

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД В ГРУППЕ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)

Коммуникативная деятельность	Познавательная исследовательская деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Трудовая деятельность	Двигательная деятельность
СЕНТЯБРЬ. Тема 1 недели «Здравствуй детский сад! Моя семья»				
Дополнительные темы недели.				
1 сентября – день знаний				
4 сентября – Всемирный день шоколада				
Развитие речи. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Занятие № 5 стр.38. Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?»	Развитие математических представлений Л.Н. Коротовских «Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Зан. №72 стр. 120	Рисование И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 20 (2011 год) стр.22 (2016 год) «Весёлое лето» Лепка И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 24 (2016 год) стр. 22 (2011 год) «Наши любимые игрушки» Конструирование О.Э. Литвинова	Самообслуживание -дежурство по образовательной деятельности; -дежурство в уголке природы (полив растений, обрезание сухих листьев, рыхление почвы); Трудовые поручения: -навести порядок в игровых центрах; -навести порядок в центре экспериментирования; - навести порядок в шкафиках; Труд в природе:	Физическая культура По плану инструктора по физической культуре. Динамические паузы «МЫ РАСТЕМ» - Мы становимся все выше, Достаем руками крыши. На два счета поднялись Три, четыре – руки вниз. «ВЕТЕР» - Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише,
Чтение художественной литературы Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый и масляный»	Мир природы. - Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Стр.63 «Проверим слух» - О.А. Воронкевич			

«Мы живем на Урале. Хрестоматия. Стр. 69 «Лутонюшка»	стр. 191 «Наблюдение за черепахой»	«Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста» Стр.8 «Участок детского сада»	-сбор природного материала; -прополка газонов	Дерево все выше, выше.
Обучение грамоте О.М. Ельцова; «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» Стр. 70 занятие 1 (2009 год) Стр. 73 занятие 1 (2011 год)	-Картины из серии Животные южных стран №8 -Видео из жизни черепахи. Социальный мир Ветохина А.А. «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Стр.84 «Мой детский сад» - Стр. 85 «Кто заботится о нас в детском саду» - Стр. 86 «Детский сад – моя вторая семья»	Аппликация И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.20 (2016 год) Стр. 18 (2011 год) «Веселые портреты»		Пальчиковая гимнастика «МЕБЕЛЬ» - Мебель я начну считать: Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. Много мебели назвал - Десять пальчиков зажал! <i>(Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.</i> <i>Поднимают зажатые кулачки вверх).</i>
Артикуляционная Гимнастика «Чашечка» - Язычка загнем края, Делай так же, как и я. Язычок лежит широкий И, как чашечка, глубокий. <i>Учимся делать упражнение « Чашечка».</i> <i>Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за</i>	КАРТИНЫ из серии «Кем быть?» Профессии» - врач № 12,			Дыхательная гимнастика «АРОМАТ ЦВЕТОВ». Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержат

верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.	портниха №14, повар № 7 ИНТЕРНЕТ М.Л. Лазарев Программа «Здравствуй» Стр. 84 № 1 «Космический совет». Этикет Е.Барина «Уроки вежливости и доброты» Стр.48 «Плохо без «пожалуйста» Основы безопасности Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» «Слабое звено» Стр.84		дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!». Повторить 3-4 раза.
Детский совет: форма проведения – открытый микрофон; Темы: «Мое любимое место в детском саду», «Моя любимая игра», «Что я сегодня нового узнал?» Итоговое мероприятие недели: Конкурс чтецов «Любимый детский сад»; Коллективная работа «Я и наше лето»; Выставка рисунков или семейных фотогазет «Как я провел лето» Прогулки : наблюдения за сезонными изменениями у погоды, наблюдение за деревьями(клен, береза, рябина, яблоня), наблюдение за насекомыми; подвижные игры- «Ветер и листочки», «Угадай кто?», «Солнечный дождик» игры с			

