

Комплексно-тематический план (фрагмент) для групп младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Разработчик: Афанасьева Марина Вячеславовна

Коммуникативная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Трудовая деятельность	Двигательная деятельность	Итоговое мероприятие недели
Сентябрь 1 неделя «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»					
Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость.					
Развитие речи - М.Л.Лазарев Программа «Здравствуй!» Книга сказок (часть 1) Глава 1. «Здравик» стр.4 - М.Л.Лазарев Программа «Здравствуй!» Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений занятие 1 «Здравик» стр.100	Развитие математических представлений - Л.Н.Коротовских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений занятие №1 стр.8 Дополнительно - В.Н. Волчкова Конспекты занятий во второй младшей группе «Знакомство с понятием один-много» стр.17 Мир природы - О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию «Наблюдение за котенком» занятие №1 стр. 29	Рисование - И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в д/с «Мой дружок - веселый мячик» стр.20 <i>Игровая ситуация:</i> красивый мячик для моего друга Дополнительно - В.Н.Волчкова Конспекты занятий во второй младшей группе «Наша красивая группа» стр. 18 Конструирование	Самообслуживание - игровая ситуация «Покажем кукле Кате, как мы умеем одеваться на прогулку» Трудовое поручение аккуратно складывать строительные детали в коробки Труд в природе - под руководством воспитателя поливать растения, протирать и опрыскивать листья - сбор природного материала: веток, листьев для гербария для поделок	Физическая культура по плану инструктора по физической культуре - Подвижные игры Урала (пособие) «Большой мяч» стр.21 - И.Е. Аверина Физкультурные минутки в детском саду стр.21 - В.И.Коваленко Азбука физкультминуток для дошкольников «Дети рано утром встали» стр.21 «Для начала мы с тобой» стр.22	*Экскурсия «Любимые дорожки детского сада» * Экскурсия по помещениям детского сада *Выставка любимых игрушек *Семейно групповой досуг «Будем знакомы», где можно использовать любую дополнительную тему

Артикуляционная гимнастика.

«Бегемотик рот открыл, подержал. Потом закрыл». Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.

Упр. «Улыбка» «Улыбается щенок, зубки напояз. Я бы точно так же смог, вот, смотри. Сейчас».

Пальчиковая гимнастика. «Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять. *Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке*

Игровая деятельность.

С/р игры: «Кукла Катя встречает гостей», «Собираюсь в детский сад»

Строительные игры: «Мы едим на поезде», «Мой дом», «Самый лучший детский сад»

Д/игры: «Угадай, кто позвал», «Узнай друга по описанию», «Один-много», «Кто пришел, кто ушел?»

Подвижные игры: «Мой веселый, звонкий мяч», «Найди флажок», «Бегите ко мне»

Игры-эксперименты: «Из какого песка можно строить» (свойства песка)

Наблюдения и опыты. Наблюдение за солнцем (в солнечный день). Опыт по выявлению свойств солнечных лучей: мокрые резиновые мячи вынести в солнечный день на участок и наблюдать, как мячи постепенно высыхают. Наблюдение в пасмурный день (небо серое, солнца нет, тучи спрятали солнце).

Проблемные ситуации. «Ребенок в группе забирает все игрушки»

К/г навыки. Игровая ситуация «Покажем Петрушке, как надо вытирать руки насухо» продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем

Формы работы: игровые ситуации, рассматривание иллюстраций с положительными примерами в поведении, игры-имитации, игры с дидактическими игрушками. Ситуативный разговор, просмотр мультфильмов, компьютерных презентаций. Организация наблюдений, игр-экспериментов.

Сентябрь 2 неделя «Транспорт»

Цель: уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта, развивать умение изображать его в собственной деятельности.

Развитие речи - О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет занятие № 18 «Троллейбус и игрушки»	Развитие математических представлений - Л.Н.Коротовских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений	Лепка - И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в д/с «Мой веселый звонкий мяч» стр.18 <i>Игровая ситуация:</i> красивые мячики	Самообслуживание - выворачивать вещь на лицевую сторону; - воспитывать опрятность «водителя» Трудовое поручение	Физическая культура По плану инструктора по физической культуре - Подвижные игры Урала (пособие)	*Развлечение «Разноцветные машины» *Коллективная работа «Умные машины»
--	---	--	---	---	---

Дополнительно - В.Н. Волчкова Конспекты занятий во второй младшей группе «Как нам транспорт помогает» стр.143 Чтение художественной литературы - М.Л.Лазарев Книга сказок (часть 1) Глава 2. «Фырка» стр.7 - Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ занятие 1 «Фырка» стр.103	занятие № 2 стр.9 Социальный мир - Т.И.Данилова программа «Светофор» «Грузовая машина» стр.42 Дополнительно - В.Н. Волчкова Конспекты занятий во второй младшей группе «Пассажирский транспорт» стр. 142 - Л.М. Шипицына Азбука общения творческая игра «Автобус» стр. 23	везем на машине к кукле Кате» Рисование - И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в д/с «Разноцветные шарики» стр.24 Игровая ситуация: едем на машине на день рождения к Зайчонку Дополнительно - В.Н. Волчкова Конспекты занятий во второй младшей группе «Дорога для машин» стр.146	- сбор игрушек с помощью грузовых машин; - убираем все машинки на полку - в «гараж». Труд в природе - убирать с клумб высохшие растения. - уборка в песочнице после игр - очистить дорожки для автомобилей Наблюдение «Изучаем транспорт»	- И.Е. Аверина Физкультурные минутки в детском саду «По ровненькой дорожке» стр.41 Дополнительно - В.И.Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников «Дети едут на машине» стр.20	*Тематическая прогулка «Экскурсия на автобусе» * Презентация по ПДД
---	---	---	--	---	---

Артикуляционная гимнастика.

