Проект средней группы: « К.И.Чуковский»

Воспитатель: Маурова Светлана Вячеславовна

Актуальность:
Корней Чуковский - один из любимых детских авторов. Кто же не знает

Муху Цокотуху, Мойдодыра, бабушку Федору и других персонажей Корне

Ивановича Чуковского? Его произведения написаны простым детским

языком, эмоциональны, доступны для детей, легко воспринимаются, ведь

К. И. Чуковский в своих сказках – играет с малышами, и для маленьких

слушателей чтение этих сказок превращается в забавную игру. Но в то же

время они очень ценны с точки зрения воспитания в детях бережного

отношения к вещам, своему здоровью и внешнему виду, развития в детях

умения постоять за себя, воспитания желания помочь слабым.

Корней Иванович Чуковский писал, что цель сказочника – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою». Сказка способствует всестороннему развитию личности, помогает не только овладевать речью и развивать творческие способности, но и познавать окружающий мир. Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, образовательное и эстетическое значение, т. к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность дошкольника, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. С этой целью мною был разработан и реализован проект «Удивительный мир сказок К.И. Чуковского.

**Цель проекта:**Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

-расширить знания детей о творчестве К.И. Чуковского, повысить интерес к книге;

- расширить круг знаний об окружающем мире ,углубить знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского;

- обогатить словарный запас детей, развить речь, привить навыки культуры речи, научить правильно, использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи.

*Развивающие:*

-развивать и поддерживать у детей устойчивый интерес к творчеству К. И. Чуковского;

-формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;

- способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания;

-развивать интерес к иллюстрациям художников-иллюстраторов детской книги.

*Воспитательные:*

-воспитывать нравственные основы личности дошкольника через восприятия произведений К. И. Чуковского;

- воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

**Вид проекта:**познавательно - творческий.

**Продолжительность:**21 марта-31 марта 2022г. (краткосрочный)

**Участники проекта:**родители, воспитатели, дети средней группы.

**Возраст детей:**4-5 лет.

**Этапы работы над проектом:**

**1этап - подготовительный**

-Создать в группе необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского.

-Продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе.

***2 этап- основной***

Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского:

-развивать у детей интерес к книгам;

Оформление книжного уголка:

-создать условия по реализации проекта;

- развивать интерес к книгам;

Экскурсия в библиотеку «Литературное путешествие по сказкам К.И. Чуковского»:

-познакомить  детей с творчеством писателя, вызвать  интерес к литературному слов;

Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон»,         «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»,  «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Чудо-дерево»;

-чтение и прослушивание  стихотворений К.И.Чуковского;

-пробуждать и поддерживать интерес к художественной литературе;

 -формировать умение слушать произведения, развивать память и внимательность;

-учить понимать идею произведения;

-развивать умение оценивать поступки героев.

Просмотр мультфильмов по произведениям К.И.Чуковского: «Мойдодыр»,  «Телефон», «Айболит», «Котауси и Мауси», « Цыпленок», « Чудо-дерево»;

-продолжить формировать заинтересованное отношение к творчеству К.И.Чуковского.

Вечер загадок «Угадай и ответь»:

-развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок; способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес.

Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе»)

-способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок.

Оформление альбома «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»:

-оформить рисунки к произведениям в альбом.

Дидактическая игра «Отгадай сказку по иллюстрации»:

-выявить у детей умение узнавать и называть произведения К.И.Чуковского по иллюстрациям.

***3-й этап  -  заключительный***

Оформление семейной творческой выставки «Герои сказок К.И. Чуковского».

 **Реализация проекта в разных видах деятельности образовательных областей:**

1. ***Познавательное развитие:***

-знакомство с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

-отгадывание загадок К. И. Чуковского;

-знакомство с разными представителями животного мира при помощи произведений К.Чуковского;

-знакомство с правилами обращения с книгой;

-дидактические игры: «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию».

1. ***Речевое развитие:***

-ознакомление с художественной литературой.( предполагается не только непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанными произведениями:

«Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище»);

-заучивание стихотворения «Чудо-дерево», отрывков из сказок К.Чуковского.

1. ***Социально-коммуникативное развитие:***

-наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду;

-знакомство с профессией ветеринара;

-правила безопасного поведения на примере сказок Корнея Ивановича Чуковского;

-игры на основе сюжетов сказок и стихов;

\_-сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит», «В гостях у Мухи Цокотухи», «Испорченный телефон».

***4.Физическое развитие:***

-формирование культурно-гигиенических навыков на основе произведений К.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»;

-проведение физкультминуток: «Скрюченная песня», «Доктор Айболит»

1. ***Художественно-эстетическое развитие:***

-рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям К.Чуковского;

-рисование: « Муха Цокотуха».

-лепка: «Посуда для бабушки Федоры», «Крокодил».

**Вывод:**

-повысился интерес детей к книге, к творчеству К.И. Чуковского;

-обогатился словарный запас детей;

-пробудился интерес родителей к семейному чтению.