песком и водой : учить выполнять одну работу коллективно – Дорога в детский сад; Постройка моста; Пирог для друзей Целевая прогулка «Территория детского сада»	Игровая деятельность: - сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья»; - строительные игры – постройка детского сада из крупного конструктора; - дидактические игры «Похож - не похож», Тимофеева, стр. 11 « Кто больше увидит и назовет», « Что за предмет?», «Найди свой цвет».
Подвижные игры Урала. Развивающая задача: развивать умение действовать по сигналу. Упражнять в бросании мяча с поворотом. Организация игры: Играющие, образуя круг, садятся. Водящий стоит за кругом с мячом, диаметр которого 15-25 см. по сигналу водящий бросает мяч одному из игроков, сидящих в кругу, а сам отходит. В это время мяч начинают перебрасывать по кругу от одного игрока к другому. Водящий бежит за мячом и старается поймать его на лету. Водящим становится тот игрок, от кого был пойман мяч. Методические приемы: загадка: «Ростом мал, да удал, От меня ускакал. Хоть надут он всегда С ним не скучно никогда» (мяч) Дополнительные рекомендации: передача мяча выполняется путем броска с поворотом. Ловящий должен быть готов к приему мяча. При повторении игры мяч передается тому, кто остался вне игры. Материал: мяч.	к/г навыки: - «В гостях у Мойдодыра» стр 9; «Следим за внешним видом» стр. 11(Тимофеева.Планированиевнеучебной деятельности); - игровая ситуация «Что нам рассказало Илюшино полотенце? Формы работы: сюжетно-ролевые, игры-фантазирования, эстетические беседы, проблемно-игровые, этические беседы о культуре поведения, игры-путешествия, экспериментирование, ведение «экологического дневника», работа с календарём природы, преобразующая фантазийная деятельность.

СЕНТЯБРЬ. Тема 2 недели «Дорожная азбука пешехода»

Дополнительные темы недели

8 сентября – День воинской славы (Кутузов, Бородинское сражение).

9 сентября – День красоты.

11 сентября – День танкиста.

Развитие речи	Развитие математических представлений	Рисование	Самообслуживание	Физическая культура
О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 124 «Дядя Степа»	математических представлений Л.Н. Коротовских Занятие №73 стр. 121 «Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»	- Н.Н. Леонова «Художественное творчество», Стр. 60 «Сюжетное рисование «Вот эта улица». - Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Стр. 52 «Автобус, украшенный флажками едет по улице». - Н.Н. Леонова «Обучение рисованию по схемам» . Стр.26 «Рисуем светофор».	-учимся следить за внешним видом; -дежурство по образовательной деятельности; -дежурство по столовой	По плану инструктора по физической культуре. Пальчиковая гимнастика «ДОМ» - Я хочу построить дом, (<i>Руки над головой "домиком"</i>) - Чтоб окошко было в нём, (<i>Руки перед глазами "окошко"</i>) - Чтоб у дома дверь была, (<i>Ладони повернуты к себе, сомкнуты</i>) - Рядом чтоб сосна росла, (<i>Пальцы растопырены, руки тянем вверх</i>) - Чтоб вокруг забор стоял,
Рассказывание из личного опыта «Как я путешествовал»			Трудовые поручения: -подклеиваем порванные книги; -хозяйственно-бытовой труд Труд в природе: -уборка на групповом участке; -наведение порядка после игр в песочнице; -сбор семян растений	
Чтение художественной литературы - Рассказ Н Носова «Автомобиль»; - Рассказ Б.Житкова «Что я видел»; - Стихи С.Михалкова «Моя улица», «Дядя Степа-милиционер» - Куликовская Т.А. «Тренинг по сказкам	Мир природы Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Стр. 64 «Наши помощники – глаза» Социальный мир - А.Я. Ветохина «Нравственно - патриотическое воспитание»	Лепка - «Легковой		

