

Афанасьева Марина Вячеславовна,
воспитатель,
Булатова Татьяна Анатольевна,
воспитатель,
Шакирова Екатерина Анатольевна,
учитель-логопед,
МБДОУ – детский сад № 588
г. Екатеринбург

Конспект «Морская сказка»

(открытое мероприятие для логопедов и воспитателей)

Группа: подготовительный к школе возраст (6-7 лет)

Форма проведения: взаимодействие учителя-логопеда с воспитателем.

Цель: создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для коррекции речевых нарушений детей через развитие мелкой моторики руки.

Задачи:

Образовательные

- пополнить знания детей о подводном мире, его обитателях, формировать умение размышлять;
- обогатить словарный запас по теме «Море»;
- закрепить понятия звук-буква на этапе подбора карточек с заданным звуком;
- закрепить навыки звукового анализа, навыка деления слов на слоги.

Развивающие

- развивать зрительное и слуховое внимание;
- развивать тактильно – кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- развивать фонематический слух и восприятие;
- развивать навыки речевого общения;
- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные

- воспитывать самостоятельность, активность;
- воспитывать потребность ребенка в общении;
- воспитывать внимание к речи логопеда, воспитателя и детей.

Оборудование: презентация, волшебная палочка, мешочек с «водорослями»

- синельная проволока, ящики с песком, ракушки с цифрами 1, 2, 3, карточки с изображением морских обитателей, сундучок, бусины трех цветов – синий, зеленый, красный и шнурки, пособие «Ловкие пальчики», цветные резинки для волос, картинки-схемы, конфетки «Морские камушки», музыкальное сопровождение.

Ход занятия: дети с воспитателем заходят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель: Я за сказкою сегодня

Приглашаю вас пойти

Интересней приключения

Вам, ребята не найти.

А для того чтобы нам оказаться в сказке необходимо произнести заклинание.

Положи теперь, дружок,
Соседу руку на бочок,
Ну-ка, раз и два!
Закрывай скорей глаза,
Чтобы дверь отворить,
Каждый должен повторить.

Дети кладут руки на пояс, закрывают глаза.

Воспитатель: Наше слово – серебро,
Мы пришли дарить добро!
Наши мысли хороши,
В них все золото души!

Воспитатель: Открывайте, дети, глазки –
Фея к нам пришла из сказки!

Дети открывают глаза и видят фею (логопед в костюме феи).

Фея: Сказка чудная жива,
Я поверила в слова,
Что сейчас даны.
Ребята, а вы верите в чудеса?

Дети: Да!

Фея: А для того чтобы с нами произошли чудеса, предлагаю вам повторять за мной движения. Но не руками и ногами, а язычком.

Артикуляционная гимнастика

воспитатель говорит слова, а логопед показывает движения

Если в сказку всем сердцем поверить,
В мир волшебный раскроются двери! *Приоткрыть рот*
Вы туда без труда попадете
На волшебном ковре - самолете (*упражнение «Лопатка»*)
На подводном большом корабле (*упражнение «Чашечка»*)
Или с Бабой-ягой на метле (*упражнение «Часики»*)
Можно в сказку влететь на жар-птице (*упражнение «Качели»*)
Можно на колобке закатиться *Круговые движения языка по губам*
Можно въехать, как слон на еж *«пожевать» язык*

Фея: Ой, мы, кажется в сказке уже...

Ребята, посмотри, как вы думаете, в какой волшебной стране мы с вами очутились. *На экране слайд с подводным миром*

Дети: море, морское царство, подводный мир

Воспитатель: Детский сад наш изменился
В море быстро превратился.
Мы отправимся гулять
Мир подводный изучать!

Фея: Ребята, посмотрите какой красивый, и загадочный мир открывается под водой. На дне кипит морская жизнь. В море можно встретить много загадочных чудес. А вот и первое морское чудо – водоросли. Это растения с тоненькими стебельками. Посмотрите как много разноцветных водорослей у

Дети: Ракушку.

Фея: ракушка – это третье морское чудо. А ведь с ракушкой тоже можно поиграть.

Игра – массаж «Ракушка»

Я ракушечку катаю, *круговые движения*

Взад – вперёд её гоняю *вперед - назад*

Поглажу я ладошку *вправо - влево*

В кулачке сожму немножко.

Игра на определение количества слогов в словах.

