

Педагогический совет №2

**«Современные подходы к организации
работы по нравственно-патриотическому
воспитанию дошкольников в рамках
реализации ФОП ДО»**

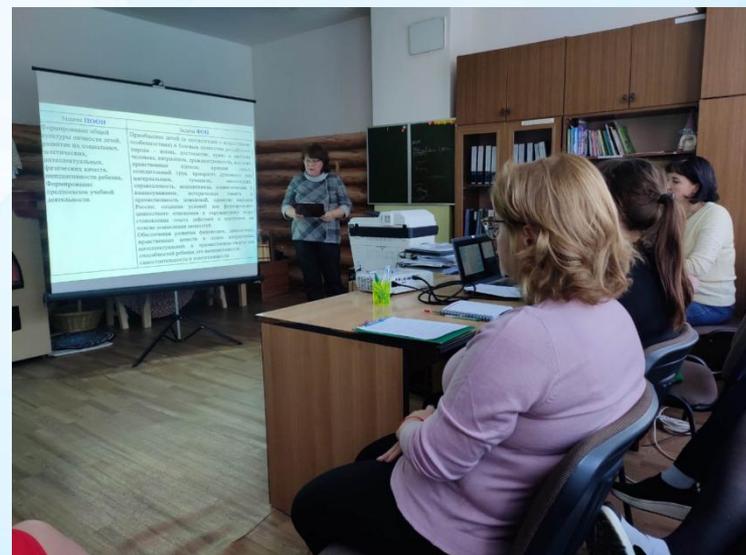
Повестка:

2. Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
Докладчик: воспитатель Афанасьева М.В.
3. «Преемственность ДООУ и школы в контексте требований современных стандартов» Докладчик: воспитатель Алябина Е.В.
5. Презентация опыта работы – проектная деятельность с дошкольниками «Символы России как отражение ее истории». Докладчик: воспитатель Афанасьева М.В., воспитатели групп, специалисты.
6. Итоги смотра-конкурса центров нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДООУ Докладчик: Гегель О.Л., Степанова Т.А.

Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

Воспитатель Афанасьева М.В. обратила внимание на концепцию воспитания патриотизма и гражданственности, которая вышла на государственный уровень. В содержании ФОП ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать.

В выступлении Афанасьева М.В. затронула вопрос: «Что такое патриотическое воспитание?», и через какие формы работы с детьми и родителями можно реализовать эту тему.



Тема: «Преемственность ДОО и школы в контексте требований современных стандартов»

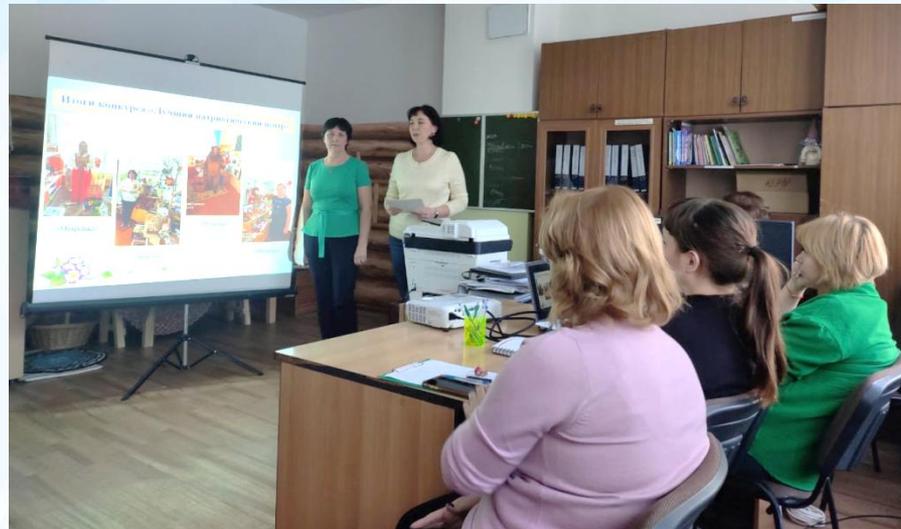


Воспитатель Алябина Е.В. обратила внимание, что сегодня понятие преемственности понимается как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. При этом дошкольная образовательная организация обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению.

Презентация опыта работы – проектная деятельность с дошкольниками «Символы России как отражение ее истории»



Итоги смотра-конкурса центров нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ



С итогами конкурса можно ознакомиться, перейдя по ссылке https://588.tvoysadik.ru/upload/ts588_new/files/a3/15/a315ca7fe45c936a5b580a2e1e024324.pdf

Решили:

3. Для реализации задач патриотического воспитания дошкольников в соответствии с программой использовать в работе разные виды детской деятельности и современные развивающие технологии для поддержания у детей интереса к данной теме. Привлекать родителей и специалистов детского сада для улучшения знаний детей в данном направлении.
4. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию через проектную деятельность, которую необходимо выстраивать в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
5. Признать работу педагогического коллектива в направлении патриотического воспитания детей дошкольного возраста удовлетворительной. Воспитателям групп продолжать пополнять центры нравственно-патриотического воспитания новыми материалами.