

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 588

Паспорт мини-музея «Народная игрушка»

Подготовила
Воспитатель 1К.К.
Алябина Е.В.

Екатеринбург, 2023

Паспортные данные мини-музея

Место расположения и условия: мини – музей располагается в игровой комнате старшей группы № 5 МБДОУ – детский сад №588

Нравственно-патриотическое воспитание – одно из самых актуальных задач современного российского образования. Воспитание высоких духовных ценностей и культурных традиций – один из важнейших источников получения ребёнком представлений о мире и родной стране, формирование нравственных и социокультурных ценностей, норм поведения принятых в нашем обществе. Большое внимание сейчас уделяется музеиной педагогике, целенаправленной работе с детьми по формированию у них первых чувств гражданственности и патриотизма.

Профиль мини-музея : познавательный и художественно-эстетический.

Цель: приобщение дошкольников к народной культуре через формирование представлений о народной игрушке.

Задачи:

- Познакомить детей с разными видами народных игрушек;
- Формировать у детей первоначальные представления о музейной культуре, навык восприятия музейного языка;
- Развивать эстетическое восприятие;
- Развивать познавательные способности, творческое воображение;
- Обогащать предметно-развивающую среду группы предметами русского народного творчества;
- Воспитывать у детей патриотическое чувство и чувство духовности;
- Создать условие для творческого общения и сотрудничества с родителями.
- Активизировать работу мелкой моторики;

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- Принцип наглядности;
- Принцип учёта возрастных особенностей дошкольников;
- Принцип последовательности;
- Принцип опоры на интересы ребёнка;
- Принцип сотрудничества (взрослый – ребёнок; ребёнок – ребёнок);

Адресность: мини-музей предназначен для детей и родителей воспитанников группы.

Руководитель мини-музея: воспитатель группы Алябина Елена Владимировна.

Особенности использования мини-музея:

- Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей;
- Игрушки могут быть использованы детьми в разных видах деятельности, в процессе НОД, игровой, совместной и самостоятельной деятельности.

Аспекты музейной деятельности:

- Музейная педагогика позволяет использовать дополнительные пространства, ресурсы, новые методы для всестороннего развития дошкольников.
- Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного, художественно-эстетического развития детей, развития художественных и изобразительных навыков.
- Позволяет заложить основу гармоничного развития личности ребёнка, расширить его кругозор, сформировать эстетический вкус;
- Активизирует мыслительные процессы, облегчает процесс познания;
- Развивает воображение, фантазию и творчество;
- Помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция мини-музея располагается на открытых полках в центре нравственно-патриотического воспитания. Здесь также располагается методическая и художественная литература, наглядные пособия, картотеки пальчиковых игр, сказок, стихов. Все экспонаты были собраны и подарены родителями, воспитателем группы и сделаны самими детьми.

Формы работы в музее:

- Театрализация (дети участвуют в постановке танцев, пении песен, инсценировке);
- Игровая деятельность (игры, беседы, чтение художественной литературы, загадки, стихи);
- Познавательно-исследовательская деятельность (НОД, рассматривание, экскурсии);
- Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

Основная идея развития музея:

В наши дни воспитанники в повседневной жизни окружены современными ритмами, сильно искаженной иностранной словами речью, комиксами. Народные игрушки быстро исчезают из детства современных ребят. Предпочтение отдаётся чужеземным игрушкам (роботам-трансформерам, персонажам иностранных мультфильмов, монстрам и пр.). приобщение дошкольников к народной культуре позволяет привить детям нравственные устои, заложить основы нравственно-патриотического воспитания, возродить преемственность поколений. Желая поддержать не только познавательный интерес, но и стремление знать и помнить прошлое своего народа, как у воспитанников, так и у родителей, было решено создать в нашей группе музей народной игрушки.

Мини-музей – результат совместной работы воспитателя, детей и родителей.

Описание Мини-музея «Народная игрушка»

Коллекция экспонатов	Количество	Вид хранения
Сергиево-Посадская матрёшка	1	Постоянное
Семёновская матрёшка	1	Постоянное

Полхов-Майданская матрёшка	1	Постоянное
Авторская матрёшка	1	Постоянное
Матрёшка «Курочка ряба»	1	Постоянное
Матрёшка «Колобок»	1	Постоянное
Матрёшка «Репка»	1	Постоянное
Современная матрёшка	1	Постоянное
Загорская матрёшка	1	Постоянное
Альбомы с разными видами росписей	6	Постоянное
Раскраски «Матрёшки»	3	Постоянное
Наглядные пособия с методическим сопровождением «Русские народные игрушки», «Негосударственные символы России», «Державные символы России», «Народные промыслы России»;	4	Постоянное
Комплекты карточек для беседы с детьми: «Народные промыслы России», «Негосударственные символы России»;	2	Постоянное
Ульяна Е. Н. «Россия – моя страна» (энциклопедия для малышей);	1	Постоянное
Травина И.В. «Наша Родина – Россия» (самая первая энциклопедия);	1	Постоянное
Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. «Моя страна Россия»(;	1	Постоянное
Перова О.Н. «Наша Родина – Россия»;	1	Постоянное
Симонова Е.В. «Моя первая книга о России»;	1	Постоянное
Киктев С.М., Редькина Т.В. «Наша Родина – Россия»;	1	Постоянное
Зеленова О.С. «Мы живем в России»	1	Постоянное
Алешина Н.В. «Нравственное воспитание»	1	Постоянное

Наглядно-дидактическое пособие: Каргопольская игрушка; Городецкая роспись; Филимоновская игрушка; Сказочная Гжель; Золотая Хохлома; Полхов-Майдан.	6	Постоянное
Богородская игрушка «Лошадка»	5	Постоянное
Богородская игрушка «Птичий двор»	2	Постоянное
Деревянные дудочки	3	Постоянное
Богородская игрушка «Уточка»	1	Постоянное
Богородская игрушка «Свистулька»	1	Постоянное
Деревянные ложки «Хохлома»	6	Постоянное
Фигурки «Козлик» (из соломы)	3	Постоянное
Фигурки «Лошадка» (из ниток)	1	Постоянное
Фигурки из лыка	23	Постоянное
Дымковские игрушки	10	Постоянное
Филимоновские свистульки	3	Постоянное
Гжельские петушки	3	Постоянное
Куколки-«пеленашки»	10	Постоянное
Кукла – «Крупеничка»	1	Постоянное
Кукла – «Костромушка»	1	Постоянное
вепские куклы,	2	Постоянное
Куклы – «московки»	5	Постоянное
кукла – «столбушка»	5	Постоянное
Куклы «моталочки» на палочке	6	Постоянное

Перспектива развития мини-музея

- Пополнение мини-музея экспонатами;
- Проведение экскурсий для детей других групп;
- Использование экспонатов музея в разных видах деятельности;
- Использование экспонатов музея в театрализованных досугах, на народных праздниках.
- Проведение мастер-классов для воспитателей и родителей;
- Подбор литературы, презентаций, научно-популярных фильмов о народных игрушках.
- Работа с детьми и родителями по изготовлению экспонатов музея.
- Обмен опытом на РМО района и города по музейной педагогике.