Фея: Ребята, если вы внимательно посмотрите на ракушку, то можете увидеть...

Дети: Цифру

Фея: Цифра обозначает количество слогов в слове. Посмотрите на острове лежат фотографии и выберите себе того обитателя моря, в названии которого столько же слогов какая цифра указана на ракушке.

Дети выбирают карточки, объясняют свой выбор.

Фея: Дима, почему ты выбрал именно эту фотографию?

Ребенок: На моей ракушке цифра 3, поэтому я выбрал картинку с осьминогом. В слове ось-ми-ног 3 слога.

Фея: Ульяна, почему ты выбрала фотографию рыбки?

Ребенок: ответ

Фея: А еще, у морских обитателей есть добрая милая подружка. А кто она можно узнать, если посмотреть на экран. *Показ небольшого отрывка из мультфильма, где будет видна русалочка.* Догадались, кто подружка у морских обитателей?

Дети: Да, это русалочка.

Фея: русалка – это тоже морское чудо. Давайте поплаваем, как русалочка.

Физ. минутка «Русалка» (музыкальное сопровождение)

Фея: А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно (*показывает движение*)

Русалка плавает в водиче

Русалке весело нырять

Русалка наша озорница

Мы хотим с тобой играть

Ребята, а вот и она (*русалка выплывает под музыку с сундуком*)

Русалка: Вместо ножек рыбий хвост

В чешуе блестящей.

А в венце сиянье звезд

Самых настоящих –

Не небесных, а морских.

Я сама поймала их!

Русалка: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, русалочка!

Русалка: Долго я за вами наблюдала из своего дворца, и мне захотелось поиграть вместе с вами!

А сыграть в игру нам поможет мой волшебный сундучок. Для этого его нужно открыть. Скажем вместе волшебные слова: «Футы-Нуты лапы гнуты сундучок, сундучок открывай-ка свой бочок!»

Дети: повторяют заклинание

Русалка открывает сундучок, дети заглядывают в него.

Русалка: Ребята, посмотрите, в сундучке лежат комочки (разноцветные), берите каждый по одному. Давайте помнем комочек пальчиками.

Мы комочек мнем, мнем

Мнем, мнем

А потом развернем.

Дети мнут комочек бумаги пальчиками и проговаривают слова

Русалка: Разворачивайте свой комочек.

Дети: буква «К», буква «Р», буква «В», буква «М» (по количеству детей).

На морском дне разбросаны картинки.

Русалка: Ваша задача выбрать по 1 жителю моря, название которого начинается на вашу букву (К- краб, кит, конек; Р- рыба, русалка, ракушка; М- медуза, море; В- волна, вода, водоросли)

Раз, два, три

Игру начни!

Дети собирают картинки под музыку. Дети объясняют свой выбор.

Ребята, мой сундучок не простой, а волшебный в нем появляются различные предметы. Давайте посмотрим, что в нем лежит. *Заглядывают вместе в сундучок.*

Игра «Собери бусы»

Здесь лежат бусинки и шнурки! Возьмите картинку, которую вы нашли, и проходите, присаживайтесь на островок. Сейчас проговорите чётко название морского жителя и разместите на шнурке бусину, цвет которой будет соответствовать заданному звуку.

Ребята, перед выполнением задания, давайте вспомним, синим цветом обозначаются.....

Дети: твердые согласные

Русалка: красным цветом?

Дети: гласные

Русалка: зеленым цветом?

Дети: мягкие согласные

Дети надевают на шнурок бусины по схеме слова.

Фея: Кто все сделал, положите рядом со своей карточкой бусы, которые у вас получились.

Русалка: Никита, почему ты поставил первой синюю бусину?

Ребенок: Потому что в моем слове первый звук – твердый согласный.

Фея: Ульяна, почему в твоих бусах третья бусина красного цвета?

Ребенок: Потому что в моем слове третий звук – гласный.

Какие вы молодцы! Все справились с заданием (может быть вариант, что кто-то не справился).

меня в сумочке. Предлагаю вам выбрать себе понравившуюся водоросль. И сейчас мы будем с ними играть. Мы будем повторять чисто говорки, и при этом наматывать водоросль на палец. На одно слово – один виток. Попробуем?

Дети встают и произносят чисто говорки, на каждое слово наматывают проволоку вокруг пальца.

Шо-шо нам на море хорошо.

