

поведения.					
Декабрь 1 неделя «В гости к зимушке - зиме»					
Цель: Формирование у детей начальных представлений о зимних явлениях.					
Развитие речи М.Л.Лазарев Программа «Здравствуй!» Книга сказок (часть 1) Глава 4. «Волшебство движения» стр.24 - Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ занятие «Волшебство движения» Стр.130 Дополнительно В.Н. Волочкова Конспекты занятий во второй младшей группе «Зимой на прогулке» стр.209	Развитие математических представлений - Л.Н.Коротовских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений занятие № 9 стр.21 Мир природы - О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Игровое упражнение «В зимней столовой» стр. 45	Рисование - И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в д./с. «Сосульки-воображульки» стр.112 Конструирование - О.Э.Литвинова Конструирование 3-4г. «Горки» стр.107	Самообслуживание - самостоятельно одеваться на прогулку. Трудовые получения - «Поможем протереть стульчики». Труд в природе - уборка дорожек ото льда - очищение дорожек от снега	Физическая культура по плану инструктора по физической культуре - Подвижные игры Урала (пособие) - И.Е. Аверина Физкультурные минутки в детском саду «На дворе мороз и ветер» стр.33	* Оформление фотоальбома «Зимушка – зима». * Выставка рисунков, поделок, аппликаций «Зимушка зима»
Артикуляционная гимнастика. Упр. «"Зимние забавы Язычка"» Зимним ясным деньком. Погуляем с язычком. Посмотрел язык в окно (Рот широко открыт, вытянуть язык вперёд, упр. «Иголочка») А на улице бело! Справа – снег, Слева - сугроб (упр. «Часики» поочерёдное движение языка вправо-влево) И вокруг метёт снежок. (Язычок облизывает губы по кругу, упр. «Варенье») Взял лопату язычок (упр. «Лопатка», широкий язык кладём на нижнюю губу.) И пошёл кидать снежок. (упр. «Качели» движение языка вверх-вниз) По дорожке поскакал (упр. «Лошадка») И на горку забежал, (упр. «Горка» кончик языка спрятан за нижними зубами, спинка выгнута)					

раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.

Формы работы: беседы по ознакомлению с экологическими правилами, акции, направленные на помощь природе родного края; продуктивная деятельность по мотивам прочитанного произведения. Просмотр мультфильмов, компьютерных презентаций. Совместные дидактические и театрализованные игры с воспитателем, отгадывание загадок.

Декабрь 2 неделя «Человек и мир вещей»

Цель: формировать элементарные представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении.

<i>Развитие речи</i>	<i>Развитие математических представлений</i>	<i>Лепка</i>	<i>Самообслуживание</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>* Создание</i>
- О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет «Описание предметов одежды куклы Оли» занятие 10 стр.40 Дополнительно В.Н. Волочкова Конспекты занятий во второй младшей группе «Зачем людям одежда нужна» стр.194	- Л.Н.Коротовских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений занятие № 11 стр.23 Социальный мир - Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников стр.163 «Я берегу игрушки и одежду»	- Барельеф «Платье для куклы»; «Пуговицы для одежды»	- игровая ситуация «Почтим зверюшек застегивать пуговицы» (Упражнять в умении пользоваться различными видами застежек).	по плану инструктора по физической культуре - Подвижные игры Урала (пособие) - И.Е. Аверина Физкультурные минутки в детском саду стр.40	* Журнала мод «Детская одежда» * Развлечение-дефиле «Показ мод» * Презентация: «Одежда и ее назначение».
Чтение художественной литературы - М.Л.Лазарев Программа «Здравствуй!» Книга сказок (часть 1) Глава 3. «Волшебство огня» стр.27 - Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ занятие «Волшебство огня» стр.134	Дополнительно - В.Н. Волочкова Конспекты занятий во второй младшей группе «У кого какие шубки» стр.193		Трудовое поручение - «Стирка кукольной одежды». Труд в природе - сооружение горки для кукол, прихлопывание снега лопаткой		

Артикуляционная гимнастика.

Упр. «Застегивание и расстегивание молнии». Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).