для детей дошкольного возраста» стр.11 Самосвал.	Стр. 94 «Путешествие по городу» + КАРТИНЫ из серии ПДД. - Т.И. Данилова «Программа «Светофор»» стр. 66 «Школа пешеходных наук»	автомобиль» - Пластилинография «Светофор» Конструирование О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста» Стр.12 «Гараж»	(Руки перед собой кольцом) - Пёс ворота охранял. (Одна рука "пёс") - Солнце было, (Скрестить кисти рук, пальцы растопырены) - Дождик шёл, («Стряхивающие» движения) - И тюльпан в саду расцвёл (Пальцы-лепестки смотрят вверх)
Артикуляционная Гимнастика - Язык, как маятник часов, Качаться вновь и вновь готов. Котенок улыбается, Он, как и ты, старается. Учимся делать упражнение «Маятник».	Предметный мир Н.В. Алешина Ознакомление дошкольника с окружающей и социальной действительностью стр. 123 (2009 год) «История создания светофора» М.Л. Лазарев Программа «Здравствуй» Стр. 86 № 2 «Потоп».	Аппликация - И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» - Стр.30 (2011 год), стр 32 (2011 год) «Наш город», - стр. 36 (2011 год) стр 38 (2016 год) «Машины на улицах города»- коллективная работа	Динамическая пауза «ЗАРЯДКА» Руки кверху поднимаем, А потом их опускаем, А потом их разведем и к себе скорей прижмем. А потом быстрее, быстрее Хлопай, хлопай веселей. Дыхательная гимнастика «РЕГУЛИРОВЩИК» Верный путь он нам
Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то	Безопасность		

левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.	В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» Стр.182 «Безопасность на дороге», Стр.189 «Осторожно, улица»		покажет, Повороты все укажет. <i>И.п. – ноги на ширине плеч.</i> <i>1 – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос);</i> <i>2 – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «р-р-р»)</i>
Детский совет форма проведения – открытый микрофон; Темы: «Что я нового узнал о правилах дорожного движения», «Как я соблюдаю правила дорожного движения», «За что меня можно похвалить?»			
Итоговое мероприятие недели: Вечер загадок о дороге, пешеходах, дорожных знаках, машинах; КВН «Знатоки дорожной азбуки»; Коллективная работа «Правила пешеходов»; Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы».			
Прогулки: Наблюдение за цветами, за почвой, наблюдение за явлениями природы – роса, дождь Подвижные игры: «Солнышко и дождь», «Лови-лови», «Эстафета парами»; игры с песком : гараж, дорога, мост. Целевая прогулка (экскурсия) «Перекресток», «Светофор»			
Подвижные игры Урала. «Займи место» Развивающая задача: развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге. Организация игры: Один из участников игры – водящий. Остальные играющие образуют круг, ходят, взявшись за руки. Водящий идет за кругом в противоположную сторону и говорит: «Как сорока стрекочу, никого в дом не пушу. Как гусыня гогочу, тебя хлопну по плечу-Беги!»			

Сказав «беги», водящий слегка ударяет по спине одного из игроков, круг останавливается, а тот, кого ударили, устремляется со своего места по кругу навстречу водящему. Обежавший круг раньше занимает свободное место, а оставший становится водящим. Дополнительные рекомендации: круг должен сразу остановиться при слове «беги». Бежать разрешается только по кругу, не пересекая его. Во время бега, нельзя касаться стоящих в кругу. Место проведения: спортивная площадка.				
Игровая деятельность: - сюжетно-ролевая игра «Автобус»; - сюжет: правила поведения в автобусе; - игра-экспериментирование «Упрямые предметы» (Тугушева стр.48); - строительная игра - строим машины из конструктора; - дидактические игры: «Угадай игрушку», «Весёлая улица» (Тимофеева стр.19). к/г навыки: учимся следить за внешним видом, следим за поведением во время еды, закрепление навыка мыть руки после посещения туалета, перед едой. Формы работы: участие в социальных акциях, совместное создание макетов, совместная работа с картами и схемами, игровые упражнения, детско-родительские проекты, рассматривание книг, тематические вечера, организация инсценировки изображения на картинках, презентации.				
СЕНТЯБРЬ. Тема 3 недели «Садово-огородная сказка»				
Дополнительные темы недели				
18 сентября – День работников леса				
Развитие речи «Мы живем на Урале. Хрестоматия». Стр. 82 «Бобовое зернышко» Чтение художественной литературы - О.С. Ушакова	Развитие математических представлений Л.Н. Коротовских «Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Стр.123	Рисование - И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.44 (2011 год) стр. 46 (2016 год) «Загадки с грядки», - Т.С. Комарова «Занятия по	Самообслуживание -учимся следить за чистотой одежды; -дежурства по образовательной деятельности; -дежурство по столовой Трудовые	Физическая культура По плану инструктора по физической культуре. Пальчиковая гимнастика «ДОЖДИК» - Раз, два, три, четыре, пять, (Удары по столу

