

Тема проекта «Мы посадим огород»

1. Группа № 12

Воспитатель Маурова Светлана Вячеславовна

2. С чего начался проект: с красивой пачки семян (которую обнаружили в центре природы).

3. Актуальность проекта для детей группы: Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребенок познает тайнства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

4. Беседа с детьми

Что мы знаем о.....	Что бы вы хотели узнать	Как и где это можно узнать
1. Урожай растет на земле. 2. Урожай бывают разными: овощи и фрукты. 3. Растения растут на улице только летом.	1. Как посадить семечко? 2. Как правильно ухаживать за растениями? 3. Из чего состоят растения?	1. Спросить у взрослых. 2. Прочитать книжки. 3. Рассмотреть иллюстрации с изображением растений.

5. Вид проекта: Познавательно-исследовательская деятельность.

6. Участники проекта: воспитатель; дети; родители.

7. Срок реализации проекта: с 15 апреля по 27 мая 2022 г.

8. Цель проекта: Создание условий для развития познавательного интереса детей дошкольного возраста к исследовательской деятельности через вовлечение дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

9. Задачи проекта:

1. Расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений.

2. Привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений.

3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

4. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, родителями и детьми.

10. Планирование мероприятий по реализации проекта

Развитие речи и обучение грамоте: разбор и звуковой анализ слов и предложений, придумывание слов связанных с темой: «Огород.»	Продуктивная деятельность: лепка: «Огурчик»; рисование: «Растения на грядке»; аппликация обрывная: «Цветочки»; конструирование: «Теплица»	Чтение художественной литературы: стихи про фрукты и овощи; загадки; чтение художественной литературы по теме.
ИКТ : просмотр фильмов и детских мультфильмов на тему: « Огород»	Развитие математических представлений: счет и сравнение в пределах 5; использование Геоборда.	Социальный мир: беседа: « Путешествие внутрь грядки»; « Знакомьтесь дети – я лучок!»; « Все начинается с семечки»
Театрализованная деятельность: Кукольный театр: «Репка»; «Бобовое зернышко»	Познавательная исследовательская деятельность: познакомились с разнообразием семян; посадили и видели как прорастает горох, огурцы, цветы.	Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра: «Овощной салат для кукол»; «Поездка на пикник»; «За покупками»
Двигательная деятельность Подвижные игры: «Съедобное- несъедобное»; «Картошка»	Трудовая деятельность: посадка и полив семян, бережное отношение к посадкам и природе.	Мир природы :просмотр хрестоматий о разных видах овощей и фруктов.

11. Работа с родителями: Посадить дома с детьми любое овощное или цветочное семечко и сфотографировать, что вырастет.

12. Итоги реализации проекта:

Итоговое мероприятие: Экскурсия в магазин «Семена» (14 04 2022г.)

Продукты проекта: центр «Веселый огород на подоконнике»

Фото презентация проекта: фотовыставка «Юные садоводы»

13. Что нового узнали дети по проекту: Таким образом, данный проект способствовал тому, что уровень интереса детей к исследовательской деятельности в познании растительного мира значительно вырос. У детей появилось желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появился интерес и стремление к взаимодействию с ними.

14. Вывод:

в проекте активность проявили – 20детей; были пассивны – 3 детей;

участвовали в изготовлении продуктов проекта -19детей; 19 родителей;

где на практике дети могут использовать полученные в ходе проекта знания: в школе, в домашней обстановке, в кругу друзей.