

Квест ко Дню Космонавтики.

(подготовительная к школе группа)

Цель: уточнить и систематизировать представления и знания детей о космосе через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взросло-детской игровой деятельности.

Задачи:

образовательные:

- обогащать и расширять кругозор посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста;
- закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира;

развивающие:

- повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей;
- развивать разнообразные психические процессы;
- обогащать и активизировать активный словарь по теме «космос»;

воспитательные:

- создать праздничное настроение, радостную атмосферу праздника;
- поддержать атмосферу творчества, активного участия в общих событиях группы;
- способствовать сплочению детей и педагогов путём вовлечения в совместную деятельность;
- воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи..

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций о космосе.
- Чтение книг о космосе.
- Проведение ООД. Познавательное развитие. Тема: Человек и космос. Тема: «Солнечная система»,
- Лепка «Пришельцы из космоса»,
- Викторина «Этот загадочный космос»,
- Чтение стихов о 12 апреля,
- Конструирование «На космодроме».

ХОД:

Ведущий: Ребята, а кто знает какое сегодня число и месяц?

Дети: 12 апреля.

Ведущий: А какой сегодня праздник отмечает наша страна?

Дети: День космонавтики.

Ведущий:

День сегодня непростой,

Это знает в мире каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с земли отважный.

Сегодня праздник считают своим

И физики и математики.

А также все люди встретить спешат
Великий день космонавтики.

Звучит фонограмма «Космическая музыка»

Ведущий: Внимание! Внимание! Всем, всем, всем! Спешим сообщить ребятам и взрослым и всем, кто любит фантастику и приключения, что сегодня нас ожидают таинственные и захватывающие события. Нам предстоит совершить полет в космос, где вы встретитесь с чудесами и неизведанными открытиями. Вы готовы?

Дети: Да.

Ведущий: Чтобы отправиться в космический полет нужно много знать и уметь. Надеваем защитную одежду. Как она называется? (Скафандр) (дети имитируют одевание скафандра)

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать,

Слабых в космос не берут,

Ведь полет - нелегкий труд!

Сейчас проверим наших космонавтов на ловкость. Вам необходимо проползти через входной отсек, чтобы попасть на космодром.

(ребята проползают через тоннели и выползают на ковёр. Это космодром)

Физкультминутка

Ждут нас быстрые ракеты (шаг на месте)

Для прогулки по планетам

На какую захотим-

На такую полетим.

Правое крыло вперед (правая рука вперед)

Левое крыло вперед (левая рука вперед)

Руки в стороны

В полет отправляет нас пилот (качаем крыльями)

Ветер дует - задувает (качаем руками)

И пропеллер наш вращает (вращаем руками)

Ах, какая красота (повороты из стороны в сторону и смотрим вдаль)

Не страшна нам высота! (руки вверх и прыжок вверх)

Ведущий: Ребята, а на чем можно полететь в космос? (На ракете).

Чтобы нам полет устроить

Надо всем ракеты строить.

ЗАДАНИЕ 1: «ПОСТРОИТЬ РАКЕТУ» (из разного строительного материала дети строят ракеты) – получают 1 букву.

Ведущий. Экипаж к полету готов?

Дети. Готов!

Ведущий. Ракета к запуску готова. Начинаем обратный отсчет.

Все (хором). Пять, четыре, три, два, один. Пуск!

Ведущий.

Мчит нас быстрая ракета,
Держим курс мы на планету.
На какую захотим,
На такую полетим.

Но в начале я должна выяснить, знаете ли вы планеты Солнечной системы.

Дети читают стихотворение А. Хайта.

1-й ребенок.

По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.

2-й ребенок.

Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.

3-й ребенок.

Он восьмым идет по счету.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Ведущий: Сколько всего планет? (Девять планет.)

Назовите планеты Солнечной системы. (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.)

Летим на первую планету Солнечной системы. Как называется первая планета?

Ведущий: - Вот мы и прилетели на первую планету Солнечной системы. На планету Меркурий.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «НАОБОРОТ» - получают 1 букву.

Ведущая: Давайте поиграем в игру- «наоборот». Скажите мне, пожалуйста, космонавт он:

Трусливый - смелый

Слабый - сильный

Маленький - большой
Толстый - тонкий
Старый - молодой
Злой - добрый
Медлительный - быстрый
Грустный - веселый

Ведущий: Из перечисленных нами слов, выберите те качества, которыми должен обладать настоящий космонавт.

Дети: Он должен быть: добрым, сильным, быстрым, веселым, молодым, смелым.

Ведущий: за то, что назвали правильные качества космонавта, то получаете ещё 1 букву.

Ведущий: - А теперь наш путь лежит на следующую планету Солнечной Системы. Как она называется?

Дети: Венера.

На этой планете нужно отгадать **космические загадки:**

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят - ей не до сна,

В небе светит нам ... (Луна).