«Знакомим дошкольников с литературой» стр. 118 «Большая морковь» -Т.А. Куликовская «Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста» Стр.9 «Калиновый куст» - О.А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию!» Стр. 260 (2008 год) загадки об овощах и фруктах.	Занятие №74 Мир природы - Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Стр.65 «Овощи и фрукты как косметика», «Фрукты: как их можно есть». - О.А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию» Стр. 192 (2006 год) «Рассматривание и сравнение овощей и фруктов».	изобразительной деятельности» стр. 39 «Яблока с золотыми яблоками в волшебном лесу». - Н.Н. Леонова «Художественное творчество» стр. 80 «Фруктовая сказка» - Н.Н. Леонова «Рисование по схемам» стр. 55-57 «Овощи, фрукты»	порушения: -наводить порядок в центре экспериментирования; -хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе: -уборка на групповом участке; -наведение порядка после игр в песочнице; -сбор семян растений	<i>пальчиками. (Левая начинает с мизинца, правая —с большого пальца.)</i> - Вышел дождик погулять. (Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук) - Шел неспешно, по привычке, А куда ему спешить? («Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу) - Вдруг читает на табличке: (Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу) - «По газону не ходить!» (Часто и ритмично бьют в ладоши.) Дождь вздохнул тихонько: — Ох! (Один хлопок.) И ушел. Газон засох. (Ритмичные хлопки по
«Обучение грамоте О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» Стр.75.№ 3, Артикуляционная Гимнастика «Овощи» Жил на свете бегемот, Широко открывши рот, (открывать широко рот) Он ходил в свой	Социальный мир В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» Стр.66 «Витамины укрепляют организм» М.Л. Лазарев Программа	Лепка - Н.Н. Леонова Художественное творчество стр. 207 «Яблока на столе». - Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 37 «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты».	Конструирование О.Э. Литвинова «Конструирование с	

огород, Улыбался во весь рот. («Улыбочка») Брал лопатку в руки («Лопаточка») И копал без скуки, Вверх – вниз, вверх- вниз («Качели») Наклонялся наш малыш. Вот зелёный удалец – («Трубочка») Это вкусный огурец, Здесь не рыжая плутовка, Это тонкая морковка. (Втянуть щёки) Здесь пузатый кабачок (щёки надуть) Солнцу показал бочок. Вот здесь горьки лук, чеснок, (плевательные движения) Съест он их уже не смог. Надо овощи сажать, Чтоб здоровым, сильным стать. «Язычок силач»	«Здравствуй» Стр. 86 № 4 «Волшебство осанки». Безопасность В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» Стр.198 «Ядовитые грибы и ягоды» "Трубочка" с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты). "Язычок силач" губы в улыбку, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы; выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы с силой.	детьми старшего дошкольного возраста» Стр.57 «Машина грузовая» Аппликация - Н.Н. Леонова «Художественное творчество» стр. 249 «Натюрморт из фруктов» - Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 40 «Огурцы и помидоры лежат на тарелке».	столу.) Динамическая пауза «ОСЕНЬ» Мы, листики осенние, На веточках сидели. Дунул ветер – полетели. Мы летели, мы летели И на землю сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял, Повертел их, покрутил И на землю опустил. Дыхательная гимнастика «Дыхание» - Подыши одной ноздрей, И придет к тебе покой. <i>И.п. – о.с.</i> <i>1 – правую ноздрю закрывать указательным пальцем пр. руки, левой ноздрей делать тихий, продолжительный вдох;</i> <i>2 – как только вдох окончен, открыть пр. ноздрю, а левую закрывать указательным</i>
---	---	---	--

	"Качели" улыбнуться, открыть рот - кончик языка поместить за верхние зубы, за нижние зубы.		пальцем левой руки. Через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох с максимальным освобождением от воздуха легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх
--	--	--	--

Детский совет форма проведения – открытый микрофон;

Темы: «Что я могу приготовить самостоятельно», «Придумываем сказку про овощи и фрукты», «За что меня можно похвалить?»

