

Аналитический отчет
по деятельности инновационной площадки за 2024-2025 г.г.

ФИО Степанова Татьяна Алексеевна

Инновационная деятельность: смарт – тренинг для дошкольников «Мир головоломок»

Приказ о присвоении статуса площадки: № 102 от 22.02.2023г.

Творческая группа педагогов:

- руководитель творческой группы: Афанасьева М.В
- члены творческой группы: Степанова Т.А, Гегель О.Л

Материальное обеспечение:

- Игровой набор «Пуговицы» -1шт
- Игровой набор «Мир головоломок» - 1шт
- Игра «Складушки» - 28 шт
- Игровой набор для ОВЗ – 1 шт.

Цель: развитие познавательного интереса и логического мышления у дошкольников через мир головоломок.

Задачи:

- развитие воображения, креативности мышления;
- формирование символической функции сознания;
- гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;
- развития интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального интереса;
- развитие стремления к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости.

Количество участников, возраст : 25 детей, 5-6 лет

Мониторинг (стартовый и итоговый)

- Н- низкий уровень развития – 1 балл
- НС- уровень ниже среднего-2 балла
- С – средний уровень-3 балла
- ВС- уровень выше среднего- 4 балла
- В- высокий уровень -5 балла
- ТУ – творческий уровень

| <i>Полученные образовательные результаты</i> | | |
|--|---|--|
| | <i>Начало года</i> | <i>Конец года</i> |
| Из какой головоломки детали? | Н – 1 балл-0 -детей НС-2 балла- 15 детей С-3 балла- 2 детей | Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла- 1детей С-3 балла -4 детей |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | ВС-4 балла-5 детей В-5 балла -3 детей ТУ-0 детей | ВС-4 балла -9 детей В-5 балла- 8 детей ТУ-3 детей |
| Заселяем фигуры в домик | Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла-7 детей С-3 балла-8 детей ВС-4 балла- 7детей В-5 балла-3 детей ТУ -0 детей | Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла-1 детей С-3 балла-3 детей ВС-4 балла-10 детей В-5 балла-8 детей ТУ-3 детей |
| Собери по схеме | Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла-1детей С-3 балла-8 детей ВС-4 балла-12 детей В-5 балла-4 детей ТУ -0 детей | Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла-0 детей С-3 балла-2 детей ВС-4 балла-9 детей В-5 балла- 9 детей ТУ -5 детей |
| Исправь ошибку | Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла-1детей С-3 балла-8 детей ВС-4 балла-12 детей В-5 балла-4 детей ТУ -0 детей | Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла-0 детей С-3 балла-2 детей ВС-4 балла-9 детей В-5 балла- 9 детей ТУ -5 детей |
| Найди сходства и различия | Н – 1 балл-1 детей НС-2 балла-4 детей С-3 балла-7 детей ВС-4 балла-8 детей В-5 балла-3 детей ТУ -2 детей | Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла-0 детей С-3 балла-5 детей ВС-4 балл-10 детей В-5 балла- 6 детей ТУ-4 детей |
| Нелёгкие маневры | Н – 1 балл -2 детей НС-2 балла-8 детей С-3 балла-5 детей ВС-4 балла-6 детей В-5 балла-4 детей ТУ -0 детей | Н – 1 балл -0 детей НС-2 балла-2 детей С-3 балла-5 детей ВС-4 балла-8 детей В-5 балла -8 детей ТУ-2 детей |
| Каждой пуговице - своё место | Н – 1 балл- 2 детей НС-2 балла-4 детей С-3 балла-4 детей ВС-4 балла-8 детей | Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла-2 детей С-3 балла-3 детей ВС-4 балла-7 детей |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | В-5 балла-5 детей ТУ -2 детей | В-5 балла -10 детей ТУ-3 детей |
| Пуговичный поезд | Н – 1 балл -2 детей НС-2 балла- 3 детей С-3 балла -8 детей ВС-4 балла-5 детей В-5 балла-2 детей ТУ -0 детей | Н – 1 балл -0 детей НС-2 балла -0 детей С-3 балла-7 детей ВС-4 балла-8 детей В-5 балла -7 детей ТУ-3 детей |
| Пуговичный ручеёк | Н – 1 балл-1детей НС-2 балла-1 детей С-3 балла-9 детей ВС-4 балла-9 детей В-5 балла-5 детей ТУ -0 детей | Н – 1 балл-0детей НС-2 балла -0 детей С-3 балла-8 детей ВС-4 балла-10 детей В-5 балла-5 детей ТУ- 2 детей |
| Придумай образ и выложи его | Н – 1 балл -2 детей НС-2 балла-7 детей С-3 балла-6детей ВС-4 балла-9 детей В-5 балла-1 детей ТУ -0 детей | Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла -2 детей С-3 балла-5 детей ВС-4 балла-8 детей В-5 балла-5 детей ТУ-5 детей |

Выводы: в ходе диагностики у большинства воспитанников выявлена положительная динамика проявления интеллектуальных способностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития. Выявлена незначительная часть контингента воспитанников, у которых недостаточно сформированы умения в виду особенностей их индивидуального развития.

Рекомендации (пути решения):

Продолжить работу по обучению детей играм – головоломкам.

Курсы повышения квалификации (семинары, вебинары):

- Методический день «Партнёрские формы занятий взрослого с детьми с использованием игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» 16.11.2024
- Методический день «Новые возможности интеграции образовательных областей посредством использования игровых наборов «Мир головоломок» 15.01.2025
- Методический день «Многообразие инновационных находок и практических решений обогащения с помощью игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» 16.04.2025

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной деятельности (для родителей, педагогического сообщества):

- Докладчик методического дня «Новые возможности интеграции образовательных областей посредством использования игровых наборов «Мир головоломок» 15.01.2025

- Федеральный конкурс лучших инновационных практик «МИР ГОЛОВОЛОМОК новые средства для нового времени» - победители 21.09.2024

- Форум «Богатство нашей Родины» - победители 9.11.2024

- Онлайн – игра «Мир головоломок с Радостью» с 23.03.2025 – 27.04.2025

1 игра – участники

2 игра – 2 место

3 игра – 1 место

- Практикум для педагогов «Мир головоломок» 2.06.2025

Перспективы и направления деятельности на следующий год:

- планируется приобретение и использование новых дидактических материалов для достижения высоких результатов в развитии интеллектуальных способностей детей

- Провести работу с педагогами – интерактивный практикум по ознакомлению с игровым набором «Мир головоломок»,