Фея: А сейчас снимите завиток с пальчика, выпрямите его и еще раз попробуем.

Сок-сок греет солнышко песок.

Фея: Как хорошо у вас получается!

Ас-ас на дне моря мы сейчас.

Воспитатель: Фея, посмотри, какие нарядные пальчики у нас получились!

Фея: Молодцы! Сейчас мы сложим водоросли в сумочку и поиграем еще в одну интересную игру.

Игра «Поймай звук»

Фея: В море живет много жителей и все они очень разные. Давайте еще раз посмотрим на них. Я буду вам показывать и называть их, а вы должны быть очень внимательны. Необходимо поймать (хлопнуть в ладоши) только тех, в названии которых услышите звук [Р].

Фея: «Конек, осьминог, краб, рак, каракатица, кит, рыбка, медуза, кальмар звезда, дельфин, ракушка». *Картинки на слайде*

Фея: Максим, почему ты не поймал звук [Р] в слове медуза?

Ребенок: в слове медуза нет звука [Р]

Фея: Никита, почему ты не поймал всех морских обитателей?

Ребенок: звук [Р] встречается не во всех словах.

Фея: Молодцы!

Чтобы дальше продолжать,

Я должна вам рассказать

Правила морской страны!

Песок мы не бросаем,

Друг друга не толкаем,

Не спорим, не ругаемся.

А делом занимаемся.

Игра с песком

Фея: Ребята, песок – это второе чудо моря.

Погладьте ладошками песок (дети выполняют прямые и круговые движения). Пройдите по поверхности песка двумя пальцами одной руки, затем двумя пальцами обеих рук.

Возьмите щепотку песка, насыпьте на ладошку. Сожмите и разожмите песок в кулачке. Попробуйте пересыпать песок из кулачка в ладошку.

А сейчас погрузите свои ладошки в песок и аккуратно, спокойно подвигайте руками в песке.

Дети находят ракушки, на которых написаны цифры 1, 2, 3

Фея: Ребята, что вы нашли?

Фея: Посмотрите, ребята, какие нарядные шнурки у нас получились! А может, мы сделаем подарок для русалки? Тогда завяжите концы шнурка узелком и наденьте получившийся браслет русалке на руки.

Русалка: ребята, в моем сундучке еще остались сюрпризы. Вот эти мешочки. А что в них, вы узнаете, когда окажетесь на берегу моря (*передает фее два мешочка - в одном карточки-схемы, во втором конфетки «Морские камушки»*).

Дети: спасибо, русалочка!

Фея: Давайте попрощаемся с русалкой

Дети: До свидания!

Русалка: До свидания, ребята! *Под музыку русалка уплывает в море.*

Фея: Ребята, пора и нам возвращаться детский сад. Сядьте удобно, закройте глаза (*произносит слова и взмахивает волшебной палочкой*).

Море ласково шумит,
К приключениям манит.
С морем мы прощаемся,
В садик возвращаемся.

Фея: Ребята, вот мы с вами и вернулись в детский сад. А сейчас самое время заглянуть в первый мешочек, который нам подарила русалка.

(*достает из мешочка карточки-схемы*)

Посмотрите, какие красивые рисунки. Выбирайте себе одну карточку. (*Пока дети вытягивают карточку и рассматривают, на столах появляются доски и резинки*).

А вот и еще один подарок русалки – это доски, да не простые. На этих досках можно рисовать при помощи резинок. А помогут вам составить рисунок карточки – схемы (*играет спокойная музыка*).

Фея: А работы – то на диво!

Похвалить мне вас пора!
Сделали все так красиво,
Просто чудо – мастера!

А сейчас, ребята, подойдите ко мне и покажите нашим гостям, какие интересные работы у вас получились.

10. Итог занятия. Рефлексия.

Фея: Мы с вами побывали в морской сказке, увидели морских обитателей, поиграли с русалкой. А вот и второй мешочек от русалки, но откроется он только в группе.

«Ну что милые друзья,
Очень рада встрече я
Каждый – просто молодец
Путешествию конец!

Воспитатель: Ребята, нам пора прощаться. Давайте скажем фее спасибо за интересное приключение.

Дети: спасибо, фея!

Воспитатель: А сейчас отправляемся в группу и узнаем, что за сюрприз таится во втором мешочке.



**Итоговое
мероприятие
«Морская сказка»**