Выше леса, выше гор расстилается ковер.

Он всегда раскинут над тобой и надо мной,

То он серый, то он синий, то он ярко-голубой. (Небо.)

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный ... (телескоп).

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая ... (ракета).

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте.

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной - ... (комета).

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный ... (спутник).

Эта желтая звезда
Согревает нас всегда.
Все планеты освещает.
От других звезд защищает.... (Солнце)

На небе ночью мы сияем
Сверкаем, словно огоньки.
Всех красотой мы удивляем
Хотя от вас мы далеки.... (Звезды)

Сверкая огромным хвостом в темноте
Несется среди ясных звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной (Комета)

Почти что со скоростью света
Осколок летит от планеты,
К Земле направляясь, летит и летит.
Небесный, космический.... (Метеорит)

Ведущий: - За правильные ответы каждая команда получает **по 1 букве.**

- Когда ты в космосе, мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты – вот так новость,
Ведь это невесомость.

Физминутка «Космические фигуры».

Дети свободно перемещаются по залу под музыку.
В космосе все невесомое. И следующая игра для всех детей
«Космическая фигура замри». Ребята, как только музыка
остановится, вы должны замереть, изобразив любую фигуру.
- Раз, два, три фигура в невесомости замри.
Игра повторяется 2-3 раза.

Ведущий: - А теперь мы стартуем на планету, названную в честь
бога войны. На самую красную планету. На планету МАРС.
- А здесь вам нужно собрать космические картинки.

Конкурс «СОБЕРИ КАРТИНКИ»- получают 1 букву.

Ведущий: - а теперь мы летим на планету Юпитер. На этой планете живут самые головастые существа. Они знают ответы на все вопросы. Вот сейчас проверю, земляне, такие же вы умные или нет. Задаст детям вопросы.

1. Ребята, а как называется профессия человека, который изучает звезды? (астроном)
2. А как называется прибор, который увеличивает изображение звезд? (телескоп)
3. Самая близкая к Земле звезда? (Солнце.)
4. Кто первый полетел в космос? (Ю. Гагарин.)
5. Как называется место, с которого запускается космический корабль? (Космодром.)
6. Первая женщина-космонавт? (В. Терешкова.)
7. Клички первых собак, которые побывали в космосе? (Белка, Стрелка.)
8. Как называется скопление звезд? (Созвездие.)
9. Самая большая планета Солнечной системы? (Юпитер.)
10. Когда мы отмечаем День космонавтики? (12 апреля.)
11. Какой формы наша планета? (Земля круглая в форме шара).
12. Назовите летательные аппараты, которые придумали люди. (Воздушный шар, дирижабль, самолет, вертолет, ракета, спутник, космическая станция).
13. А каких сказочных героев, умеющих летать, и их летательные аппараты вы знаете? (Ковер – самолет, метла и ступа бабы Яги, Конек – Горбунок, старик Хоттабыч, сапоги скороходы, Змей Горыныч).

- За все правильные ответы команды **получают по 1 букве.**

Ведущий: а теперь, мы стартуем на планету с кольцами из астероидов. что это за планета?

Дети: Сатурн.

Подвижная игра «Космонавты».

—Сейчас детвора, ждет вас новая игра! Как называют людей, летающих в космос? Вы, ребята, сможете стать космонавтами. Обручи – это ракеты. Всем места в ракетах не хватит, поэтому постарайтесь быстро двигаться и занять места в ракетах.

Дети идут по кругу и хором проговаривают слова. Обручи в центре круга. Игра проводится 2 раза.

Ждут нас быстрые ракеты.

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет.

Ведущий: а теперь летим на планету Уран. Она далёкая, таинственная.

И на этой планете вас ждут таинственные ребусы-загадки.

РЕБУСЫ – ЗАГАДКИ – получают 1 букву

Ведущий: Следующая планета Нептун. Она названа в честь морского бога Нептуна из-за своего цвета.

На этой планете живут таинственные нептуняне. Только их никто никогда не видел. Как вы думаете как должны выглядеть жители этой планеты?

Давайте их изобразим.

«РИСУНОК ИНОПЛАНЕТНОГО ЖИТЕЛЯ» - получают 1 букву.

Ведущий: - теперь наше путешествие продолжается к самой последней и далёкой планете нашей Солнечной системы. Это планета?

Дети: Плутон.

На этой планете вы должны собрать все буквы, которые заработали в нашем космическом путешествии.

ИГРА «СОБЕРИ БУКВЫ»

Ведущий.

Путешествовать в космосе и общаться с инопланетянами интересно, но нет ничего лучше родного дома! И нам пора возвращаться. А наш дом - это планета Земля.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету –
Ведь другой похожей нету!

Я. Аким

Ведущий: Вот мы и вернулись домой. На родную планету.
Посмотрите на родной планете нас ждёт сюрприз с далёких звёзд.