МБДОУ – детский сад № 588

 г.Екатеринбург

Алябина Елена Владимировна,

 воспитатель

**Открытая НОД по формированию математических представлений**

 **в средней группе «В гостях у сказки»**

**Цель:** Продолжать формировать элементарные математические представления детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить умение соотносить обозначения по основным цветам;
* Закреплять навык написания цифры 3;
* Формировать умение соотносить набор цифр с представленным образцом;
* Закреплять умение группировать предметы посуды по определённым признакам, по её назначению и качественным характеристикам;
* Закреплять знания о геометрических фигурах и о количественном счёте (до 8);
* Упражнять в умении группировать геометрические фигуры по определённым признакам.

**Развивающие:**

* Развивать у детей логическое мышление, память, наблюдательность, внимание и связную речь, обосновывая своё решение.

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в команде, уважение друг к другу и желание прийти на помощь.

**Материал:**

* Маленькие карточки с набором цифр, содержащих цифру 3. Аналогичные большие карты с таким же набором цифр;
* Карандаши;
* Столы для каждой команды игроков;
* Домик трёх медведей, кукла-бибабо Маша;
* Наборы разной посуды из разных материалов;
* Набор цифр от 1 до 8 (на каждый стол);
* Наборы разного размера и разных геометрических фигур («печенье») и 4 тарелки разного размера;
* Книга Сказок и 4 разрезные картинки по сказке «Три медведя»

**Ход:**

Дети входят в группу.

**Восп-ль**: «Нам сказки дарят чудо, а без чудес нельзя,

Они живут повсюду и нам они друзья.

Там солнечные краски танцуют вальс для вас,

Нам не прожить без сказок, им не прожить без нас!»

Ребята, а Вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Восп-ль:** А Вы хотите в них попасть?

**Дети:** ДА. Хотим)

**Восп-ль:** Тогда отгадайте в какую сказку мы с вами отправимся:

**Задание 1**

«Возле леса на опушке трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки. Кто герои этой сказки?»

**Дети:** Три медведя.

**Восп-ль:** - А чтобы в гости к ним попасть цифру нужную (волшебную) надо написать. Команды «Цветные горошинки» пройдите к своим столам, в соответствии с цветом ваших горошин. На столах вы видите цветные листочки, на которых цифру нужную (волшебную) надо написать.

**Задание 2:**

Команда красных горошин записывает на листочках: сколько в доме было стульев? (3)

Команда желтых горошин записывает: сколько в доме было кроватей? (3)

Команда зелёных горошин записывает на листочках: сколько в доме было кружек? (3)

Команда синих горошин записывает: сколько в доме было подушек? (3)

**Восп-ль:** - Молодцы, ребята! Все правильно справились с заданием и цифру нужную волшебную записали. И поэтому, если ваши карточки перевернуть, то они превратятся в волшебные билеты, по которым вы можете поехать в сказку. Посмотрите внимательно на свой билет и постройтесь в паровозики под номерами 123, 345, 563, 435, 321. Соотнесите номер вашего билета с номером поезда.

**Задание 3:**

 Дети выстраиваются в колонны (паровозики), соотнося номер своего билета с номером поезда.

**Воспитатель,** принимая ролькондуктора, проверяет билеты и как дети правильно построились в вагончики к своим поездам. Билеты собираются в сумку кондуктора.

**ДВИГАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗПАУЗА**

**«Мы едем, едем, едем в далёкие края..»**

**Восп-ль**: - ну, вот мы ехали, ехали и приехали в сказку. (останавливаются возле домика 3-х медведей). А чей же это домик стоит на полянке?

**Дети:** это дом, где живут 3 медведя.

**Восп-ль:** Тук, тук, тук! Кто же в домике живёт?

А встречает нас с вами Машенька (воспитатель надевает кукла-бибабо). Машенька в растерянности. Посмотрите сколько посуды медведи накопили, загрязнили. Маша всю посуду помыла, перечистила. Да, только не знает, как теперь её нужно расставить.

