

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 588

ПРОЕКТ
«Безопасная дорога или дорожная азбука»
старший дошкольный возраст

составила:
воспитатель 1 КК
Алябина Е.В.

Екатеринбург, 2023

Тематический проект по ПДД «Безопасная дорога или дорожная азбука» в старшей группе.

Вид проекта: информационно - познавательный.

По количеству детей: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Педагогические технологии:

- Проблемно – игровая ситуация
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика)
- Игровые технологии
- Познавательно - исследовательские технологии

Цель проекта: Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

- Продолжать формировать представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике; Развивать память, логическое мышление, внимание, самооценку;
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

Актуальность проекта:

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Безопасная дорога или дорожная азбука».

Ход проекта:

Понедельник (18 сентября)

- Рассказ о первых правилах дорожного движения.

Цель: дать понятия об истории возникновения правил дорожного движения.

- игра - сказка (кукольный театр) ПУШИСТИК И СВЕТОФОР.

- начать создавать с детьми макет «Улицы нашего города».

Цель: познакомить детей со строением улицы, с основными дорожными знаками и правилами дорожного движения.

- Музыкальная игра «Передай жезл».

Цель: учить выполнять задание по сигналу.

- Лепка «машины на нашей улице».

Цель: развивать мелкую моторику руки. Закрепить знания о видах транспорта.

- Чтение художественной литературы С. Михалкова «Дядя Степа – постовой».

Цель: рассказать о значимости постового.

- Д.и. «Собери светофор». Ц.: закрепить знания сигнала светофора.

- Пополнение дидактических игр на тему: «Транспорт».

- Пополнение центра «Говорящая стена» иллюстрациями улиц и транспорта;

- Пополнение уголка безопасности новыми машинками – спецтехника.

- Сообщить родителям о предстоящей работе по данному проекту.

- Поставить папку-раскладушку в родительский уголок «Правила безопасности на дороге».

Вторник (19 сентября)

- Беседа «Для чего нам нужны дорожные знаки?».

Цель: закрепить значимость дорожных знаков для пешеходов и для водителей.

- Рассматривание иллюстрации «Виды транспорта».

Цель: дать понятия о видах транспорта: наземный, водный, воздушный.

- Коллективная аппликация «Улицы нашего города».

Цель: закрепить знания детей о знаках дорожного движения и транспорте, развивать творческие способности.

- Дидактическая игра «О чем говорят знаки?»

Цель: учить узнавать и читать знаки.

- Игры со спецтехникой в зоне безопасности.

- Пополнение уголка безопасности настольной игрой - мемори «Транспорт».

- Пополнение центра «Говорящая стена» атрибутикой инспектора и рисунками детей.

- Консультация для родителей «Дорога без опасностей»

- Выставка подобранной литературы по ПДД в книжном уголке.

Среда (20 сентября)

- Целевая прогулка к перекрёстку. Квест-игра «В поисках дорожных знаков»

Цель: закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части, о дорожных знаках и светофоре, о правилах дорожного движения.

- Беседа о правилах поведения пешехода на улице.

Цель: формировать пространственные ориентировки и выработку практических умений при переходе на улице.

- Рассказ о работе ГИБДД.

Цель: показать значимость этой профессии.

- Подвижная игра. «Светофор».

Цель: закрепить знания о работе светофора и умения переходить дорогу по сигналу светофора.

- Пополнение центра «Говорящая стена» настольной игрой - лото «Дорожные знаки».

- Карточка пальчиковых игр по ПДД.

Цель: развитие мелкой моторики и развитие связной речи детей.

- Поместить в родительский уголок информационную ширмочку «Правила безопасности на улице».

Четверг (21 сентября)

- Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики «Азбука Безопасности».

Цель: закрепить конкретные знания о правилах поведения вблизи проезжей части.

- Игра «Отгадай-ка».

Цель: учить отгадывать загадки. Расширить и закрепить знания о правилах поведения на улице и на дороге

- Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе».

Цель: обучить правилам поведения в общественном транспорте.

- Игра-моделирование «Если на улице я пешеход».

Цель: учить правилам поведения пешехода на улице.

- Пополнение центра «Говорящая стена» иллюстрациями «Правила для пассажиров».

- Пополнение изоуголка раскрасками «Автомобили», «Улицы моего города».

- Рисование «Дорожные знаки» и создание книжки-малышки из творческих работ детей.

Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках, развивать творческие способности и учить аккуратному раскрашиванию.

Пятница (22 сентября)

- Разбор игровой ситуации «Какие знаки нашего города помогают пешеходу в пути?»

Цель: закрепить полученные знания о дорожных знаках.

- Подвижные игры на свежем воздухе: «Шофер», «Воробушки и автомобиль», «Светофор».

Цель: учить детей управлять своим поведением, во время и правильно выполнять игровые действия.

- Беседа «Что нужно знать, если находишься на улице один?»

- Дидактическая игра разрезные картинки: «Сложи транспорт из частей».

Цель: учить составлять из частей целое.

- Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры».

Цель: воспитывать взаимоуважение и соблюдение правил в игре.

- Пополнение уголка безопасности новыми элементами для игры: дорожные знаки, спецмашины.
- Организация выставки по теме проекта «Безопасная дорога для взрослых и детей».
- Игра – викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»;
- Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Уроки тетюшки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей»

Цель: закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице.

Итоговое мероприятие: Создание книжки-малышки из творческих работ детей и участие в выставке коллективных детских работ по ПДД.

Формы работы с родителями: беседы и консультации по обучению детей правилам дорожного движения. Личный положительный родительский пример. Участие родителей в Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;

Результат проекта:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Список используемой литературы:

- художественная литература: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В.Сиротов «Твой товарищ светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей».

- методическая литература:

Мосалова Л.Л. «Я и Мир»;

Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим»;

Калмыкова Л.Н. «Картотека пальчиковых игр»;

Лыкова И.А. «Безопасность на дорогах» (дидактический материал);

Чермашенцева О.В. «Обучение дошкольников безопасному поведению»;

Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду»;

Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения»;

Данилова Т.И. «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД;

Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения»;

Полынова В.К. «Основы безопасности Жизнедеятельности детей дошкольного возраста»