

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ГЕГЕЛЬ ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА

Технология развивающих игр



**Технология развивающих игр
направлена на развитие творческих
способностей детей. Она создаёт
условия для опережающего
мышления и интеллектуального
развития.**



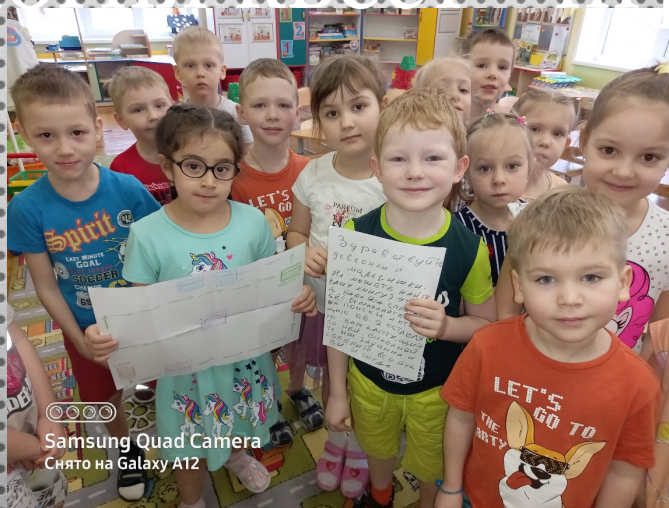
Здоровьесберегающие технологии



**Здоровьесберегающая
технология направлена
на сохранение и
улучшение не только
состояния здоровья, но
и формирование
здорового образа жизни
воспитанников.**



Технология квест – игры



Квест – игра это увлекательный процесс, который способствует развитию познавательных интересов, коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Квест – игра для дошкольников представляет собой серию заданий, которые дети должны решить для достижения общей цели. Задания могут быть разнообразными: поиск предметов, выполнение логических задач, разгадывание ребусов.



Информационно – коммуникационные технологии



Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (администрации, воспитателей, логопедов и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

Цель ИКТ в дошкольном образовании: повышение качества образования через активное

Технология смарт –тренинг «МИР ГОЛОВОЛОМОК»



**Технология смарт – тренинг - метод
активного обучения детей,
направленный на достижение
поставленных целей, развитие
познавательного интереса,
сообразительности и находчивости.
Основан на использовании игр –
ГОЛОВОЛОМОК.**



Технология «Детский совет»



Технология «детский совет» - технология, которая объединяет детей и взрослых вокруг событий и совместных дел. Предусматривает полноценное участие ребёнка в образовательном процессе, где детям принадлежит роль инициаторов и активных участников, а не исполнителей указаний взрослых.

Технология проектно-исследовательской деятельности



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные



Samsung Quad Camera
Снято на Galaxy A12

Личностно – ориентированные технологии



Личностно – ориентированная технология нацелена на развитие ребёнка с учётом его индивидуальных способностей. Ключевыми словами являются «развитие», «личность», «самостоятельность», «индивидуальность», «творчество».



Камешки Марблс как технология всестороннего развития дошкольников



Технология камешков Марблс обеспечивает возможность интеграции учебного процесса с игрой, что делает его увлекательным и эффективным для дошкольников. Игры с камешками Марблс позволяют развивать мелкую и крупную моторику, стимулируют логику и творчество, а также навыки командной работы и социального взаимодействия.



Технология «Обучения в сотрудничестве»



Обучение в сотрудничестве представляет собой методику, основанную на коллективной деятельности, которая активно используется в дошкольном образовании. Этот подход способствует формированию социальных навыков, способности работать в команде.

Технология «Социальной акции»



Социальные акции – один из видов инновационных технологий социальной деятельности дошкольников. Цель социальной акции – это создание условий для вовлечения детей в социально-значимую деятельность, формирования активной жизненной позиции детей и взрослых.

Результатом проведения социальных акций является накопление детьми разнообразного социального опыта. У дошкольников в элементарном виде формируются социально-ценностные ориентации, они становятся более независимыми и самостоятельными.

Дети способны действовать осознанно и

целенаправленно, оценивать результаты своей деятельности.



Технология «Социальной акции»