Стал на саночках кататься (Зубами проводим по языку от корешка языка до кончика) Веселился, (упр. « Улыбка» показываем зубы) Улыбался, (упр. «Улыбочка», зубы не видны, кончики губ тянутся к ушам) А потом, лепил снежки (кончик языка упирается за щёку, сначала в правую, потом в левую) Превратил снежки в комки (сильно надуть щёки) Друг на друга положил (надуваем щеки поочередно) Получился снеговик. Подмигнул глазком (мигаем правым глазом) Другим (мигаем левым глазом) И двумя глазами: миг! (сильно зажмурить глаза и открыть) «Ты не тай, мой снеговик!» (водим указательным пальчиком правой руки вправо-влево) Пальчиковая гимнастика. «Зимой». Снег пушистый лег на ветки - Изображаем деревья: поднимаем руки, растопыриваем пальцы, изображая ветви дерева И гулять бегут все детки. - Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки Лепят бабу под окном, - Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим Дружно катят снежный ком. - Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики» Лыжи, - Скользить по столу ладонями вперед-назад. Санки - Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения вперед-назад. И коньки - Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе. Мчатся наперегонки. «Снежок». Раз, два, три, четыре, - загибаем пальчики по одному Мы с тобой снежок лепили, - «лепим» двумя руками Круглый, крепкий, - чертим руками круг Очень гладкий, - одной рукой гладим другую И совсем, совсем не сладкий - грозим пальчиком. Игровая деятельность. С/р. игры: «Семья. Собираемся на зимнюю прогулку» «Накорми зверей зимой» Д/и: «Где и как зимуют звери?» «Что сначала, что потом», «Подбери признак», «Когда это бывает», «Какое время года». Игры-эксперименты: «Как снег становится водой». Строительные игры: «Зимняя детская площадка» Подвижные игры: «Мороз — красный нос», «Попрыгунчики возле санок», «Снежинки и ветер». Проблемные ситуации. «Можно ли зимой есть снег, облизывать сосульки» Наблюдения и опыты. Рассматривания снежинок через лупу. Свойства снега. На какой толщине снега теплее. К/г. навыки. Игровая ситуация «Покажем мишке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике». Формировать умения детей одеваться и	
--	--

Формы работы: беседы по ознакомлению с экологическими правилами, акции, направленные на помощь животным и птицам; продуктивная деятельность по мотивам прочитанного произведения. Просмотр мультфильмов, компьютерных презентаций.

Декабрь 3 неделя «Зима в лесу»

Цель: Формирование у детей начальных представлений о жизни животных в зимний период.

<i>Развитие речи</i>	<i>Развитие математических представлений</i>	<i>Рисование</i>	<i>Самообслуживание</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>*Развлечение для детей «Ах ты, зимушка-зима! Много снега намела»</i>
- О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет Занятие 13 стр.47 Составление рассказа по картине «Катаемся на санках» Дополнительно - В.Н. Волочкова Конспекты занятий во второй младшей группе «Зима белоснежная» стр. 182	Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений занятие № 12 стр.24 Мир природы - О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» «Как звери в лесу готовятся к зиме» стр.33	- М.Л. Лазарев Программа «Здравствуй!» Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ стр.137 «Зимние виды спорта» Дополнительно - В.Н. Волочкова Конспекты занятий во второй младшей группе «Снег, снег кружится» стр.189 Конструирование - О.Э. Литвинова Конструирование 3-4г. «По замыслу» стр.121	- игровая ситуация "Носики-курносики" (пользоваться индивидуальным носовым платком.) Трудовое поручение «Украсим наш участок» Труд в природе - кормление птиц у кормушки	- по плану инструктора по физической культуре - подвижные игры Урала (пособие) - И.Е. Аверина Физкультурные минутки в детском саду «Выпал беленький снежок» стр.38	*Экскурсия в зимний парк *Коллективное панно «В лес пришла зима»

Артикуляционная гимнастика.