Итоговое мероприятие недели: Выставка рисунков «Золотая осень» (дети совместно с родителями)

Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы»

Прогулки: Наблюдение за погодой, за трудом взрослых, наблюдение за явлениями природы – дождь

Подвижные игры: «Белки в лесу», «Лови-лови», «Лиса в курятнике»; игры с песком: пироги для друга, большая гора, мост.

Целевая прогулка (экскурсия) «Плоды деревьев на участке детского сада»

Игровая деятельность:

- сюжетно-ролевая игра «Магазин семян»;
- игра-эксперимент «Почему дует ветер?»;
- строительная игра «Кузовок»(постройка машин для сбора урожая);
- театр сказка «Вершки-корешки»;
- дидактические игры «Садовник и цветы» (Тимофеева стр.20), «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки»

Подвижные игры Урала
«Стадо»

Задача. Познакомить детей с новой русской народной игрой. Учить произносить стихи хором в одном темпе.

Воспитывать выдержку, внимание.

Организация игры. Играющие выбирают пастуха и волка, а все остальные - овцы. Дом волка в лесу, а у овца два дома на противоположных концах площадки. Овцы громко зовут пастуха:

Пастушок, пастушок,

Заиграй во рожок! Травка мягкая, Роса сладкая, Гони стадо в поле, Погулять на воле! Пастух выгоняет овец на луг, они ходят, бегают, прыгают, щиплют травку. По сигналу пастуха: «Волк!» - все овцы бегут в дом на противоположную сторону площадки. Пастух встает на пути волка, защищает овец. Все, кого поймал волк, выходят из игры. Методические приемы: загадка: по горам, по долам ходит шуба да кафтан. Дополнительные рекомендации: во время перебежки овцам нельзя возвращаться в тот дом, из которого они вышли. Волк овец не ловит, а салит рукой. Пастух может только заслонять овец от волка, но не должен задерживать его руками. Материал: маска волка, рожок для пастушка. к/г навыки: учимся следить за порядком в шкафике, следим за поведением во время еды, закрепление навыка мыть руки после посещения туалета, перед едой. Формы работы: выставки, чтение детской литературы, рассматривание книг, сочинение загадок, расширение словаря, рассказывание по картинкам, иллюстрациям, фотографиям.				
СЕНТЯБРЬ. Тема 4 недели «Наш край родной осеннею порой»				

26 сентября – День моря. 27 сентября – День Дошкольного работника.				
Дополнительные темы недели				
Развитие речи О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.24 Пересказ сказки «Лиса и рак» Чтение художественной литературы	Развитие математических представлений Л.Н. Коротовских «Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»	Рисование - Т.С. Комарова - стр. 42 «Осенний лес»; - стр. 43 «Идет дождь» - Н.Н. Леонова. «Обучение рисованию по схемам»	Самообслуживание -учимся одевать обувь правильно; -учить складывать материал для аппликации; -убирать со стола после еды Трудовые	Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре. Динамическая пауза «СЧИТАЛОЧКА» Я прошу подняться Вас – это «раз», Повернулась голова- Это «два».

