

Отчет по проекту
«Преемственность МБДОУ № 588 и МАОУ СОШ № 165»
за 2024-2025 учебный год

Воспитатель: Афанасьева Марина Вячеславовна

Преемственность детского сада и школы предполагает взаимосвязь содержания их образовательной работы, методов ее осуществления необходимости преемственности между детским садом и школой усиливается в еще большей мере в связи со значительно возросшей ролью общественного дошкольного воспитания в нашей стране.

Дошкольное воспитание первое звено единой системы народного образования. Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Цель совместной деятельности: реализация единой линии общего развития ребенка, создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития дошкольников – будущих первоклассников.

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.

Организация совместной деятельности по дошкольной подготовке детей дошкольного возраста осуществляется по направлениям:

- организационно-методическое обеспечение (совместные заседания по вопросам преемственности, семинары-практикумы, взаимопосещение занятий и уроков (изучение опыта форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей));
- система взаимодействия педагога и родителей (проведение открытых дверей в школе, консультация психолога, учителя, совместное проведение родительских собраний);

- работа с детьми: совместное проведение тематических и творческих мероприятий, совместная работа по отслеживанию развития детей, с школьным психологом работа по определению «школьной зрелости».

В 2024-2025 учебном году работа по преемственности между ДООУ и школой велась по плану мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №588 620137,
г. Екатеринбург, ул. Боровая, 23А, тел./факс 360-09-79
E-mail: mbdou588@mail.ru

План работы по осуществлению преемственности МБДОУ – детский сад №588 и МАОУ-СОШ №165 на 2024-2025 учебный год

Цель: реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса –воспитателей, учителей, детей и родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия «Здравствуй, школа!», посвященная Дню знаний	Сентябрь	Кл.руководитель Воспитатели
2	Школьная ярмарка	Сентябрь	Кл.руководитель Воспитатели
3	Экологическая акция «Пластик, сдавайся!»	Сентябрь	Кл.руководитель Воспитатели
4	Совместное родительское собрание тема: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»	Ноябрь	Кл.руководитель Воспитатели
5	Социальная акция «Мир добрых дел»	Декабрь	Кл.руководитель Воспитатели
6	Социальная акция «Большая помощь маленькому другу»	Февраль	Кл.руководитель Воспитатели
7	Праздничный концерт, посвященный женскому дню 8 Марта	Март	Кл.руководитель Воспитатели
8	Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Апрель	Кл.руководитель Воспитатели

Заведующий МБДОУ – детский сад №588

Гурьева Г.В.

Директор МАОУ-СОШ №165

Васильева В.В.

Работа с детьми. Большая работа велась по плану работы по преемственности дошкольного и начального общего образования с детьми, где наши воспитанники получили новые понятия и представления: «Что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? Педагоги познакомили будущих первоклассников с «золотыми правилами» поведения в школе.

В сентябре 2024 года дети старшего дошкольного возраста были приглашены на торжественную линейку в школу, посвященную дню знаний. Дошкольники посетили библиотеку, спортивный и актовый зал, столовую. Данные экскурсии вызвали у наших воспитанников восторг, удивление и желание учиться в школе.



В сентябре 2024 года в МАОУ СОШ №165 прошла Ярмарка, на которой побывали наши ребята со своей семьей. Мероприятие прошло на территории школы. На Ярмарке дошколята смогли проявить самостоятельность в роли продавца, а также купить себе то, что очень понравилось.



Дошкольники приняли участие в экологической акции «Пластик, сдавайся!» организованной школой.



Уже традицией стали встречи с выпускниками нашей группы. Как правило, они приходят 1 сентября и в дни школьных каникул. Ребята вновь могут вспомнить детский сад, увидеть воспитателей, поиграть в своей группе, поделиться с дошколятами впечатлениями о школе. Принять участие в спортивных мероприятиях и конкурсах. Самое главное мы хотим дать почувствовать детям, что их помнят в детском саду.



Работа с родителями. Специально для родителей были оформлены папки «Скоро в школу» в группах, где они могли найти полезную информацию. В течение года организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника», «Критерии готовности ребенка к обучению в школе» и др.

Интересной и насыщенной формой проведения консультаций явилась форма «Почтовый ящик»-родители задавали много вопросов и получали ответ в письменной форме.

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные

требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия: семинар по социальному партнерству и вопросам преемственности между школой и детским садом. Взаимное консультирование.



Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Оно направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.