

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №588

Адрес: г.Екатеринбург, ул.Боровая, 23А;т/факс360-09-79

**Выписка из протокола
Педагогического совета №2**

Дата проведения: 30 ноября 2024 г.

Присутствовали:

- заведующий МБДОУ Гурьева Г.В.

- педагоги - 15 человек

Председатель: Афанасьева М.В.

Секретарь: Алябина Е.В.

Тема: «Музейная педагогика как инновационная технология в системе формирования культуры современных детей в соответствии ФГОС ДО»

Повестка Педагогического совета:

1. Выполнение решения педагогического совета №1;
2. Вступительное слово «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» Афанасьева М.В.;
3. Доклад «Музейная педагогика как инновационная технология в системе формирования культуры детей в соответствии ФГОС ДО» Афанасьева М.В.
4. Дискуссия по вопросам:
 - Значение музейной педагогики в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
 - Роль воспитателя в пространстве музейного уголка.
 - Формы проведения музейных занятий в ДОУ.
5. Доклад «Мероприятия городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге» Волошина И.А.
6. Педагогическая мастерская:
 - «Развитие личности дошкольника средствами музейной педагогики» Степанова Т.А.
 - «Музейные игры для дошкольников» Гегель О.Л., Попова Е.С., Мочалова О.Н.
7. Итоги смотра-конкурса «Лучший экскурсовод в ДОУ»;
8. Проект решения Педагогического совета

По третьему вопросу слушали Афанасьеву М.В., обратила внимание, что Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в

специально организованную предметно-пространственную среду. Основной целью музейной педагогики является: приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности. Поэтому на сегодняшний день музейную педагогику рассматривают как инновационную педагогическую технологию.

Под музейной педагогией понимается область воспитательно-образовательной деятельности, направленная на формирование у ребенка ценностного отношения действительности посредством раскрытия историко-культурных контекстов материальных и нематериальных реалий окружающего мира вне зависимости от их местоположения.

Музей является тем духовным «наполнителем», который не позволит предать забвению историю, будет поддерживать в детских сердцах чувство любви, уважения, привязанности к отчужденному дому, малой родине, Отечеству. Назначение создаваемых мини-музеев – вовлечь детей в деятельность и общение, воздействовать на их эмоциональную сферу.

Марина Вячеславовна отметила, важной особенностью мини-музеев в развивающей среде является участие в их создании детей и родителей. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеев не только можно, но и нужно! В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Каждый мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

В условиях систематической работы и методически правильной организации педагогического процесса не только возможно, но и необходимо начинать обучение музейному восприятию с раннего возраста. При этом неопределимо велика роль музея, его огромные возможности для приобщения к миру музейных ценностей.

Решили: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по теме «Музейная педагогика в работе с дошкольниками». Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного внедрения работы по созданию музейного пространства в ДОУ.

«За» - 15 человек

«Против» - 0

«Воздержался» - 0

Председатель Педагогического совета _____ Афанасьева М.В.

Секретарь Педагогического совета _____ Алябина Е.В.