

Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию буклет по развитию самостоятельности у детей 3-4-х лет (младший дошкольный возраст). Наш буклет поможет вам правильно помочь ребёнку стать более самостоятельным и успешным в семье, среди сверстников и в детском саду.

*«Я сам! Я сам!» – кричит малыш,
Пытаясь куртку застегнуть,
Румяный озорной крепыш,
Вовсю выпячивая грудь.
Не получается никак,
А хочется так самому,
Он все усилия напряг,
Не обращаясь ни к кому.
Он хочет одеваться сам,
А маме некогда всегда,
Возможность дайте пацанам
Самим всё делать иногда.
Пусть что-то сделает не так,
Сегодня это не беда,
Ведь это истинный пустяк,
Всё сможет он. Пройдут года,
Гордиться будете сыном
Самостоятельным, большим,
Во взрослом облике мужском
Он сам всё сможет, как хотим.*

Самостоятельность - это не только навыки самообслуживания. Это и умение занять себя.

Уже на первом году жизни взрослые должны приучить ребенка часть времени проводить без участия взрослого. Воспитание самостоятельности не означает, устранения взрослого. Наоборот, взрослым необходимо учить, направлять самостоятельность и инициативу.

Повседневная жизнь предоставляет множество разнообразных моментов для воспитания у ребенка желания быть самостоятельным. На прогулке полезно обратить внимание малыша на проявления самостоятельности у других детей.

Решающее значение в воспитании ребенка имеет атмосфера в семье, то обращения друг с другом, взаимоотношение между ее членами.

Доброжелательность, стремление помочь друг другу, общий трудовой настрой оказывают благоприятное влияние на формирование личности ребенка и, в частности, самостоятельности.

«Я сам! или Воспитание самостоятельности»

*(Как воспитать
самостоятельность у
младших дошкольников)*



<u>Уважаемые родители!</u> Самостоятельность - одно из ценных психических свойств ребенка – проявляется очень рано. Важно не оставлять это стремление без внимания, развивать его, поддерживать и стимулировать попытки ребенка выполнять то или иное действие самостоятельно. «Я сам!» стремление ребенка к самоутверждению. Если постоянно останавливать это желание, то ребенок вырастет пассивными. Он будет не готов к трудностям, будет всегда ждать, когда за него всё сделают взрослые. Родители, примите за правило: никогда не делать за ребенка то, что он может сделать сам, а каждое, даже небольшое достижение поддерживайте, считайте победой. Каждый ребенок постоянно нуждается в одобрении. Это формирует у ребенка уверенность в своих силах. Не стоит заострять внимание на неумелые действия ребенка. То, что для взрослых просто, от малыша требует больших усилий.	Зашнуровать ботинок, застегнуть «непослушную» пуговицу - для ребенка большой труд, который требует самостоятельности, настойчивости в достижении цели. Воспитание в ребенке самостоятельности связано, прежде всего, с привлечением его к участию в одевании, умывании, кормлении. Наблюдать первые проявления самостоятельности у ребенка, можно в начале второго года жизни: он не хочет пассивно сидеть за столом во время кормления, а тянется за ложкой. Неловко, но сам он зачерпывает ложкой кашу. Не делайте из этой ситуации трагедию «по усам текло, а в рот не попало»! Важно его стремление к самостоятельности, и это надо поддержать. С 1,5 лет ребенка учат мыть руки, собирать игрушки вместе со взрослым. В 2 года ребенок учиться мыть руки с мылом и вытирать их, убирать игрушки на свои места. Так же в этом возрасте целесообразно приучать ребенка принимать участие в одевании и раздевании. К трем годам он уже сможет полностью одеваться и раздеваться, застегивать пуговицы.	Для закрепления навыков одевания и раздевания полезно использовать игру, в процессе которой ребенок проделывает процедуры с куклой. Все новое для ребенка - сложно. Задача взрослых – помочь, облегчить, малышу овладение новыми действиями. Не спешите с помощью! Пусть ошибку ребенок исправит сам. Проявленная малышом настойчивость ценное приобретение, которое пригодится ему в дальнейшем. Ошибка взрослых, которые считают, что, выполняя все за ребенка, пекутся о его же благе, "облегчают" его жизнь. Но на самом деле, такие родители оказывают «медвежью услугу» своему малышу. Взрослые должны взять за правило никогда не делать за малыша то, что он в состоянии сделать сам.
---	---	--

--	--	--

