставки, создание центра в группе .

13. Что нового узнали дети по проекту 1. Проявился интерес к народной культуре.2.Обогатился и расширился словарный запас. 3. Дети узнали много потешек и подвижных игр, чему очень рады.

14. Вывод: Проект получился очень насыщенным и интересным. В проекте активность проявили – 20 детей; были пассивны –0 детей

участвовали в изготовлении продуктов проекта -20 детей;16 родителей;

где на практике дети могут использовать полученные в ходе проекта знания: в кругу семьи; со сверстниками.