Упр. «Мороз трещит» [щщщщщщщщщщ] (громко, тихо)

Упр. «Ветер свистит» [сссссссссссс] (громко, тихо)

Упр. «Вьюга завывает» [уууууууууууууууууууу] (громко, тихо)

Пальчиковая гимнастика.

«Зима».

Раз, два, три, четыре, пять (сжимают и разжимают пальцы)

«**Большие пугаицы**». Максимально округлить губы и «**Маленькие пугаицы**». Вытянуть губы узкой «трубочкой».
 «**Иголочка**». Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «пяти-шести»)
 «**Воротник с широкими и острыми краями**». Чередовать положения «широкого» и «узкого» языка. Положить «широкий» язык на нижнюю губу («круглый воротничок»). Вытянуть «острый» язык — «воротничок с острыми краями».
 «**Белье на ветру**». Широко открыть рот и прижать кончик языка к верхним зубам, удерживать его в таком положении.
 «**Шитье на разных швейных машинках**». Широко открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произносить: «Д-д-д-д» (шьем на электрической швейной машинке), «Т-т-т-т-т» (шьем на ручной швейной машинке).
 «**Строчит машинка**». Губы в улыбку, чистый пальчик—под язычок, произносить: др-р-р-р.
 «**Строчка**». Кончик языка «иглолочкой» ритмично касаемся верхней губы, начиная с уголка рта.

Пальчиковая гимнастика. «Одежда»

Это чья рубашка –
 (сжимают и разжимают пальчики)
 Белые горошины?
 (показать пальцами «горошины»)
 Бабушка старалась,
 Шила для Алёшеньки
 (делают движения напоминающие шитьё иглой)
 Это чей сарафан
 С белыми ромашками?
 (сжимают и разжимают пальчики)
 Бабушка старалась,
 Шила для Наташеньки.
 (делают движения напоминающие шитьё иглой)

Игровая деятельность.

С/р. игры: Ателье», «Магазин одежды», «Семья».

Ди «Найди, что назову», «Один – много», «Скажи наоборот», «Что лишнее», «Как одеваться зимой»

Строительные игры: «Шкаф для одежды», «Строим магазин одежды»

Подвижные игры: « Кто во что одет».

Игры-эксперименты: «Рассмотреть кусочки разных тканей, найти различия», «Ткань прочнее бумаги»

Проблемные ситуации. «Зачем следить за чистотой своей одежды».

К/г навыки. Игровая ситуация «Покажем Карлсону, как надо правильно кушать». Закреплять умение детей есть аккуратно, есть котлету, запеканку, отделив кусочки по мере съедания, не дробить заранее; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.

Мы во двор пришли гулять
 Бабу снежную лепили,
 Птичек крошками кормили,
 С горки мы потом катались,
 А ещё в лесу валялись.
 Все в снегу домой пришли,
 Съели суп и спать легли.
 (поочерёдно загибают пальчики)

Игровая деятельность.

С/р игры: «Покатаем кукол с горки»

Д/и: «Кто где спрятался?», «Кто что ест?», «Назови жилище», «Чей детеныш?», «Узнай по контуру».

Спроиительные игры: «Маленькие и большие горки»

Подвижные игры: «Снег кружится», «Попади в цель»

Игры-эксперименты: «Снег и вода»

Наблюдения и опыты. Наблюдение за снежинками.

Проблемные ситуации. «Кукла Катя заблудилась в лесу»

К/г навыки. Игровая ситуация «Цыпленок умывается». Предложить детям посмотреть, как умывается игрушечный цыпленок, ответить на вопрос: «Все ли он делает правильно?»

Формы работы: музыкальные игры, сюжетно-отобразительные игры, игровые упражнения. Инсценировки с народными игрушками. Импровизации с персонажами народных сказок. Самостоятельная деятельность в игровой развивающей среде. Коллективно-творческая выставка детских работ.

