

Вид проекта: краткосрочный, познавательный.

Продолжительность проекта: 2 неделя (с 9 по 20 ноября 2020 г.)

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатель, инструктор по физкультуре, родители.

Актуальность:

На данный момент наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что вызывает необходимость использование современных, инновационных подходов к воспитательно-оздоровительной работе.

Малыши еще не знакомы с таким понятием как «здоровый образ жизни», не совсем в силу своего возраста осознают значимость здоровья и как его сохранить, укрепить.

Задача образовательной области здоровья заключается в формирование у детей навыков для укрепления здорового образа жизни.

В повседневной работе с детьми нужно стремиться к тому, чтобы выполнение простых правил личной гигиены стало для них интересным, а гигиенические навыки с возрастом только продолжали усовершенствованию. Можно побуждать детей осмысленно пользоваться предметами индивидуального назначения: расческой, полотенцем, носовым платком, используя в режимных моментах заучивания потешек.

Цель: начальное формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни.
2. Формировать первоначальные представления о себе, как об отдельным человеке.
3. Познакомить детей с героями программы «Здравствуй» (Здравик, Фырка, Ростик, Капелия)
4. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки самообслуживания.
5. Привлечь родителей к оздоровлению детей.

Предполагаемый результат.

В первую очередь не только сохранение но и укрепление здоровья малышей используя ежедневно систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.

Развитие и формирование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.

Формирование навыка к стремления вести здоровый образ жизни.

1. Подготовительный (организационный) этап:

- Сбор литературы по данной теме;
- Разработка плана реализации проекта, подбор игр, иллюстрированного материала.

2. Практический (основной) этап:

- «После сна зарядку делай» Цель: формирование представлений о том, что зарядка вызывает хорошее настроение.
- «Как правильно мыть руки» Цель: совершенствовать к. г. н., совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания.
- «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ.
- «Как мы одеваемся на прогулку» Цель: уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.
- «Сиди за столом правильно» Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом.
- «Берегитесь, микробы» Цель: Воспитывать потребность в здоровом образе жизни; прививать интерес к познанию себя.
- «Да здравствует мыло душистое!» Цель: продолжать формировать умение аккуратно мыть руки и лицо, пользоваться мылом.
- Сюжетная ролевая игра «Идем в гости в кукле Маше».
- Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются», «Моя семья», «Сорока - белобока

Чтение художественной литературы:

Потешки: «Водичка, водичка...», «Кран откройся! Нос, умойся!»

К. Чуковский «Доктор Айболит», А. Барто «Девочка чумакая», «Девочка ревушка», просмотр мультфильмов: «Мойдодыр», «Ох и Ах»

Художественная –продуктивная:

Рисование овощей, фруктов (карандашами). Лепка: «Витаминки», «Морковка»

3. Заключительный этап (подведение итогов):

Фотовыставка: «Юные здоровики».



