

«Интересные истории простых предметов»

Проект подготовительной к школе группы



Актуальность: Наша жизнь удобна и комфортна. Мы постоянно пользуемся разными окружающими нас необходимыми предметами, например, такими как вилка, чашка, очки, зеркало, одежда, часы или носовой платок. Кто и как придумал вещи, которыми мы пользуемся каждый день, не задумываясь об их значимости? Попробуйте обойтись без ложки, тарелки, расчески и прочих бытовых вещей. Что случится, если одна из удобных нам вещей исчезнет из нашего обихода? Это заставит нас задуматься, найти пути к решению проблемы, фантазировать, творить.

Поэтому Мы с ребятами подготовительной к школе группы решили сделать проектную работу на тему «Интересные истории простых предметов», узнать и рассказать всем ребятам и своим родителям истории вещей, которыми мы ежедневно пользуемся, где и как они появились?! И постарались использовать свои знания в творчестве. Ведь Творить, проявлять любознательность – это главная задача данного проекта.

Тип проекта: Информационно-познавательный, творческий.

Вид проекта: Групповой

Сроки проведения: краткосрочный, 2 недели

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители.

Основная идея: познакомить с историей появления бытовых вещей. Ведь каждая вещь, которую мы держим в руках – это история человечества.

Цели проекта: расширять и закреплять представления детей о том, как человек в процессе эволюции создавал предметы быта и как изменялись эти предметы в ходе истории. Дать понятие о том, что окружающие нас вещи являются результатом труда и творчества многих поколений.

Задачи:

- 1. Обобщить и систематизировать знания детей подготовительной к школе группе о предметах быта.**
- 2. Закреплять классификацию разных предметов.**
- 3. Обогащать словарный запас детей новыми словами, имеющими отношение к прошлому обычных вещей.**
- 4. Развивать связную речь в процессе рассказывания, память, логическое мышление и любознательность.**
- 5. Воспитывать бережное отношение к вещам.**
- 6. Вовлекать родителей в образовательную деятельность;**
- 7. Повышение детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах истории возникновения предметов и вещей.**

Работа с родителями

- Познакомить родителей с целью и задачами проекта
- Привлечь родителей к участию в проекте
- Вызвать интерес к образовательному процессу, развитию познавательных процессов у детей.
- Оформление выставки «История обычных предметов»

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально коммуникативное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Продукт проекта:

- Выставка «История обычных предметов»
- Выставка детских рисунков, аппликаций, поделок.

Результат:

- Повысился уровень знаний детей об истории предметов быта (как выглядели и использовались обычные вещи в прошлом);
- У детей сформировалось бережное отношение к вещам, к их истории;
- Обогатился словарный запас детей новыми словами, имеющими отношение к прошлому обычных вещей;
- Создание Выставки «История обычных предметов» и Фотоотчёт родителям о проделанной работе

История появления чайной пары

Дети изучали посуду, сделанную из разных материалов. И самостоятельно изготовили свою чайную пару.



Откуда к нам пришла одежда?



Опытно-экспериментальная деятельность: «Чем отличается шёлк от махровой ткани», «Тонет или не тонет?», «Летает или не летает?» (плотность)



«Мы модельеры» (создаём эскизы одежды, снимаем мерки, пошив и демонстрация модных нарядов)



Составляем новый образ





Лоскутное шитьё

Лоскуток за лоскутком...



Обследование разных видов тканей



Необычная история столовых приборов

Ложки и вилки появились очень давно. Но люди придумали им не совсем привычное применение.



Вилками можно рисовать.



Поделки из столовых приборов



Веер из
пластиковых
вилочек



Там, где живёт время



Интересные истории простых вещей из рассказов детей



Лоскутное шитьё



История появления
разного вида
мороженого



«Как работает насос?»





«Русское чаепитие»



«Лоскутное шитьё»

ВЫСТАВКИ



«Дамский веер»



**«Жили-были 100 ребят.
Все ходили в детский сад...»**



**«Там, где живёт
время...»**



«В мире моды»