

## НОД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА (Физическая культура, математика)

### КВЕСТ-ИГРА «ПРОПАВШИЕ ЛЕПЕСТКИ»

(средний дошкольный возраст)

#### Цель:

Закрепить умение различать и называть круг, квадрат, треугольник, знаний о здоровом образе жизни.

#### Задачи:

1. формировать желание сделать приятное окружающим, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу,
2. закреплять знания о геометрических фигурах
3. закрепить умение счёта в пределах 5 и понятия: «больше» «меньше»; делить предметы по группам

#### Методические приёмы:

Вопросы к детям, дидактическая игра, физминутка, дыхательная гимнастика,

#### Предварительная работа:

Беседа: «Полезные и вредные продукты», разучивание физминутки:

Ход занятия

(заходим в группу))

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите, сколько у нас в зале гостей. Давайте поприветствуем их.

«Добро утро, улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее.

**Вос-ль:** Ребята, кто из вас знает, почему при встрече люди здороваются и говорят: «Здравствуй!» (желают здоровья).

А что такое здоровье и что значит быть здоровым? (когда человек не болеет, когда у него хорошее настроение, занимается физкультурой, правильно питается).

(стук в дверь, заходит Здоровячок)

**Здоровячок:** Здравствуй, ребята! Узнали меня? Меня зовут – Здоровячок! Фырка украл от моего цветка здоровья несколько лепестков и спрятал, помогите мне найти их. Благодаря этому цветку здоровья, я никогда не болею! А вы? (иногда болеем). Когда вы найдёте лепестки цветка здоровья, вы тоже никогда не будете болеть.

Прежде чем вам отправляться на поиски лепестков, я предлагаю вам сделать зарядку. Хотите?

Солнце глянуло в кроватку,

1, 2, 3, 4, 5 (шагает на месте).

Все мы делаем зарядку,  
Надо нам присесть и встать,  
Руки вытянуть пошире,  
1, 2, 3, 4, 5.

Наклониться -3,4

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

**Здоровячок:** Молодцы, ребята! Счастливого вам пути!

**Вос-ль:** Ребята, все готовы? Тогда в путь.

- ходьба по массажной дорожке

( вылетает воздушный шарик с запиской)

**Вос-ль:** *(обращает внимание детей на шар).*

Ребята, посмотрите, воздушный шарик. Давайте посмотрим, что в нём находится. Раскрывают записку!

Для того, чтоб лепесток получить нужно выполнить задание: Отгадайте загадки

1.Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я? (круг)

2.- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я? (треугольник)

3.- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Прямоугольнику я брат.

И зовут меня.

Ди «Собери робота»( из геометрических фигур дети должны собрать робота)

Детям предлагаются геометрические фигуры, из которых они делают роботов.

Физ. минутка.

Робот делает зарядку

И считает по порядку.

Раз – контакты не искрят, *(Движение руками в сторону.)*

Два – суставы не скрипят, (*Движение руками вверх*)  
Три – прозрачен объектив (*Движение руками вниз.*)  
И исправен и красив. (*Опускают руки вдоль туловища.*)

**Вос-ль:** Молодцы, ребята! Так в чём же состоит секрет здоровья? (*в выполнении зарядки*)  
(*часть цветка берём с собой*).

**Вос-ль:** Ну, что, ребята, отправляемся дальше? В каком направлении нам нужно двигаться? (*смотрят где следующий шар, подходят к мольберту, где изображён огород и сад*)

**Вос-ль:** Ребята, что здесь изображено? (*огород и сад*)

А что здесь растёт, что помогает нам быть здоровыми? (*растут овощи и фрукты*).

- А что содержится в овощах и фруктах? (*витамины, полезные вещества*)

- Правильно, ребята, они укрепляют наш организм и помогают сохранить здоровье.

Ой, ребята, смотрите, кто –то собрал яблоки в корзины. В одну корзину положили какого цвета яблоки? – красные. Какие они по величине (*большие*). А в эту корзину? –маленькие, зеленого цвета. Поровну ли в корзинах яблок? Как узнать? Что нужно сделать (*сосчитать*)

- Ребята, по сколько яблок в каждой корзине? Поровну?

Игра «*Полезные и вредные продукты*»

(показываю картинки, если продукт полезный – хлопают в ладошки, если вредный продукт – топают ногами)

**Вос-ль:** Молодцы, ребята! За правильное выполнения задания, вы получаете ещё одну часть цветка здоровья. (*часть цветка берём с собой*)

**Вос-ль:** Ну что, ребята, отправляемся дальше. Посмотрим, где еще один шарик.

Вот и пришли мы к последнему нашему пункту назначения.

Что изображено на картинке? (*уголок природы*).

**Вос-ль:** Ребята, а вы любите отдыхать на природе? А где вы отдыхаете с родителями?

Ребята, а давайте представим с вами, что мы оказались в нашей роще. Присядем на полянку, закроем глазки и послушаем, как поют птицы, шелестят листья на деревьях. Как хорошо, спокойно на природе.

А теперь открыли глазки, встали.

А какой воздух в роще? А давайте с вами сделаем дыхательную гимнастику.

Дыхательная гимнастика.

Вос-ль: Молодцы, ребята вы правильно выполняли дыхательную гимнастику, она очень полезна для вашего здоровья.

Вос-ль: Посмотрим, что здесь в конверте (*достаю часть цветка*). Что, ребята, на этой картинке ! Цветок здоровья!

(сложить из фигур цветков(пазл))

Вос-ль: Ребята, вам понравилось наше путешествие? А какое у вас сейчас настроение? (*хорошее*). Улыбнитесь друг другу.

Хорошее настроение – это тоже залог здоровья. Я очень надеюсь, что вы всегда будете помнить все составляющие цветка здоровья и соблюдать их. (*убегает Здравячок*)

Здравячок: Ой, ребята, как хорошо, что я успел ещё раз увидеть вас. Ну, вы, нашли лепестки цветка здоровья? А задания все выполнили? Молодцы! Теперь вы тоже, как и я, никогда не будете болеть! И хочу я вас угостить вот такими вкусными яблочками (*угощает*).

А теперь мне пора с вами попрощаться,и я хочу вам пожелать:

«Пусть здоровье вам подарит,

Счастье, радость и успех.

Пусть единственным лекарством,

Станет ваш весёлый смех».

(*Здравячок убегает*)

Вос-ль: Ребята, а теперь давайте все вместе скажем «до свидания!»