Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сал № 588

**квест-путешествие**

 **«В ПОИСКАХ ДИНОЗАВРОВ»**

Составила:

Воспитатель 1 КК

Алябина Е.В.

Екатеринбург, 2024

**Сценарий квест-путешествия по теме «В ПОИСКАХ ДИНОЗАВРОВ»**

Цель: развитие интереса детей к науке, изучение мира динозавров и формирование навыков командной работы.

Задачи:

* Формирование представлений о животных древнего мира, их видах, образе жизни, местах обитания.
* Получение общих представлений о науке палеонтологии, знакомство с профессией палеонтолога.
* Развитие любознательности, познавательной активности, познавательной мотивации через использование активных форм взаимодействия с детьми.

Ход квеста:

1. педагог предлагает детям совершить путешествие:

**- дети, а вы любите гулять?**

**- тогда предлагаю вам совершить очень интересную и познавательную прогулку.**

**- а пойдём мы с вами по следам, оставленными разными животными. Как вы думаете, кто оставил этот след?**

*(белка, волк, медведь, заяц, лось) и последний след – ДИНОЗАВРА*

*-* **а вот это след принадлежит древнему животному, которое населяло нашу землю много миллионов лет назад. Эти животные давно вымерли и увидеть их мы можем только на картинках или в музеях. Кто же это?**

**- и сейчас мы с вами совершим прогулку в музей древностей к экспозици или выставке ДИНОЗАВРОВ**. *Звучит рычание динозавров, отодвинуть ширму, открыв выставку.*

**2. -** **Много миллионов лет назад, когда ещё не было людей и многих современных растений и животных, на земле жили удивительные животные – динозавры. Это были рептилии, чем то одновременно похожие на крокодилов, ящериц и черепах. И само слово «Динозавр» означает «СТРАШНЫЙ ЯЩЕР».**

**Среди динозавров были гиганты, достигающие несколько метров в высоту и динозавры – карлики, размером с цыплёнка**. *(ПОКАЗАТЬ*)

**Одни динозавры были мирные растительноядные, т.е питались травой или листьями, шишками и ветками деревьев. Это такие динозавры как ДИПЛОДОК и СТЕГОЗАВР.**

**А другие динозавры были – хищники или плотоядные динозавры, которые ловили и питались другими древними животными, населявшими нашу землю. Это такие динозавры как ТИРАННОЗАВР и ВЕЛОЦИРАПТОР или ПТЕРОДАКТЛЬ.**

**Динозавры населяли всю нашу планету. Они жили на суше. Летали в небе, такие как ПТЕРОДАКТЛЬ, ДИМОРФОДОН, ПТЕРАНОДОН. Плавали в морях и океанах, такие как ПЛЕЗИОЗАВР, ИХТИОЗАВР, МОЗАЗАВР. (***ПОКАЗАТЬ КАРТИНКИ***)**

**- все динозавры обладали какими-то своими особенностями. У одних были длинные шеи, у других сильные мощные ноги, у третьих, когти или рога, или шипы. Как вы думаете зачем это им нужно было?**

**(***ДЛЯ ЗАЩИТЫ. ЧТОБЫ БЫСТРО БЕГАТЬ. ЧТОБЫ ДОСТАВАТЬ С ДЕРЕВЬЕВ МОЛОДЫЕ НЕЖНЫЕ ЛИСТОЧКИ И ВЕТОЧКИ)*

**- ребята, а как вы думаете, откуда появились динозавры?**

**- Динозавры строили гнёзда из песка и грязи, затем мама-самка откладывала яйца, а папа-самец их высиживал. Самый большой размер яйца, который нашли учёные был размером с футбольный мяч.**

1. **Физминутка**

Динозаврик встал на лапки

Приготовился к зарядке

Повернулся влево, вправо

Приседание сделал справно.

Оглядел он всё вокруг.

И быстрей на землю плюх!

1. - **Ребята, а как вы думаете, как люди узнали о динозаврах, если в те времена людей не было? (**ЛЮДИ НАХОДИЛИ КОСТИ, ОСТАНКИ ДИНОЗАВРОВ ПРИ РАСКОПКАХ)

**Собирали скелет динозавра и представляли каким динозавр был при жизни.** (ПОКАЗАТЬ СКЕЛЕТ ДИНОЗАВРА**)**

**- А как называется профессия, люди которой занимаются раскопками и поиском древностей? (***ПАЛЕОНТОЛОГИ***)**

**- чтобы представить себя палеонтологами, я предлагаю вам провести раскопки. Для этого вам нужно выбрать фишки любого цвета, разбиться на команды и подойти к столам со своим цветовым изображением фишки.**

5. ИГРА «ПАЛЕОНТОЛОГ»

- **каждой команде нужно произвести свои раскопки. Найти останки и попробовать сложить своего динозавра.**

1. **– молодцы, ребята! Все команды справились с заданием и собрали своего динозаврика. Давайте найденные скелеты динозавров поставим в нашем мини-музее.**
2. **- Дети, а что же случилось с динозаврами? (**ОНИ ВЫМЕРЛИ**)**

**– А кто знает почему они вымерли? (**ЕСТЬ НЕСКОЛЬКО ВЕРСИЙ, НО ОСНОВНАЯ ТО, ЧТО НА ЗЕМЛЮ УПАЛ МЕТЕОРИТ И ОБРАЗОВАЛОСЬ МНОГО ПЫЛИ, КОТОРАЯ ЗАКРЫЛА СОЛНЦЕ И НА ПЛАНЕТЕ СТАЛО ХОЛОДНО, А БЕЗ СОЛНЕЧНОГО СВЕТА И ТЕПЛА СТАЛИ ГИБНУТЬ РАСТЕНИЯ, ЗАТЕМ ТРАВОЯДНЫЕ ДИНОЗАВРЫ, ПОТОМУ ЧТО ИМ НЕЧЕГО СТАЛО ЕСТЬ, А ПОТОМ И ХИЩНЫЕ**,** потому что не стало добычи)

**8. - Так как люди никогда не встречали живых динозавров, а только лишь находили их останки. Но их мощь, сила и размеры так восторгали людей, что многие народы перенесли образ динозавров в свои народные сказки, песни, были в виде драконов. (**ПОКАЗАТЬ ВЫСТАВКУ ДРАКОНОВ)

**9. - а некоторые люди собирают целые коллекции динозавриков. Посмотрите какие разные коллекции у нас есть. И есть даже Динозаврики сделанные своими руками из разных материалов самими ребятами.**

**10. – вот и закончилось наша прогулка в музей древностей на выставку ДИНОЗАВРОВ. Вам понравилось путешествие в прошлое? Что нового и интересного вы для себя узнали?**

**11. на память о сегодняшнем посещении музея, я предлагаю каждому из вас выбрать раскраску по интересам.**

**И взять вот эти конвертики с раскрасками для всех ребят ваших групп. Расскажите ребятам, где вы сегодня были, что увидели и узнали. И поделитесь с ними раскрасками.**