

Аналитический отчет
по инновационной деятельности «Мир головоломок» смарт-тренинг
для дошкольников за 2024-2025 г.г.

Воспитатель: Афанасьева Марина Вячеславовна

Приказ о присвоении статуса площадки: № 102 от 22.02.2023г.

Творческая группа педагогов:

- руководитель творческой группы – Афанасьева Марина Вячеславовна, воспитатель
- члены творческой группы – Степанова Татьяна Алексеевна, воспитатель
Гегель Ольга Леонидовна, воспитатель

Материальное обеспечение: игровой набор «Мир головоломок» - 1 шт;
игровой набор «Пуговицы» - 1 шт.
игровой набор для ОВЗ – 1 шт.

Цель: развитие творческих умственных способностей с помощью игр головоломок.

Задачи:

1. Познакомить детей с разными видами головоломок: геометрическими головоломками на плоскости, объемными, лабиринтами, словесными.
2. Учить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм.
3. Учить понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок.
4. Развивать элементы логического мышления, наглядно-образное мышление.
5. Развивать целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве.
6. Развивать познавательный интерес, произвольное внимание.
7. Воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

Проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность площадки:

1. Оптимизация познавательного развития дошкольников.
2. Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.
3. Условия повышения эффективности реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Количество участников: 25 детей

Возраст: 5-6 лет

Мониторинг (стартовый и итоговый)

