

ПРОЕКТ
«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»
Средний дошкольный возраст

Составила:
Воспитатель:
Алябина Е.В.

Екатеринбург, 2023

Проект «Здравствуй, Лето!» (средняя группа)

Воспитатель: Алябина Е.В.

Тип: информационно-творческий.

Краткосрочный : 01.06.2023 – 09.06.2023гг.

Участники–воспитатели, воспитанники средней группы и их родители, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию.

Что знаем?	Что хотим узнать?	Где мы можем узнать?
Лето – это время года. Лето наступает после весны. Летом очень жарко. Летом можно купаться, загорать, играть и отдыхать. Летом ездят отдыхать на море. Летом собирают ягоды и грибы. Летом много цветов и насекомых.	Что ещё можно делать летом? Что делают летом звери и птицы?	Расскажет воспитатель. Посмотреть картинки или какие-то мультики. Увидеть самим

Актуальность проекта:

Все мероприятия, данного **проекта**, направлены на достижение цели - сохранить и укрепить здоровье детей с учётом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и в движении.

Лето – замечательная пора! Именно в этот период дети много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием. Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать свои двигательные умения и навыки, приобретут интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, сами смогут показать имеющиеся у них знания в процессе различных игр, деятельности и развлечений.

Цель проекта: расширять представления детей о лете и способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире, стимулируя познавательный интерес.

Задачи проекта:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов (солнце, воздух, вода).
- развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
- расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, о насекомых, животных, растениях, о живом и неживом.

- воспитывать привычку повседневной физической активности и укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта, к летним подвижным играм.
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемые результаты:

- обобщение знаний детей о лете, его признаках;
- пополнение словарного запаса;
- формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

Предполагаемые результаты:

- обобщение знаний детей о лете, его признаках;
- пополнение словарного запаса;
- формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

Этапы проекта:

Подготовительный этап включает в себя:

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор различных игр и упражнений.
3. Информирование родителей о реализации проекта.
4. Разработка плана проекта.

Основной этап реализует темы дней:

1. «Лето и мы»;
2. «Лето и витамины»;
3. «Солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья!»;
4. «Наши маленькие соседи – насекомые»
5. ««Лето – это красота».
6. «Цветочная полянка»
7. «Растения наши друзья»

Заключительный этап состоит в проведении Малых летних олимпийских игр для детей.

<u>1 день</u> «Лето и мы»	Тематическая беседа «Лето и мы» Цель: познакомить детей с характерными признаками лета, побеседовать о них. Учить названия летних месяцев. Летний досуг «Праздник лета. Праздник детства» Цель: Формировать стремление детей активно участвовать в развлечениях. Развивать у детей потребность к ежедневной двигательной деятельности. Учить играть в подвижные игры с элементами соревнования. Воспитывать: ловкость, силу, выносливость, ответственность, творческие способности в пении Беседа «Где используют песок?». Цель: способствовать накоплению у детей представление об окружающем мире; особое внимание детей обратить на то, что песок используется в строительстве. развивать наблюдательность; развивать конструктивные умения;
---	---

	активизировать речь детей. Игры с песком (песочный город, дорога для машин, горы и пещеры) Наблюдения за изменением свойств песка под воздействием солнца. Опыты: «Песок сухой и мокрый», Цель: предложить положить немного мокрого песка на солнечное место и посмотреть, что произойдет, расширить представления детей о свойствах песка, воды; Игры с песком и водой. Цель: побуждать детей применять знания о свойствах сухого и мокрого песка при создании построек из песка; в процессе игры называть и уточнять свойства песка П/и: «Найди где спрятано», «Горячий шарик», «Найди свой цвет», «У медведя во бору». Цель: развивать ловкость, координацию движений, быстроту реакции. Взаимодействие с семьями воспитанников. Беседа «Безопасные игры с песком».
2 день «Лето и витамины»	Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?». Цель: активизировать знания детей о пользе овощей и фруктов; формировать навыки здорового образа жизни. Лепка «Весёлый огород». Цель: закреплять навыки работы с пластилином, раскатывать, оттягивать. Развивать мелкую моторику рук. Дид.Игры: «Узнай по описанию». Цель: закреплять умение на ощупь определять предмет (из игры «Овощи и фрукты»); называть их. П/игры, игры-эстафеты «Собери урожай», «Перенеси картошку». Цель: развивать ловкость, умение маневрировать, избегать столкновения; побуждать детей действовать в команде. С/р игры: «Магазин «Овощи-фрукты». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с общим игровым замыслом; способствовать сплочению детского коллектива. Вечер загадок про овощи, фрукты, ягоды. Цель: формировать умение внимательно слушать, сопоставлять услышанное со своими знаниями. Памятка «Витамины» - осуществлять просвещение родителей по вопросам здорового питания детей летом.
3 день «Солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Беседа о чистом воздухе в городе. Цель: формировать представления детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистым и загрязненным, ароматным и без запаха. Игры с мячом: «Прокати обруч», «Мой весёлый, звонкий мяч», «Попади в обруч». Цель: развивать ловкость, внимание, глазомер; способствовать формированию доброжелательных