Декабрь 4 неделя «Зимние волшебники»

Цель: Узнать, кто принесит подарки в Новый год детям

Развитие речи	Развитие математических представлений	Лепка	Самообслуживание	Физическая культура	* Оформление выставок творческих работ «Наш любимый Дед Мороз».
- О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет Проведение игры «Что в мешке у Буратино» занятие №15 стр.52	Логико-математическое развитие дошкольников «Найди клад» 1.3 часть1 стр.77	- И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в д/с «Новогодние игрушки» стр.70	- игровая ситуация «У меня в шкафу порядок» Трудовое поручение - Игровая ситуация «Купаем кукол» Труд в природе	- по плану инструктора по физической культуре - Подвижные игры Урала	*Выставка новогодних открыток «Новогодний

Дополнительно

- В.Н. Волочкова Конспекты занятий во второй младшей группе «Вырастала ёлочка» стр.162 Чтение художественной литературы - О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи «Стихотворение Е.Трутневой «С Новым годом!» стр.65 - О.В.Толстикова Хрестоматия для детей дошкольного возраста «Мороз Иванович» стр.71	Социальный мир - Н.В.Алешина Патриотическое воспитание дошкольников стр.104 «Путешествие по разноцветной земле» Дополнительно - В.Н. Волочкова Конспекты занятий во второй младшей группе «Наш друг дед Мороз» стр.161		-- уборка снега со скамеек, построек.	- И.Е. Аверина Физкультурные минутки в детском саду «На дворе мороз и ветер» стр.33 * Выставка поделок " Парад снеговиков» *Организация библиотечки книг «Зимние волшебники»
Артикуляционная гимнастика. <i>Упр. «Зимний ветер»</i> - рот закрыт, круговые вращения язычком сначала в правую сторону, затем—в левую. <i>Упр. «Мороз на дворе»</i> - поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Гдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются Пальчиковая гимнастика «Новый год». Утром дети удивились Что за чудеса случились Этой ночью новогодней Ожидали что угодно, А увидели парад: В ряд снеговики стоят, Глазки весело горят, А передними ёлочка	(разводят руки в стороны) (хлопок, кулачок) (руками рисуют в воздухе 3 круга) (закрывают и открывают ладонями глаза)			

Пушистая, в иголочках. (хлопают)		Изображаем ком	
Снежный ком		Движения, изображающие лепку снежков	
Взяли дети белый ком,		Имитируем движения "поливаем водой"	
Будем строить снежный дом		Соединяем пальцы рук над головой, делаем крышу	
Мы польем его водой,		Ставим кулачок на кулачок	
Домик будет ледяной		Рисуем в воздухе ладонями домик	
Ком за комом мы кладем,			
Вот и вылепили дом			
Игровая деятельность.			
С/р игры: «Мы встречаем Новый год».			
Д/и: «Что в мешке у Деда Мороза», «Собери картинку», «Доскажи словечко»			
Строительные игры: «Терем Деда Мороза», «Сани Деда Мороза».			
Подвижные игры: «Береги свой снежок», «Под ёлкой зайнка сидит», «Берегись, заморожу», «Мороз – Красный нос»;			
Игры-эксперименты: «Превращение обычной воды в разноцветные фигурки»			
Проблемные ситуации. «У ёлочки нет новогоднего наряда»			
Наблюдение и опыт. «Белый снег всегда чистый?»			
К/г навыки. «Как и когда мы пользуемся салфеткой (носовым платком). Закреплять умение пользоваться салфеткой (носовым платком) по мере необходимости.			
Формы работы: музыкальные игры, сюжетно-образительные игры, игровые упражнения. Инсценировки с народными игрушками. Импровизации с персонажами народных сказок. Самостоятельная деятельность в игровой развивающей среде. Коллективно-творческая выставка детских работ.			
Январь 2 неделя «Посуда в доме»			
Цель: расширять представления детей об окружающем мире, предметах их свойствах и признаках.			
Развитие речи	Развитие математических представлений	Лепка	Самообслуживание
Развитие речи - О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет «Описание предметов	Развитие математических представлений - Л.Н.Коротовских Планы-конспекты занятий по развитию	«Миски для трёх медведей»	Физическая культура - Игровая ситуация: "Угостим кукол чаем" (знакомство с назначением посуды, учим выполнять
			*Коллективная книга «Посуда» со стишками, песенками, пословицами, поговорками,