

Нормативные документы,
регламентирующие применение
ИКТ в дошкольном образовании:

- ✚ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

«Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей...»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

«В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки...»

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на **официальном**

сайте образовательной организации в сети "Интернет".

- ✚ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155
- ✚ "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" "СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26



*Буклет разработан Кондрашовой Н.А,
воспитателем МБДОУ «Детский сад №34
«Теремок»*



**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ
В УСЛОВИЯХ ДОУ**



Что такое информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)?

Информация – совокупность каких – либо данных, знаний.

Коммуникация – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому.

Технология – совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое.

ИКТ – это технология доступа к различным информационным источникам и инструментам совместной деятельности, направленной на получение конкретного результата.

Требования к использованию технических средств в организации обучения дошкольников.

"СанПиН 2.4.1.3049-13
от 15 мая 2013 г. N 26

4.20. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники, организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

« Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»

4.12. Максимальная одноразовая длительность работы не должна быть более указанной ниже:

Возраст детей	1-2 группа здоровья Длительность работы	3 группа здоровья Длительность работы	Группа риска по зрению Длительность работы
6 лет	15 минут	10 минут	10 минут
5 лет	10 минут	7 минут	7 минут

✓ В течение одного дня допускается проведение не более одного занятия с использованием компьютера.

✓ Обязательно проветривание помещения до и после занятия.

✓ СанПиН определяет размер экрана 28 дюймов или от 69 см (для всей группы).

✓ Для снижения утомляемости под воздействием компьютерных занятий чрезвычайно важна гигиенически рациональная

организация рабочего места за компьютером:

- соответствие мебели росту ребенка;
- оптимальное освещение;
- соблюдение электромагнитной безопасности.

✓ Компьютерная техника, которая используется в ДОУ, обязательно должна иметь гигиеническое заключение (сертификат), подтверждающее ее безопасность для детей.

✓ Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см.

4.13. Игровые занятия с использованием ИКТ (ПЭВМ) в ДОУ рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг.

- После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.

4.14. Не допускается проводить занятия с ПЭВМ в ДОУ за счет времени, отведенного для сна, дневных прогулок и других оздоровительных мероприятий.