

Аналитический отчет
по деятельности инновационной площадки за 2023-2024 г.г.

ФИО Гегель Ольга Леонидовна

Инновационная деятельность: смарт – тренинг для дошкольников «Мир головоломок»

Приказ о присвоении статуса площадки: № 102 от 22.02.2023г.

Творческая группа педагогов:

- руководитель творческой группы: Афанасьева М.В
- члены творческой группы: Степанова Т.А, Гегель О.Л

Курсы повышения квалификации:

АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по программе «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга» в объеме 72 ч.

Материальное обеспечение:

Игровой набор «Пуговицы» -1шт

Игровой набор «Мир головоломок» - 1шт

Игра «Складушки» - 28 шт

Цель: развитие познавательного интереса и логического мышления у дошкольников через мир головоломок.

Задачи:

- развитие воображения, креативности мышления;
- формирование символической функции сознания;
- гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;
- развития интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального интереса;
- развитие стремления к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости.

Количество участников, возраст : 27 детей, 6-7 лет

Мониторинг (стартовый и итоговый)

Н- низкий уровень развития – 1 балл

НС- уровень ниже среднего-2 балла

С – средний уровень-3 балла

ВС- уровень выше среднего- 4 балла

В- высокий уровень -5 балла

ТУ – творческий уровень

Полученные образовательные результаты		
	Начало года	Конец года

Из какой головоломки детали?	Н – 1 балл-27 -детей НС-2 балла- 0 детей С-3 балла- 0 детей ВС-4 балла-0 детей В-5 балла -0 детей ТУ-0 детей	Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла- 1детей С-3 балла -4 детей ВС-4 балла -9 детей В-5 балла- 9 детей ТУ-4 детей
Заселяем фигуры в домик	Н – 1 балл-27 детей НС-2 балла-0 детей С-3 балла-0 детей ВС-4 балла-0 детей В-5 балла-0 детей ТУ -0 детей	Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла-0 детей С-3 балла-2 детей ВС-4 балла-10 детей В-5 балла-10 детей ТУ-5 детей
Собери по схеме	Н – 1 балл-22 детей НС-2 балла-5детей С-3 балла-0 детей ВС-4 балла-0 детей В-5 балла-0 детей ТУ -0 детей	Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла-0 детей С-3 балла-2 детей ВС-4 балла-10 детей В-5 балла- 10 детей ТУ -5 детей
Исправь ошибку	Н – 1 балл-12 детей НС-2 балла-10 детей С-3 балла-5 детей ВС-4 балла-0 детей В-5 балла-0 детей ТУ -0 детей	Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла-1 детей С-3 балла-2 детей ВС-4 балла -9 детей В-5 балла -10 детей ТУ-5 детей
Найди сходства и различия	Н – 1 балл-10 детей НС-2 балла-7 детей С-3 балла-5 детей ВС-4 балла-5 детей В-5 балла-0 детей ТУ -0 детей	Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла-1 детей С-3 балла-2 детей ВС-4 балл-8 детей В-5 балла-12 детей ТУ-4 детей
Нелёгкие маневры	Н – 1 балл -27 детей НС-2 балла-0 детей С-3 балла-0 детей ВС-4 балла-0 детей В-5 балла-0 детей ТУ -0 детей	Н – 1 балл -4 детей НС-2 балла-2 детей С-3 балла-5 детей ВС-4 балла-8 детей В-5 балла -8 детей ТУ-0 детей
Каждой пуговице - своё	Н – 1 балл- 10 детей	Н – 1 балл-1 детей

место	НС-2 балла-12 детей С-3 балла-5 детей ВС-4 балла-0 детей В-5 балла-0 детей ТУ -0 детей	НС-2 балла-2 детей С-3 балла-4 детей ВС-4 балла-7 детей В-5 балла -10 детей ТУ-3 детей
Пуговичный поезд	Н – 1 балл -8 детей НС-2 балла- 7 детей С-3 балла -8 детей ВС-4 балла-4 детей В-5 балла-0 детей ТУ -0 детей	Н – 1 балл -0 детей НС-2 балла -2 детей С-3 балла-7 детей ВС-4 балла-7 детей В-5 балла -8 детей ТУ-3 детей
Пуговичный ручеёк	Н – 1 балл-27детей НС-2 балла-0 детей С-3 балла-0 детей ВС-4 балла-0 детей В-5 балла-0 детей ТУ -0 детей	Н – 1 балл-2детей НС-2 балла -2 детей С-3 балла-10 детей ВС-4 балла-8 детей В-5 балла-5 детей ТУ- 1 детей
Придумай образ и выложи его	Н – 1 балл -5 детей НС-2 балла-10 детей С-3 балла-7детей ВС-4 балла-5 детей В-5 балла-0 детей ТУ -0 детей	Н – 1 балл-0 детей НС-2 балла -2 детей С-3 балла-8 детей ВС-4 балла-10 детей В-5 балла-5 детей ТУ-2 детей

Выводы: в ходе диагностики у большинства воспитанников выявлена положительная динамика проявления интеллектуальных способностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития. Выявлена незначительная часть контингента воспитанников, у которых недостаточно сформированы умения в виду особенностей их индивидуального развития.

Рекомендации (пути решения):

Продолжить работу по обучению детей играм –головоломкам.

Курсы повышения квалификации (семинары, вебинары):

- Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК» 16.11.2023
- участник дня открытых дверей «Удивительное рядом» 15.12.2023
- Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в мире головоломок» 29.02.2024
- Семинар «Педагогическая диагностика в мире головоломок» 1.04.2024

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной деятельности (для родителей, педагогического сообщества):

- родительское собрание №2 «Для чего нужны головоломки»;
- Транслирование педагогического опыта работы на педагогическом совете №3 по применению инновационной технологии смарт – тренинг «В мире головоломок»
- Докладчик методического дня «Лучшие практики и инновационные решения в мире головоломок» 7.12.2023
- предоставление видеоматериалов с опытом работы в рамках проведения методического дня «Лучшие практики и инновационные решения в мире головоломок» 29.02.2024

Перспективы и направления деятельности на следующий год:

- планируется приобретение и использование новых дидактических материалов для достижения высоких результатов в развитии интеллектуальных способностей детей
- Провести работу с родителями – интерактивный практикум по ознакомлению с игровым набором «Мир головоломок»,