

Проект: « Э. Н. Успенский-детский писатель»

1. Группа № 12 Воспитатель Маурова Светлана Вячеславовна

2. С чего начался проект: С вопроса: « Чей портрет находится в центре « говорящая стена?»

3. Актуальность проекта для детей группы: В наше время у детей дошкольного возраста отсутствует интерес к российской художественной литературе. Книги часто заменяются телевизором, планшетом, где дошкольники смотрят фильмы не очень хорошего качества. Приобщение к книге- одна из важных задач в воспитании ребенка. Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребенка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир.

4. Беседа с детьми

Что мы знаем о детском писателе? О этом человеке мы не знаем ни чего..(Аня.Х.)	Что бы вы хотели узнать: Какие герои в его книгах?(Илья) О чем его рассказы? (Таисия) Почему решил писать для детей? (Кирилл)	Как и где это можно узнать: из рассказов взрослых; из книг, журналов; по телевизору; из интернета.
	-	

5. Вид проекта: краткосрочный, творческий, познавательно-речевой.

6. Участники проекта: воспитатель, дети, помощник воспитателя, родители.

7. Срок реализации проекта: с 20 по 28 декабря 2022г.

8. Цель проекта: Приобщение ребенка к чтению художественной литературы через творчество Э. Н. Успенского и устойчивого интереса к его произведениям.

9. Задачи проекта:1. Познакомить детей с произведениями Э. Н. Успенского.2. Обогащать и активизировать словарный запас. 3. Развивать творческие способности.4. Воспитывать положительные качества: дружелюбие, товарищество, навыки взаимодействия и сотрудничества.

10. Планирование мероприятий по реализации проекта:

Двигательная деятельность: подвижные игры: «Лягушки на болоте»; « Заяц без дома»; « Гуси-лебеди»	Продуктивная деятельность:1.Аппликация: «Кот Матроскин и пес Шарик »; 2. Лепка: «Чебурашка» 3.Рисование: « Чебурашка».	Чтение художественной лит-ры: чтение произведений Э.Н. Успенского.
ИКТ: презентация : «Знакомство с творчеством Э.Н.Успенского .» Просмотр мультфильмов по произведениям Э.Н. Успенского.	Развитие математических представлений: « Животные» (из счетных палочек); геоборд : «Зима »; «Чаепитие »	Социальный мир: Рассматривание иллюстраций по произведениям Э.Успенского. Беседы: « Герои произведений Э.Н.Успенского.». Отгадывание загадок о животных.

Музыкальная деятельность: знакомство с песнями из мультфильмов Э.Н.Успенского.		Игровая деятельность: игры с сюжетом из мелких игрушек.

11. Работа с родителями : помощь в пополнении книгами уголка проекта .

12. Итоги реализации проекта

Итоговое мероприятие : Просмотр мультфильмов и просмотр художественного фильма « Чебурашка» с родителями.

Продукты проекта: Создание центра в группе .

13. Что нового узнали дети по проекту: 1. Расширился интерес к произведениям Э.Н.Успенского. 2.Обогатился и расширился словарный запас. 3. Появилось желание у детей вовлекать родителей в творческий процесс. .

14. Вывод: Творческая увлеченность, системность, планомерность в работе дали положительные результаты, к концу проекта были получены хорошие знания, умения и навыки. Знания носят обобщенный, системный характер- ребенок владеет информацией о произведениях и об авторе-Э.Успенском.

В проекте активность проявили – 19 детей; были пассивны –0 детей

участвовали в изготовлении продуктов проекта -19 детей;17родителей;

где на практике дети могут использовать полученные в ходе проекта знания: в кругу семьи; со сверстниками.