«Гараж двери открывает и машина выезжает». Спокойно открыть рот, подержать 3-5 сек, медленно закрыть.

«Улыбается машинка – у нее помыта спинка!» Растянуть губы в улыбку, показать зубки

Пальчиковая гимнастика. «Транспорт»

Будем пальчики сгибать -

Сжимают и разжимают пальчики.

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.

Игровая деятельность.

С/р игры: «Мы пассажиры», «Машины возят песок», «Врач едет к больной кукле», «Поездка в автобусе», «Ремонт колес у машины»

Строительные игры: «Построим гараж для своих машин», «Машина, автобус», «Цветные дорожки»

Д/и: «Угадай по описанию», «Как гудит машина?», «Собери машину», «Что надо для поездки», «Паровоз (машина) из пуговиц, камешков»

Подвижные игры: «Поезд», «Светофор», «Автомобили», «Водители, на старт!»					
Игры – эксперименты: «Гараж из песка», «Дорога для машин» (из какого песка легче сделать постройку)					
Проблемные ситуации. «Два мальчика хотят поиграть, а машинка одна», «Машина сломалась», «У автобуса закончился бензин»					
Наблюдения и опыты. Наблюдение за деревьями-березой и рябиной. Сравнение их по форме листьев и цвету стволов.					
К/г навыки. Игровая ситуация «Покажем кукле Кате, как нужно складывать свою одежду перед сном». Формировать умения детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать свою одежду на стульчике перед сном.					
Этикет: пережевывать пищу с закрытым ртом.					
Формы работы: развивающая образовательная ситуация на игровой основе, беседа после чтения социально-нравственного содержания, проблемная ситуация, разговор с детьми из личного опыта. Театрализованные игры, объяснения. Закрепление пройденного материала. Развивающие игры, занимательные игры и упражнения. Продуктивная деятельность по мотивам прочитанного произведения.					
Сентябрь 3 неделя «Овощи с огорода»					
Цель: расширить представлений детей о некоторых овощах, развитие умения отличать и называть по внешнему виду овощи.					
Развитие речи - О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет Пересказ сказки «Репка» занятие № 9 стр.38 Дополнительно - В.Н. Волчкова Конспекты занятий во второй младшей группе «Что растет на огороде» стр.83 - И.А. Бойчук Ознакомление детей с русским народным творчеством «Что растет на грядке?» стр.13	Развитие математических представлений - Л.Н.Коротовских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений занятие № 3 стр.11 Дополнительно - В.Н. Волчкова Конспекты занятий во второй младшей группе Стр.29 Мир природы - О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию «Рассматривание комнатного растения»	Рисование М.Л.Лазарев «Здравствуй!» - И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в д/с «Яблоко для Фырки» стр.28 Дополнительно - В.Н. Волчкова Конспекты занятий во второй младшей группе «Однажды хозяйка с базара пришла» стр. 85 (овощи с планеты Симитония) Конструирование	Самообслуживание - обучение самостоятельному одеванию и раздеванию в определённой последовательности Трудовое поручение - убираем игрушки на свои места; - сборигрушек после игр в песочнице. Труд в природе - поливаем растения в группе; - посадка лука.	Физическая культура по плану инструктора по физической культуре - подвижные игры Урала (пособие); - И.Е. Аверина Физкультурные минутки в детском саду «Осень» стр.31	*Развлечение «Гости с огорода» *Коллективная работа «Что растет на огороде» * фотовыставка «Краски осени» *выставка «Овощные поделки»

	стр.30				
Артикуляционная гимнастика. Упр. «Хоботок» «Хоботок слоненок тянет, он вот-вот морковь достанет. Губки в трубочку сложи и слоненку покажи». Упр. «Улыбка-трубочка» «За морковкой потянулись и, конечно, улыбнулись – то слоненок, то щенок. Я бы точно так же смог».					
Пальчиковая гимнастика. «Корзинка овощей» У девочки Зины Овощи в корзине. Тут пузатый кабачок Завалился на бочок. Перец и морковка Разместились ловко. И фасоль, и огурец. другу. Вот так Зина — молодец! Сложить из двух ладошек «корзинку». Большие пальцы загнуть внутрь «корзинки». Загнуть внутрь указательные и средние пальцы. Загнуть безымянные пальцы и мизинцы. Получаются два кулачка, прижатых друг к другу. Поднять большие пальцы вверх.					
Игровая деятельность. С/р игры: «У бабушки в деревни», «Магазин», «Овощной обед» Строительные игры: «Забор для огорода», «Овощной магазин» Д/и: «Угадай овощи и фрукты по описанию», «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус», «Назови одним словом», «Найди половину» Подвижные игры: «Урожай», «Овощи» Л.А. Уланова Методические рекомендации по проведению прогулок стр.11. «Огуречик, огуречик» Игры-эксперименты: «Семена-плоды» проращивание семян, «Печем пирожки с морковкой» (из песка)					
Проблемные ситуации. «Как собрать овощи без корзинки?»					
Наблюдения и опыты. Наблюдение за проращиванием лука					
К/г навыки. Игровая ситуация «Поучим медвежонка делать пену». Учить детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее.					
Формы работы: экспериментирование с изобразительными материалами. Народные праздники, досуги, Разучивание малых фольклорных форм. Проблемные и игровые образовательные ситуации, игра на основе сюжета литературного произведения. Беседы по правилам поведения.					
Сентябрь 4 неделя МОНИТОРИНГ на начало учебного года					