Н- низкий уровень развития – 1 балл

НС- уровень ниже среднего-2 балла

С – средний уровень-3 балла

ВС- уровень выше среднего- 4 балла

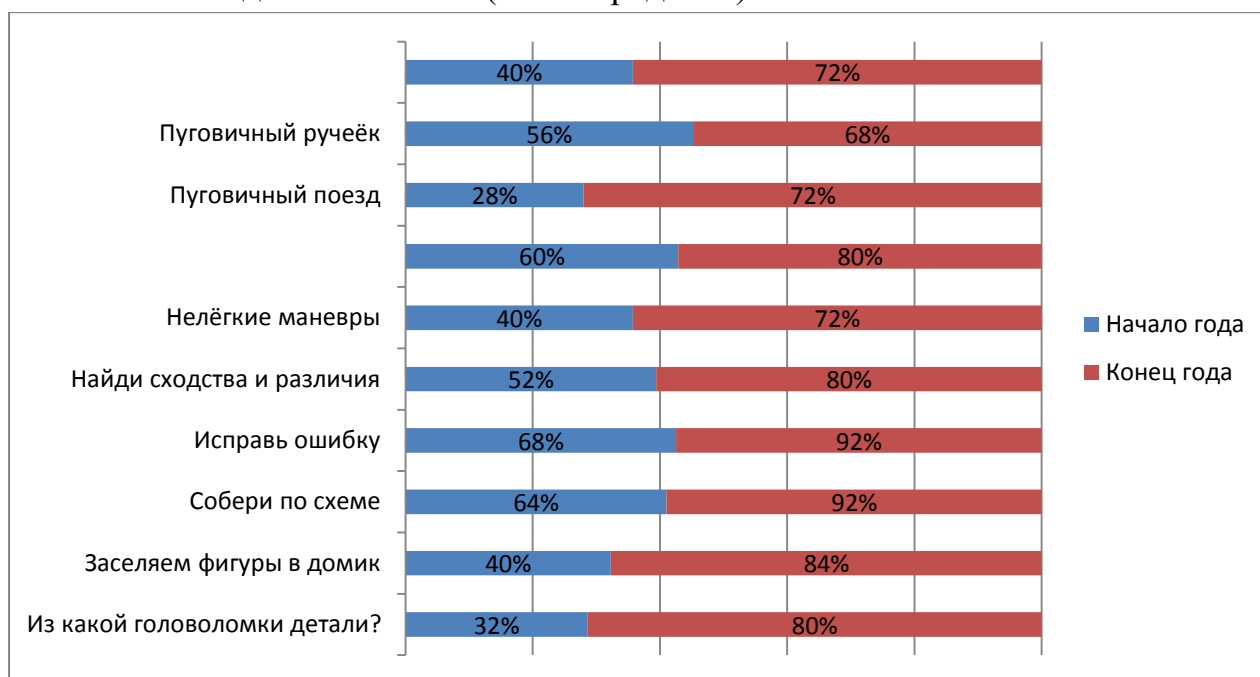
В- высокий уровень -5 балла

ТУ – творческий уровень

Полученные образовательные результаты		
	Начало года	Конец года
Из какой головоломки детали?	Н – 0 НС- 68% С- 10% ВС-20% В-12% ТУ-0	Н – 0 НС- 4% С-16% ВС-36% В-32% ТУ-12%
Заселяем фигуры в домик	Н – 0 НС-28% С-32% ВС-28% В-12% ТУ -0	Н – 0 НС-4% С-12% ВС-40% В-32% ТУ-12%
Собери по схеме	Н – 0 НС-4% С-32% ВС-48% В-16% ТУ -0	Н – 0 НС - 0 С-8% ВС-36% В-36% ТУ -20%
Исправь ошибку	Н – 0 НС-4% С-32% ВС-48% В-20% ТУ -0	Н – 0 НС-0 С-8% ВС-36% В-36% ТУ -20%
Найди сходства и различия	Н – 4% НС-16% С-28% ВС-32% В-12% ТУ -8%	Н – 0 НС-0 С-20% ВС-40% В-24% ТУ-16%
Нелёгкие маневры	Н – 8% НС-32% С-20% ВС-24% В-16% ТУ -0	Н – 0 НС-8% С-20% ВС-32% В-32% ТУ-8%
Каждой пуговице - своё место	Н – 8% НС-16% С-16% ВС-32% В-20% ТУ -8%	Н – 0 НС-8% С-12% ВС-28% В-40% ТУ-12%
Пуговичный поезд	Н – 8% НС-12% С-24% ВС-20% В-8% ТУ -0	Н – 0 НС-0 С-28% ВС-32% В-28% ТУ-12%

Пуговичный ручеёк	Н – 4% НС-4% С-36% ВС-36% В-20% ТУ -0	Н – 0 НС-0 С-32% ВС-40% В-20% ТУ- 8%
Придумай образ и выложи его	Н – 8% НС-28% С-24% ВС-36% В-4% ТУ -0	Н – 0 НС-8% С-20% ВС-32% В-20% ТУ-20%

Результат освоения программы по инновационной деятельности «Мир головоломок» детьми 5-6 лет (выше среднего)



Вывод. По результатам мониторинга можно отметить, дошкольники продемонстрировали значительный прогресс в развитии логического мышления, пространственного воображения, мелкой моторики и познавательной активности. Они научились работать с различными видами головоломок, проявляли самостоятельность и творческий подход к решению задач. Дети стали более внимательными, усидчивыми и способными к анализу и синтезу информации.

Рекомендации: продолжить работу с головоломками, используя более сложные задания и разнообразные методики. Также целесообразно включать в деятельность элементы игры и соревнования для повышения мотивации детей.

Курсы повышения квалификации (семинары, вебинары):

1. Методический день «Партнёрские формы занятий взрослого с детьми с использованием игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» 16.11.2024
2. Методический день «Новые возможности интеграции образовательных областей посредством использования игровых наборов «Мир головоломок» 15.01.2025
3. Методический день «Многообразие инновационных находок и практических решений обогащения с помощью игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» 16.04.2025

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной деятельности (для родителей, педагогического сообщества):

1. Докладчик методического дня «Новые возможности интеграции образовательных областей посредством использования игровых наборов «Мир головоломок» 15.01.2025
2. Федеральный конкурс лучших инновационных практик «МИР ГОЛОВОЛОМОК новые средства для нового времени» - победители 21.09.2024
3. Форум «Богатство нашей Родины» - победители 9.11.2024
4. Онлайн – игра «Мир головоломок с Радостью» с 23.03.2025 – 27.04.2025
1 игра – участники
2 игра – 2 место
3 игра – 1 место
5. Практикум для педагогов «Мир головоломок» 2.06.2025

Перспективы и направления деятельности на следующий год:

- приобретение и использование новых дидактических материалов для достижения высоких результатов в развитии интеллектуальных способностей детей;
- проведение работы с педагогами – интерактивный практикум по ознакомлению с игровым набором «Мир головоломок»