

Отчёт по муниципальному проекту «Преемственность: детский сад – школа»

Реализация проекта «Преемственность: детский сад - школа» способствует обеспечению интеграции и перспективности повышения качества образования в целостной системе.

Целевыми группами проекта являются:

- дети дошкольного возраста детского сада;
- родители детей ДОУ ;
- педагоги ДОУ и СОШ.

Цель: использование возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализации

Задачи:

1. Организация совместных мероприятий СОШ и ДОУ.
2. Создание модели работы с детьми 6 лет для их оптимальной социализации и интеллектуального развития.
3. Расширение образовательного пространства через использование материально-технической базы СОШ №165 и МБДОУ - детский сад №588 г. Екатеринбурга для развития детей.
4. Повышение уровня информированности родителей о школьной среде, традициях, о воспитании «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС.
5. Освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия педагог – воспитанник - родитель в системе детский сад-социум.

Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;

реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение 1 учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- коррекционно - развивающая работа.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Работа с детьми была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

Организованная образовательная деятельность.

Беседы о школе.

Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику. Экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку.

Данные экскурсии вызывают у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.

Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.

Ознакомление с пословицами и поговорками.

Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.

Словесные и дидактические игры на школьную тематику.

Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю. Для успешной подготовки детей к школе проводим индивидуальную работу в тетрадях по математике, учим детей ориентироваться на листе бумаге.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями будущих первоклассников была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

- Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию.

Были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Что такое подготовка к школе?» «Портрет первоклассника», памятки «Портрет будущего первоклассника».

Анализ проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.