

ПРОЕКТ ПО ПДД

«МЫ ИГРАЛИ И ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ИЗУЧАЛИ»

подготовительная к школе группа



Составила:
Воспитатель 1КК
Алябина Е.В.

Проект по пдд для детей подготовительной к школе группы

«Мы играли и правила дорожные изучали»

Продолжительность проекта: 1 неделя

Тип проекта: информационно - познавательный.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность:

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.

Цель проекта:

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах и создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

Задачи проекта:

Образовательные:

- продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, о строении улицы, о дорожных знаках;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.
- Познакомить более глубоко с профессией регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД;
- Расширять представления детей о знаково – схематичном изображении, при изучении дорожных знаков. Учить устанавливать связь при встрече разных дорожных знаков в жизни, на дороге.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- развивать игровые навыки в разных видах деятельности.

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Предполагаемые результаты:

- Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
- Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
- Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
- Повышение уровня мотивации к занятиям;

- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;

Дети должны знать и называть:

- Названия и обозначение дорожных знаков для пешеходов, и некоторые знаки для водителей;
- Чем опасно не соблюдение правил дорожного движения и к чему может привести их нарушение;
- В каком месте можно переходить дорогу и кто помогает осуществлять безопасное движение на дороге;
- Что нельзя делать вблизи проезжей части дороги;
- Правила «левой руки», правила для велосипедистов, правила для пешеходов, правила для водителей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1-ый этап проекта- подготовительный (постановка проблемы):

- постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;
- а) подбор метод.литературы;
- б) знание правил дорожного движения;
- в) проведение игрового тренинга по теме проекта.
- изучить методическую литературу
- Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей, пополнение уголка Безопасности дид. играми.

2-ой этап проекта- основной (обсуждение проблемы, проведение комплекса мероприятий):

- довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;
- подобрать художественную литературу, аудиоматериалы, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;
- провести с детьми беседы по теме:
 - «Внимание, дорожные знаки!»;
 - «Как вести себя на улице и в транспорте?»;
 - «Какие правила дорожного движения вы знаете?»;
 - «Кто управляет дорогой?»;
 - «Знаки дорожные помни всегда»;
 - «О работе ГИБДД»;
 - «Осторожно, дорога!»;
 - «Правила для пассажиров»;
 - «Транспорт на улицах города».

Организованно-образовательная деятельность:

- рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»;
- лепка: «Веселый светофор»;
- аппликация: «Дорожный знак».

- Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

- Чтение художественной литературы:

Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» и др.

- Просмотр обучающих мультфильмов по теме

ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.

- Дидактические игры: «азбука Безопасности», домино «Дорожные знаки», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно собери дорожный знак», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», лото «Дорожные знаки», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картинок.

- Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу». «На перекрестке»

- Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и др.

- Проведение с детьми викторины «Пешеход на улице»

- Экскурсия по улицам города

- Проведение с родителями консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Ребёнок на улицах города».

- размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения-обучение детей наблюдательности на улице», «Это нужно знать».

- провести анкетирование среди родителей «Осторожно, дорога!».

3-ий этап - заключительный

1. Итоговая беседа (анализ проделанной работы)

2. Представление опыта в виде коллективной творческой работы (плакат-газета), презентация.

3. Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД, закрепление с детьми правил дорожного движения через художественное слово, закрепление детьми и родителями знаний ПДД, воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения, развитие творческих способностей, закрепление знаний ПДД.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;

- Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;

- Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;

- Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.

- Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.

- Активное участие родителей в реализации проекта.