

Отчет по проекту
«Преемственность МБДОУ № 588 и МАОУ СОШ № 165»
за 2023-2024 учебный год

Воспитатель: Афанасьева Марина Вячеславовна

В настоящее время, с введением ФГОС, произошли серьезные изменения в понятии готовности ребенка к обучению в школе. На первый план выстраивается личностная готовность, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника», что способствует безбарьерному принятию новой социальной роли-роли ученика. Важно сформировать познавательные мотивы обучения, это выражается в сознательном желании ребенка учиться, познавать новое, опираясь на уже полученные знания. Для первоклассника, становится важным не столько обладать инструментом познания, сколько уметь им осознанно пользоваться. В условиях современного образования вопрос о преемственности между дошкольным и начальным образованием рассматривается как одно из обязательных условий непрерывного образования ребенка. Конечно, воспитатели детского сада формируют фундамент личности, закладывают кирпичики всех основных ценностей жизни, но главное сохраняют «радость детства». Учителя подхватывают эту эстафету в становлении личности ребёнка, совершенствуют умения, формируют компетентности, развивают. Актуальность данной деятельности неоспорима во все времена, т.к. переходный период из детского сада в школу всегда сложен и уязвим. Преемственность - понимается как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. При этом дошкольное образование обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальное общее образование, используя опыт дошкольного образования, способствует дальнейшему личностному становлению ребенка. Преемственность между дошкольным образованием и начальным общим образованием осуществляется:

- по содержанию обучения и воспитания;
- по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Чтобы сделать переход детей в школу более мягким, дать им возможность быстрее адаптироваться к новым условиям, учителя должны знакомиться с формами, методами работы в дошкольных учреждениях.

Цель совместной деятельности: реализация единой линии общего развития ребенка, создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития дошкольников - будущих первоклассников.

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.

Организация совместной деятельности по предшкольной подготовке детей дошкольного возраста осуществляется по направлениям:

- организационно-методическое обеспечение (совместные заседания по вопросам преемственности, семинары-практикумы, взаимопосещение занятий и уроков (изучение опыта форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей));
- система взаимодействия педагога и родителей (проведение открытых дверей в школе, консультация психолога, учителя, совместное проведение родительских собраний);
- работа с детьми: совместное проведение разных тематических и творческих мероприятий, совместная работа по отслеживанию развития детей, с школьным психологом работа по определению «школьной зрелости».

Уже традицией стали встречи с выпускниками нашей группы. Как правило, они приходят 1 сентября и в дни школьных каникул. Первоклассники вновь могут вспомнить детский сад, увидеть воспитателей, поиграть в своей группе, поделиться с дошколятами впечатлениями о школе. Принять участие в спортивных мероприятиях и конкурсах. Самое главное мы хотим дать почувствовать детям, что их помнят в детском саду.



В 2023-2024 учебном году работа по преемственности между ДООУ и школой велась по плану мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности, составленному на совместном заседании семинаре-

практикуме учителей начальной школы и воспитателями подготовительных групп МБДОУ.

План работы по осуществлению преемственности МАОУ-СОШ №165 и МБДОУ Детский сад № 588 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия в школу	сентябрь	Кл. руководители Воспитатели
2	Посещение теплицы	октябрь	Кл. руководители Воспитатели
3	Мастер -класс «Кормушки»	ноябрь	Кл. руководители Воспитатели
4	Совместное родительское собрание тема: «Формирование читательской грамотности»	февраль	Кл. руководители Воспитатели
5	Праздничный концерт, посвященный женскому дню 8 марта	март	Кл. руководители Воспитатели
6	Экологическая акция «Сделай планету чище»	апрель	Кл. руководители Воспитатели
7	Праздник – викторина «Путешествие по сказам П.П. Бажова»	апрель	Кл. руководители Воспитатели
8	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	май	Кл. руководители Воспитатели

Заведующая МБДОУ-детский сад № 588

Гурьева Г.В.

Директор МАОУ-СОШ № 165

Васильева В.В.



На основании договора о сотрудничестве со школой и годового плана работы детского сада разработан план работы о сотрудничестве ДОУ, семьи и школы.

Работа с детьми. В течении учебного года с детьми были проведены следующие мероприятия:

- развлечение «День знаний»
- беседа-игра: «Хороша ли школьная страна?»
- экскурсия в школу (прогулка на территории школы)
- рассматривание школьных принадлежностей и проведение игры-викторины «Мои помощники»
- передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят».

Работа с родителями проводилась в онлайн режиме

- консультация «Психологическая готовность к школе»
- правила для родителей на сайте ДОУ
- выпуск брошюр «Леворукий ребенок»
- «Пять компонентов готовности к школе»;
- «Школа здоровья»;
- «Как помочь себе и своему ребёнку»;
- «Почему учиться трудно»
- консультация «Готовим руку к письму». Эффективные методы формирования и укрепления графомоторных навыков дошкольников.

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Работа с учителями МАОУ СОШ №165

- взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности, уроков);
- взаимное консультирование;
- проведение совместных родительских собраний.

➤ Мастер-класс «Кормушка для птиц». Дошкольники своими руками сделали кормушки для птиц и развесили их на территории детского сада. На прогулке наблюдали за воробьями, которые ежедневно прилетали и клевали семена, благодаря ребятам.



- Для реализации плана работы по осуществлению преемственности МАОУ-СОШ №165 и МБДОУ-детский сад № 588 была организована экскурсию в школьную теплицу. Дошкольники познакомились с видами растений, правилами ухода за комнатными растениями. Ребята нашли знакомые им растения, которые есть в детском саду и дома.

Экскурсия в школьную теплицу

(в рамках преемственности школы и детского сада)



Цель: формировать элементарные представления детей о том, как устроена теплица; развивать представления о выращивании растений в теплице.



Афанасьева М.В.



Экскурсия в теплицу доставила детям не только радость, но и помогла расширить и обогатить знания о растительном мире и уходе за ним.



Афанасьева М.В.

- Прогулка по территории школы. Дошкольникам рассказали и показали, какие растения растут на территории школы. Как ухаживают школьники за растениями. А так же познакомили со школьным двором (спортивным стадионом, где школьники занимаются физкультурой; показали главный вход в школу, пригласили ребят на экскурсию в школу).



- Воспитатели подготовили и провели совместное мероприятие «Викторина по сказам П.П.Бажова. Ученики 1»А» класса помогали персонажам сказов П.П.Бажова, роль которых играли дошкольники, найти дорогу к Хозяйке Медной горы.



- Акция «Очистим планету от пластика». Дошкольниками было собрано три больших пакета пластика. Весь пластик ребята отнесли в пункт по переработке вторсырья, который располагался на школьной территории.



Анализ проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития; обеспечить условия для плавного, бесстрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что преемственность – это обеспечение согласования между результатами в подготовке и развитии личности ребенка на разных образовательных ступенях. Решить проблему преемственности можно лишь при условии реализации единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства. Именно такое понимание преемственности позволяет реализовать непрерывность в развитии и образовании детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №588

По итогам взаимодействия в рамках преемственности МБДОУ – детский сад №588 и МАОУ-СОШ №165 получила благодарность за активное участие и проведение совместных мероприятий.