

Вид проекта: краткосрочный, познавательный.

Продолжительность проекта: 2 недели (с 7 по 21 декабря 2020 г.)

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность:

Дети - пытливые исследователи окружающего мира. Предметная исследовательская деятельность развивает и закрепляет познавательное отношение ребёнка к окружающему миру.

Дошкольник, чувствуя себя первооткрывателем, учится самостоятельно находить ответы на свои вопросы, проводя собственную исследовательскую деятельность, испытывает радость в экспериментировании, находит новое в знакомом, начинает вычленять простейшие закономерности. Наблюдая на практике проявление различных природных закономерностей, дети приобретают интерес к открытию. Опыт показывает, что знания, полученные во время самостоятельной деятельности, через игру – экспериментирование, всегда являются осознанными и более прочными, они запоминаются надолго.

**Цель проекта:** формирование представления у детей о свойствах **снега**

Задачи:

1. Формировать представление о свойстве **снега** (*холодный, тает*)
2. Развивать познавательный интерес в процессе игр со **снегом**\\
3. Формировать здоровьесберегающие основы собственной жизнедеятельности. ( **снег нельзя брать в рот, холодный**)

Ожидаемый результат:

1. Дети знают: **снег холодный**, тает; размер большой - маленький; форму - шар, что **снег нельзя брать в рот**.
2. Дети умеют: лепить шары, рисовать круглые формы.

Подготовительный этап:

- Оформление игрового центра «Зимушка»
- Создание «Музея –снеговиков»

Основной этап:

Вид деятельности:

1. Рассматривание иллюстраций: «Зима», «Дети лепят **снеговика**»

Познакомить детей с играми зимой: лепка снеговика, катание на санках, в снежки.

2. Дидактическая игра: «**Собери снеговика**». Учить собирать из кругов **снегов**

4. Рисование: «**Снеговик**». Учить рисовать кистью круги, закрепить белый и синий цвет.

5. Дидактическая игра: «**Подбери варежки по цвету**». Находить на плоскости одинаковые варежки, упражнять в назывании цветов

6. Дидактическая игра: «**Прищепки**». Формировать умение прищипывать,

7. Рассматривание игрушек «**Снеговики**». Учить называть, что есть у **снеговика**? Закрепить предлог «у» ёлки, «на» скамейке.

8. НОД: Рисование кистью «**Друзья для Снеговика**». Совершенствовать умение рисовать кистью круги.

9. Игровое упражнение: «**Прокати мяч снеговiku**» Развивать двигательную активность детей.

10. Чтение художественной литературы – стихи и загадки о зиме, снеговиках. Развивать интерес к художественной литературе, поощрять попытки проговаривать слова за воспитателем.

11. Конструирование: «**Найди свой дом снеговiku**». Учить сооружать постройку, обыгрывать.

12. Игра: «**Большой - маленький**». Учить различать **снеговиков по величине**.

13. Дидактическая игра: «**Найди пару варежке**». Учить находить одинаковые варежки.

14. Опыты со **снегом**: 1. «Снег»; 2. «Вода»

15 НОД: Лепка «**Друзья для снеговика**». Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями. Учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию. Воспитывать аккуратность, вызвать интерес.

16. Работа с родителями: создание музея, сбор книг по теме, покупка настольно-печатных игр.

**Итог проекта:** Выставка детско-родительских работ « Мой друг –снеговик».

