

Дидактические игры как средство обучения ДОШКОЛЬНИКОВ (сделанные руками педагога)



Дидактические игры-это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в тоже время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.



Игра «Ловкие пальчики»



Цель: Развитие мелкой моторики, учимся пристегивать и застегивать разными способами.



Игра «Подбери по цвету»

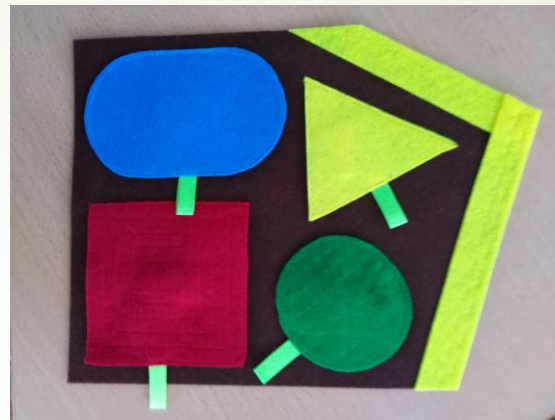


Цель: Развитие сенсорных эталонов цвета и формы, знакомство с основными геометрическими фигурами.

Игры математические



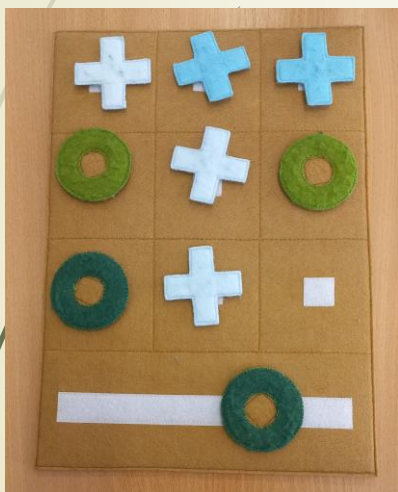
Волчки на доске



Угадай фигуру



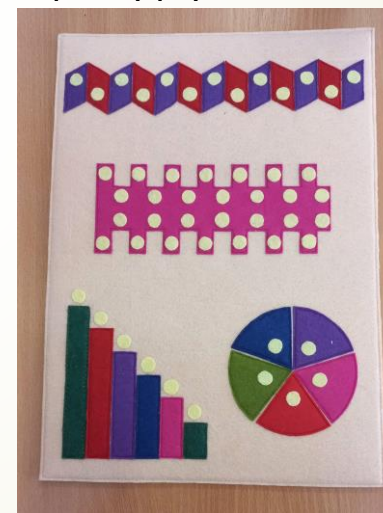
Мороженое



Крестики-нолики



Пицца



Ступеньки



Домики

Цель: Закрепить представление о числе и ориентировке в пространстве.

Игра «Насекомые»



Цель: Учить выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий.



Кто что ест ?

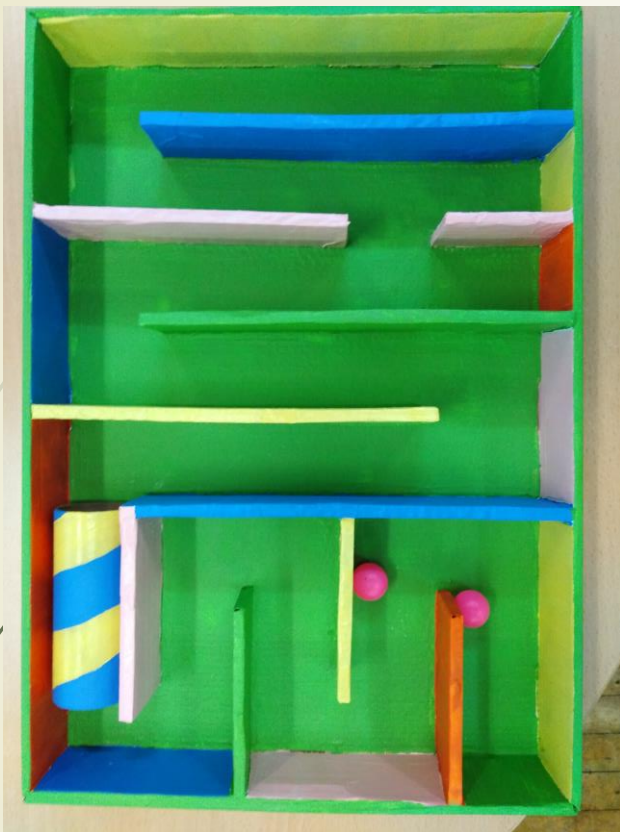
Игра «Подбери цвет»



Цель: Развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета, развитие мелкой моторики рук.



Игры на подувание



Лабиринт



Снежинка



Вертушка

Цель: Развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Стойка «Времена года»



Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.



Заплету косичку

Лэпбук представляет собой тематическую папку, в которую собирается материал по определенной теме и используется как дидактическая игра для закрепления пройденного и развития познавательных способностей детей.



Цель: Формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам пожарной безопасности.

Лепбук «Азбука дорожного движения»



Цель: Закреплять знания детей по изучению правил дорожного движения.

Лепбук «Моя семья»



Цель: Сформировать у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, о семейных ценностях и традициях.

Лепбук «Модница»



Цель: Познакомить детей с разными видами тканей и разнообразием фурнитуры.

Макеты



Цель: Создание условий для развития познавательной активности дошкольников.