	взаимоотношений в детском коллективе; развивать уверенность в собственных силах. Чтение художественной литературы: А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка». Цель: продолжить работу по формированию интереса к художественной литературе, чтению. С/р игра «Поликлиника». Цель: побуждать детей творчески использовать в игре знания об окружающей жизни, о здоровом образе жизни, о витаминах, о пользе закаливания и прогулок; преобразовывать и использовать знания в соответствии с сюжетом. Рисование мелками летней природы. Цель: развивать творчество детей, умение рисовать разные предметы и соединять их в сюжет. Опыт «Поймай воздух». Предложить детям поймать воздух, как можно его поймать? Рассмотреть воздух в пакете: какого цвета, запаха? Цель: развивать наблюдательность, любознательность. Игры с воздушными и мыльными шарами. Цель: способствовать профилактике нервного напряжения; вызвать у детей чувство радости и веселья. Взаимодействие с семьями воспитанников. Консультация для родителей «Будь здоров!» Предложить принести фотографии детей для стенда «Летние прогулки».
4 день «Наши маленькие соседи – насекомые»	Беседа «Наши маленькие соседи» (насекомые). Цель: продолжать знакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми (бабочки, божьи коровки, муравьи и др., их образом жизни, условиями для жизни. Поллюбоваться красотой бабочек, стараниями муравьев, пользой божьей коровки. Воспитывать желание не обижать наших маленьких друзей. Рисование «Насекомые». Цель: предложить детям раскрасить силуэт любого насекомого; упражнять в умении закрашивать не заходя за контур. П/и: «Море волнуется», «Кто быстрее до флажка». Цель: способствовать укреплению детского организма; развивать ловкость, смекалку. Показ презентаций «Насекомые», «Муравейник». Наблюдение за муравьями. Отметить, что муравьи – маленькие труженики, беспрестанно снуют и каждый, что-то несет, они дружные ребята. За это их все уважают, и мы не будем им мешать. Цель: развивать любознательность детей, интерес к жизни насекомых; воспитывать желание не обижать маленьких жителей нашей планеты.

	Музыкальная сказка про насекомых «Муха-Цокотуха» Загадки о насекомых Цель: формировать умение внимательно слушать, сопоставлять услышанное со своими знаниями. Взаимодействие с семьями воспитанников. Беседа «Насекомые. Бережём нашу природу».
5 день «Лето – это красота»	Беседа «Ох, лето красное, любил бы я тебя..» Цель: расширять представления детей о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удары, распространение инфекций). Беседа «Как мы летом одеваемся» Цель: расширять представления детей о летней одежде, материалах, необходимых для её пошива. Повторение стихотворений разученных ранее. Цель: развивать память, активную речь и интонационную выразительность. Творческая мастерская. Коллективная работа на тему «Лето в яркие краски одето». Цель: развивать умение детей составлять аппликационную картину используя различные материалы; развивать чувство композиции; способствовать умению видеть красоту лета. Оформление стенда «Лето» Цель: вызвать у детей желание создавать коллективную композицию из рисунков и фотографий. П/игры: «Мы весёлые ребята», «Ловишка с лентой», эстафета «Кто быстрее до флажка». Цель: развивать ловкость, скоростные качества, формировать умение ориентироваться на действия других игроков. Наблюдение «Цветы на наших клумбах». Цель: Предложить детям полюбоваться красотой и разноцветьем цветов на клумбах и растений на участке. Беседа «Летние забавы» Цель: формировать положительно – эмоциональное отношение детей к красоте летней природы и отдыха на лоне природы.
6 день «Цветочная полянка»	Беседа «Труд людей летом» Цель: формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, летних хлопотах человека. Беседа «Цветы» Цель: Расширение представлений детей о разных цветах, местах их произрастания, развивать познавательный интерес, мыслительную активность, память, внимание, мышление, воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Беседа «Садовые цветы» Цель: Расширение представлений детей о цветах садовых, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, расширять представления о простейших взаимосвязях в

	живой природе, о свойствах воды. Труд в природе. Высадка рассады цветов на клумбы участка для прогулки Вечер книги «Цветы в стихах и загадках» Цель: развивать познавательный интерес, мыслительную активность, память, внимание, мышление, воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
7 день «Растения наши друзья»	Беседа «Деревья и кустарники» Цель: учить различать деревья и кустарники. Развивать речь, учить рассказывать по картинкам, отличать дерево от куста. Закреплять представления о том, что растения – живые модели. Беседа «Для чего нужны деревья, польза от деревьев» Цель: обогащать знания детей о пользе растений. Рисование «Растения – наши друзья» Цель: развивать творческие способности детей в рисовании. Развивать умение рисовать цветы и деревья, аккуратно штриховать не сильно нажимая на карандаш в одном направлении. Показ презентации «Деревья, кустарники, травы». Беседа: «Здравствуй, лето красное. Растения и животные летом». Цели: закреплять названия летних месяцев, называть их в правильной последовательности; продолжать знакомить с народными приметами; подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке. П/и по желанию детей. Беседа «Летние забавы» Цель: формировать положительно – эмоциональное отношение детей к красоте летней природы и отдыха на лоне природы.

Ежедневно:

- **Закаливающие процедуры.** Хождение босиком. Солнечные ванны. Обливание и мытье ног. Походы на близкие расстояния.
- **Утренняя гимнастика.** Гимнастика после сна. Народные и подвижные игры. Спортивные игры с элементами футбола, пионербол, баскетбола.
- **Подвижные игры на участке,** игры со спортивным оборудованием (скакалки, мячи, кегли и т.д.)

Результат проекта:

- у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме;
- полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических дней.
- ребята учились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи по результатам своих экспериментов;

- совместная деятельность педагогов, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив.