

A stylized illustration of a theater stage. It features two yellow pillars supporting a yellow pediment. Inside the pediment are two theatrical masks, one black and one white. Blue and white patterned curtains hang between the pillars. The background is a soft-focus floral pattern.

**ПРОЕКТ**

**«Маленькие артисты  
большого театра»**

для детей 5-6 лет

Воспитатель: Афанасьева М.В.

.

**«Театр – это волшебный край,  
в котором ребенок радуется – играя,  
а в игре он познает мир»**

С. И. Мерзлякова



# Как появилась идея проекта?

Играя в игры, детей заинтересовал вопрос:

- почему все куклы такие разные?
- в каком театре живут куклы?
- как артисты готовятся к спектаклю?



# Что мы знаем про театр?

- Театр – это большое, красивое здание, там показывают спектакли
- В театре есть артисты, они репетируют роли и играют в спектаклях
- В театре артисты показывают сказки детям
- Театр большой, там много зрителей
- В театре артисты переодеваются в разные костюмы
- Куклы для театра можно надевать на палец



# Какие вопросы возникли у детей?

- Какие бывают театры, чем они отличаются?
- Как артисты готовятся к спектаклю?
- Как зрители узнают, какой будет спектакль?
- Как артисты научились разговаривать разными голосами?
- Как появилась первая театральная кукла?
- Из чего можно изготовить театральную куклу?
- Трудно ли работать артистом?
- Что такое декорации?



# Где найти ответ?

- Посмотреть познавательную передачу о театрах
- Найти полезную информацию в интернете
- Сходить в театр в нашем городе
- Встретиться с теми, кто работает в театре, и спросить у них
- Спросить у родителей, бабушки
- Рассмотреть иллюстрации
- Съездить на экскурсию в музей кукол
- Посмотреть презентацию
- Спросить у друзей



# Проект

## «Маленькие артисты большого театра»

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети 5-6 лет, родители, воспитатели, музыкальный работник

**Срок реализации:** краткосрочный (18 дней)

**Заявители:** дети старшей группы

**Цель:** создать условия для развития самостоятельной творческой активности детей в театрализованной деятельности

# Задачи



## *Образовательные:*

- формировать и активизировать познавательный интерес к театрально-игровой деятельности;
- формировать элементарные представления детей о театре и людях, которые работают в театре.

## *Развивающие:*

- развивать эмоциональность и выразительность речи, артистические способности через театрализованную игру;
- развивать способность верить в воображаемую ситуацию

## *Воспитательные:*

- воспитывать желание играть с театральными куклами;
- поддерживать желание детей активно участвовать в праздниках и развлечениях, используя приобретенные умения и навыки.

# План проекта

## *Развитие речи и обучение грамоте*

- рассказы детей «Что я видел в театре?», «Любимый герой спектакля»;
- расскажи сказку по картинкам;
- вечер загадок
- и. у. «Расколдуй немой театр»

## *Продуктивная деятельность*

- Изготовлений билетов и афиш;
- «Необычная кукла»;
- рисование «Сказочный герой»;
- «Я леплю сказку» (коллективная работа);
- аппликация «Театральная маска»;
- оригами «Зайчик».

## *Чтение художественной литературы*

- К. Чуковский «Мойдодыр»;
- А. Кутафин «Вовкина победа»
- А. Барто «Девочка Чумазя»
- В. Степанов «Артист»



# План проекта



|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Развитие математических представлений</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Найди отличия»;</li><li>- «Какой по счету?»;</li><li>- выложи из блоков</li></ul> Дьенеша героя | <b><i>Музыкальная деятельность</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- игра «Оркестр»;</li><li>- прослушивание песенок из мультфильмов и сказок.</li></ul> | <b><i>Мелкая моторика</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- рисование на песке;</li><li>- украшение атрибутов бусинами, палочками, алмазами</li><li>- пальчиковый театр</li></ul> |
| <b><i>Театрализованная деятельность</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Сказка на столе»;</li><li>- самостоятельные игры с разным видом театров</li></ul>                       | <b><i>Мир природы/ ОБЖ</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование природного материала в театрализованной деятельности</li></ul>                | <b><i>Социальный мир</i></b> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Культура поведения в театре»;</li><li>- «Артистами не рождаются»</li></ul>                             |



# План проекта

## **Артикуляционная гимнастика**

- «Назойливый комар», «Хомячок», «Рожицы», «Часы»,

## **Исследовательская деятельность**

- «Из чего сделать куклу для театра?»  
- «Какой театра самый интересный?»  
- поиск ответов на вопросы

## **ИКТ**

- мультфильмы:  
«Театр теней» (фиксики), «Театр» (Барбоскины), «Театр» (Смешарики), «Спектакль» (Лунтик и его друзья);  
- детская энциклопедия «История кукольного театра»;  
- презентация «Детям о театре»

## **Игровая деятельность**

- С-р игра «Театр», «В примерной»;  
- обыгрывание этюдов «Солёный чай», «Кто съел варенье?»;  
- «Театральная викторина»;  
- игры с макетами;  
- «Что лишнее?», «Что изменилось?»

# Интересные моменты



Маскарадная  
зарядка



# Интересные моменты





# Конкурс «Лучший игровой центр»



# Спектакль «Петрушкины друзья»

итоговое мероприятие



«Первый театр  
назывался  
Потешной  
палатой»

«Куклы на  
нитках  
называются  
марионетки»

«Самый  
необычный театр  
– это театр теней»

«В театре  
работают  
люди разных  
профессий»

«Первые  
представления  
показывали на  
ярмарке»

«Театральную  
куклу можно  
сделать из разных  
материалов»



**Что мы нового узнали?**



## Продукт проекта





**Спектакль окончен.  
Видеть странно,  
Как из-за ширмы, все в огнях,  
Встают артисты-великаны,  
Держа артистов на руках.**

**Спасибо  
за внимание!**

