

Тема проекта: «Путешествие в мир детской литературы»

1. Группа № 12 Воспитатель Маурова Светлана Вячеславовна

2. С чего начался проект: С вопроса: « Чей портрет находится в центре « говорящая стена?»»

3. Актуальность проекта для детей группы: Дошкольное детство- очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова. Природа- могучее целое, которое не подвластно ни времени, ни человеку. Человека нельзя отделить от природы, его нужно рассматривать, как ее основную часть. Чтение художественного произведения детям помогает воспитателю обогащать их знаниями, учить глубже всматриваться в окружающий мир, искать ответы на многие вопросы, любить и беречь окружающий нас мир.

4. Беседа с детьми

Что мы знаем о детском писателе? О этом человеке мы незнаем ни чего..(Аня.Х.)	Что бы вы хотели узнать: Какие книги пишет?(Илья) О чем его рассказы? (Таисия) Почему его называют певцом природы? (Кирилл)	Как и где это можно узнать: из рассказов взрослых; из книг, журналов; по телевизору; из интернета.
	-	

5. Вид проекта: Познавательный, творческий, художественно-речевой.

6. Участники проекта: воспитатель, дети, помощник воспитателя, родители.

7. Срок реализации проекта: с 7 по 18 ноября 2022г.

8. Цель проекта: Познакомить детей с творчеством писателя-натуралиста М.М. Пришвина.

9. Задачи проекта: 1. Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя-натуралиста М.М. Пришвина. 2. Углубить знания детей о животном мире, через произведения писателя. 3. Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов. 4. Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.

10. Планирование мероприятий по реализации проекта:

Двигательная деятельность: подвижные игры: «Лягушки на болоте»; « Заяц без дома»; « Гуси-лебеди»	Продуктивная деятельность: 1. Аппликация: « Животные »; 2. Лепка(пластилинография) : «Животные» 3. Рисование: герои рассказов М. М. Пришвина.	Чтение художественной лит-ры: чтение произведений о животных М.М. Пришвина.
ИКТ: презентация : « М.М. Пришвин-певец природы.»	Развитие математических представлений: « Животные» (из счетных палочек); геоборд : « Паутина»; « Шалаш»	Социальный мир: Рассматривание картин и альбомов о природе. Беседы: « Птицы в нашем городе», « Природа и человек».

		Отгадывание загадок о природе и животных.
Музыкальная деятельность: прослушивание песен, голосов птиц, леса.		Игровая деятельность: Деревянный и вязаный кукольный театр; игры с сюжетом из мелких игрушек.

11. Работа с родителями : помощь в создании центра , участие в выставках.

12. Итоги реализации проекта

Итоговое мероприятие : Экскурсия в музей природы. Посещение библиотеки.

Продукты проекта: Выставки, создание центра в группе .

13. Что нового узнали дети по проекту 1. Проявился интерес к прочтению рассказов о природе. 2.Обогатился и расширился словарный запас. 3. Появилась заинтересованность родителей к вечернему чтению.

14. Вывод: Я считаю, что благодаря знакомству с произведениями писателя, дети познакомились с художественными описаниями жизни, повадками животных в природе. Получили достоверные знания о живом мире и обогатились словарной речью.

В проекте активность проявили – 19 детей; были пассивны –0 детей

участвовали в изготовлении продуктов проекта -19 детей;17родителей;

где на практике дети могут использовать полученные в ходе проекта знания: в кругу семьи; со сверстниками.