И.Соколов-Микитов «Листопадничек»; Стихи З.Федоровской «Осень»;И.Бунина «Листопад»; Е.Трутневой «Листопад»; - Шорыгина «Травы. Какие они» - Т.А. Куликовская «Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста» Стр.4 «Лужа»	- Стр.123 Зан. №74; Стр. 124 Зан.№ 75 Развитие логики - Н.И. Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» Стр.6,№ 1 - Л.Д. Комарова «Как работать с палочками Кюизенера?» Стр.8, упр.1-2 Мир природы - Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Стр.67 «Помощница вода» - О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию. Стр. 203 «Рассматривание и сравнение комнатных растений» Социальный мир Н.Г. Зеленова «Мы живем в	- Стр. 46 «Деревья», - стр. 76 «Листья». Лепка Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр. 34 «Грибы» Конструирование О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста» Стр.34 «Дом одноэтажный» Аппликация И.А.Лькова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.50 «Листочки на окошке» Т.С. Комарова стр 44 «Осенний ковер» - коллективная работа.	поручения: --привести в порядок кукол (помыть, расчесать волосы); -убрать на место строительный материал; -собрать игрушки в корзину после прогулки. Труд в природе: -уборка на групповом участке; -уборка сухих листьев в клумбах; -сбор семян цветов	Руки вниз, вперед, Смотри – это «три». С силой их к плечам Прижать – это «пять». Всем ребятам тихо Сесть – это «шесть». Дыхательная гимнастика «ВЕТЕР» Сильный ветер вдруг подул, Слезки с ваших щек сдул. <i>И.п. – о.с. сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.</i> <i>1 – сделать полный вдох, втягивая живот и ребра грудной клетки; 2 – задержать дыхание на 3-4 сек; 3 – сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами.</i>
--	--	--	---	---

губы – Посчитаем наши зубы. Повторяем упражнение 3—4 раза.	России» Стр.28 «Золотая осень» - целевая прогулка . М.Л. Лазарев Программа «Здравствуй» Стр. 88 № 5 «Волшебство расслабления». Безопасность Н.С. Голицина «ОБЖ для старших дошкольников» Стр.52, «Путешествие в страну Здоровье»		
Детский совет форма проведения – открытый микрофон; Темы: «Мое любимое место в детском саду», «Моя любимая игра», «Что я сегодня нового узнал?»			
Итоговое мероприятие недели: Музыкальная викторина «Путешествие в страну доброты»; Театр для малышей драматизация сказки «Гермокс»			
Прогулки: Наблюдение за солнцем, за облаками, за растениями Подвижные игры: «Солнышко и дождь», «Пройди в ворота», «Эстафета парами» ; игры с песком : домик для зверька, домик для Дюймовочки. Целевая прогулка (экскурсия) «Осенний парк»			
Игровая деятельность: - сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (сюжет: режим дня); - игра-эксперимент «Поймай ветер»; - строительная игра «Строители» (сюжет строим дом);			

- Театр- «Кошкин дом»;
- дидактические игры «Доскажи словечко», «Найди такой же предмет».

Подвижные игры Урала

«У медведя во бору»

Задача. Познакомить с русской народной игрой; выучить текст, произносить слова хором в одном темпе. Развивать у детей поддержку, навык коллективного движения в определенном темпе.

Организация игры. Медведь, выбранный жеребьевкой, живет в лесу. Дети идут в лес за грибами, ягодами и напевают песенку:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру!

Медведь постыл

На печи застыл!

Когда играющие произнесли последние слова, медведь, до сих пор дремавший, начинает ворочаться, потягиваться и неохотно выходит из берлоги. Но вот медведь неожиданно бежит за играющими и старается кого-то поймать. Пойманный становится медведем.

Методические приемы: использование музыкального сопровождения, соответствующего характеру походки медведя. Дополнительные рекомендации: медведь выходит из берлоги только после произнесения последних слов зачина. Дети независимости от поведения медведя могут не сразу бежать в свой дом, а подражать его песней.

к/г навыки: «Правила пользования расчёской», «Чистые руки».

Формы работы: сюжетно-ролевые игры, режиссёрские игры и игры фантазированные игры, сотрудничество детей в совместной деятельности, сравнительный анализ, чтение познавательно-справочной литературы.

ОКТЯБРЬ. Тема 1 недели «На белом свете городов не мало, но лучше тот, где мы с тобой живем»

Дополнительные темы недели.

1 октября - День пожилого человека. День сухопутных войск России. Международный день музыки.

4 октября – Международный день животных.

5 октября – День учителя.

Развитие речи О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Стр.41	Развитие математических представлений Л.Н. Коротовских «Планы конспекты	Рисование - И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Самообслуживание -дежурство по столовой, учить складывать салфетки для сервировки стола;	Физическая культура По плану инструктора по физической культуре. Динамическая пауза
---	--	---	---	---