**Дети:** Посуду можно расставить по размеру, по росту…

**Маша**: посмотрите какая разная посуда? Из разных материалов. А давайте расставим её по признаку – из какого материала она сделана. А вы мне поможете?

**Дети**: Да. Поможем.

**Маша:** - Нужно Разобрать посуду по признаку из какого материала она сделана и расставить посуду по своим столам (командам).

Красные горошинки будут собирать на своём столе только стеклянную посуду;

Жёлтые горошинки будут собирать на своём столе только деревянную посуду

Зелёные горошинки будут собирать на своём столе только бумажную посуду;

Синие горошинки будут собирать на своём столе только металлическую посуду.

Вам помогут правильно всё разобрать и не перепутать подносы из такого же материала. Подносы стоят на столах.

**Задание 4:**

- Разобрать посуду по признаку из какого материала она сделана и дать обобщающее понятие:

Посуда сделана Из стекла – стеклянная посуда;

Посуда сделана Из дерева – деревянная посуда;

Посуда сделана Из металла – металлическая посуда:

Посуда сделана Из бумаги – бумажная посуда.

- Назвать какие предметы посуды дети поставили на свой стол и для чего она нужна. (Пример: стеклянная ваза нужна для того чтобы поставить в неё цветы. Металлическая сковородка нужна, чтобы пожарить котлеты. Деревянной ложкой можно кушать и т.д.).

- Сравнить и назвать разные отличительные признаки посуды одного названия (пример: Эта стеклянная ваза высокая, а эта стеклянная ваза низкая. Эта бумажная тарелка большая, а эта бумажная тарелка – маленькая).

- Сосчитать сколько предметов посуды каждая команда собрала и показать эту цифру.

**Пальчиковая гимнастика «Посуда»**

Посуду моет наш Антошка. (*Потирают ладошки друг о друга)*
Моет вилку, чашку, ложку.
Вымыл блюдце и стакан, (*Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца*.)
И закрыл покрепче кран. (*Выполняют имитирующее движение.)*

**Маша:** - Большое спасибо, ребята, что помогли мне разобрать посуду. А ещё я решила испечь печенье и порадовать медведей. Напекла очень много печенья. Помогите Мне разобрать печенье, чтобы всем медведям и мне самой хватило.

**Задание 5:**

- Команда красных горошин собирает в большую тарелку для Михайло Потаповича большое квадратное печенье;

Команда желтых горошин собирает в среднюю тарелку овальное печенье среднего размера для Настасьи Петровны;

Команда зелёных горошин собирает в маленькую тарелочку для Мишутки треугольное маленькое печенье;

Команда синих горошин собирает для Машеньки в маленькую тарелочку маленькое печенье круглой формы.

А помогут вам всё печенье правильно собрать «волшебные тарелочки» (с образцом размера и геометрической формы печенья)

- Посчитать количество печенья в каждой тарелке.

**Маша**: - Спасибо вам, ребята, за помощь, А я в доме книгу Сказок нашла. Начала смотреть, да картинки в ней перепутались. Помогите, соберите и вместе посмотрим, что за сказка живёт в этой книге.

- А чтобы правильно сложить картинку в единое целое нужно детали сложить по номерам, начиная от самой маленькой цифры до самой большой.

**Задание 6:**

Собрать пазл – картину по мотивам сказки «Три медведя» и рассказать, какой фрагмент сказки изображен. (каждая команда собирает свой пазл. Детали картинки отмечены цифрами и дети должны выстроить цифры по порядку, таким образом правильно собрав картинку)

**Маша:** Я благодарю таких добрых, отзывчивых и умных детей за всё, что вы сделали: и посуду помогли разобрать, и печенье по тарелкам разложили и про сказку рассказали. А откуда вы такие хорошие помощники приехали?

**Дети:** Из детского сада. Из 5 группы «Солнышки»

**Маша:** Я хочу вместе с вами вернуться в садик, чтобы тоже многое узнать и многому научиться, и стать такой же умной.

Дети вместе с Машей возвращаются обратно под музыку

 **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ФИЗПАУЗА**

**«Мы едем, едем, едем в далёкие края..»**