

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 588

проект

«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Младший дошкольный возраст

Составила:
Воспитатель 1КК
Алябина Е.В.

Екатеринбург, 2021

Детский проект «Азбука Безопасности»

1. Младшая группа № 5 Воспитатель: Алябина Е.В.
2. Актуальность: Современный мир таит в себе множество опасностей. Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребёнка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить маленького человечка обойти беду стороной. Чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни.
3. Тип проекта: познавательно-игровой.
4. Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатель.
5. Срок реализации: Краткосрочный - 1 неделя
6. Цель: Формирование у младших дошкольников элементарных представлений об основах безопасности жизнедеятельности. Обучение детей правилам безопасного поведения и их применению в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице и дома, в общении с незнакомыми людьми, на природе.
- Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.
- Развивать наблюдательность, внимание, осторожность и сосредоточенность.
- Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей действительности.
- Формировать у детей знания осознанно заботиться о своем здоровье, бережно относиться к себе, соблюдать гигиену;
- Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах безопасности детей.

7. Предполагаемый результат:

Дети должны научиться применять на практике правила безопасного поведения в окружающей действительности. Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья.

План недели безопасности в младшей группе

День недели	Название дня	Тематика мероприятий	
		1 половина дня	2 половина дня
25 апреля	Понедельник «Дорожная безопасность»	- беседа с детьми «По дороге в детский сад»; - Целевая прогулка по улице;	- Просмотр мультфильма «Смешарики и правила дорожного движения» и беседа по содержанию

		<ul style="list-style-type: none"> - НОД «Светофор» (Данилова Т.И. «Программа «Светофор» с.48) - Рисование «Светофорчики», «Пешеходный переход»; - Конструирование из строительного материала «Дороги для машин» - разучивание физкультминутки «Автобус» (Лисина Т.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников» с.111); 	<ul style="list-style-type: none"> мультфильма; - Дидактическая игра «Назови, какая это машина», «Собери дорожный знак»; - Сюжетно-ролевая игра «Мы - пешеходы, мы - шофёры».
26 апреля	Вторник «Пожарная безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картинок о правилах пожарной безопасности «Нельзя играть с огнем» - ознакомление с правилами безопасности ч/з иллюстрации; - Игра-ситуация «Не играй со спичками – это опасно!» (Полынова В.К. «ОБЖ детей дошкольного возраста» с.155) - Экскурсия по детскому саду: «Знакомство с пожарным щитом» - познакомить детей с предметами пожаротушения, правилами пользования ими при тушении пожара; - . Чтение к. Чуковский «Путаница» и беседа о прочитанном. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультфильма «Кошкин дом» и беседа по содержанию мультфильма; - Дидактическая игра «Сложи картинку» (Пожарная машина, Пожарный, огонь-друг и огонь-враг); - С/р игра «Пожарный» - учения по эвакуации из детского сада в случае возникновения пожара; - разгадывание загадок на тему «Пожар».
27 апреля	Среда «Безопасность дома»	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение Художественной Литературы: сказка 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая ситуация «Как поступить правильно» (Голицына Н.С.

		<p>«Волк и семеро козлят» - беседа по сказке.</p> <p>- беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» (Полынова В.К. «ОБЖ детей дошкольного возраста. Беседы. Игры» с.154)</p>	<p>«Конспекты комплексно-тематических занятий» с.171)</p> <p>- игровая ситуация (театр) «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» (Полынова В.К. «ОБЖ детей дошкольного возраста» с.206)</p>
28 апреля	Четверг «Личная безопасность»	<p>- Беседа «Тело человека» (Голицына Н.С. «ОБЖ для младших дошкольников» с.34);</p> <p>- игровая ситуация «В гостях у Айболита» (Полынова В.К. «ОБЖ детей дошкольного возраста» с.209);</p> <p>- Чтение сказки С.Михалкова «Сказка о глупом мышонке» и беседа о прочитанном.</p>	<p>- беседа «Не ходи с незнакомыми людьми и не разговаривай с ними» (Полынова В.К. «ОБЖ детей дошкольного возраста. Беседы. Игры» с.155);</p> <p>- игра-тренинг «Я потерялся» (Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» с.11);</p> <p>- Разучивание потешки «Огуречек»</p> <p>- Просмотр м/ф из серии «Уроки тётушки Совы»</p>
29 апреля	Пятница «День Здоровья»	<p>-экскурсия в медицинский кабинет и беседа о том, как доктор лечит людей;</p> <p>- Чтение стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр» и беседа о прочитанном.</p> <p>- закреплять культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста (учить детей не пользоваться чужими полотенцем, зубной щёткой, расчёской).</p> <p>- ФЭМП «Что и когда мы делаем» (Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий»</p>	<p>- развлечение «Мы болеть не будем» (Голицына Н.С. «ОБЖ для младших дошкольников» с.81);</p> <p>- Рисование расчёски, зубной щётки, мыла, носового платка.</p>

		с.197) - аппликация «Красивая тарелочка для полезных продуктов» (Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий» с.201)	
30 апреля	Суббота «Безопасность во дворе»	- беседа «Чужая собака» (Голицына Н.С. «ОБЖ для младших дошкольников» с.99); - спортивные мероприятия по физической культуре приобщение к ЗОЖ «Сильные и смелые, Ловкие, умелые»;	- беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми» (Голицына Н.С. «ОБЖ для младших дошкольников» с.59); - рассматривание альбома «Съедобные и несъедобные растения»
1 мая	Воскресенье «День Чистоты»	- провести субботник во дворе (совместная деятельность взрослых и детей по уборке территории двора, участка для прогулок, посадка деревьев и цветов в клумбы и т.д.) - чтение художественной литературы А.Барто «Девочка чумазая» (Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий» с.198)	- помощь взрослым в уборке дома, игрушек и пр. - Чтение художественной литературы или просмотр мультфильмов по произведениям К.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»

8. Работа с родителями:

- Прогулка родителей с детьми от детского сада до дома или до детской площадки «Безопасный маршрут»
- Стендовая информация «Осторожно, огонь!», «Если ты потерялся в лесу!»;
- Папка-передвижка «Ребёнок один дома», «Прогулка по городу»
- Создание макета «Наша улица»;
- выставка рисунков по данной теме (рисунки, совместно выполненные детьми с родителями);
- Родительское собрание «Безопасность детей – дело взрослых».

9. Прогнозируемая модель ребенка 3-4 лет:

Ребенок 3-4 лет знает:

-Имя, фамилия, домашний адрес;

- правила поведения на проезжей части;
- причины возникновения пожара;
- зачем нужно соблюдать правила личной гигиены;
- знает правила поведения игр с песком.
- знает, что в проводах бежит ток.

Ребенок 3- 4 лет умеет:

- переходить улицу, соблюдая сигналы светофора.
- обратиться за помощью к взрослому, если у него, что-то заболит.
- обходить опасные места в группе (острые углы у столов, не пихать пальцы в двери, правильно носить стульчик).

Ребенок 3-4 лет имеет представление:

- об огне, который несет зло и добро.
- что нужно делать, что бы не болеть.
- об опасных ситуациях на дороге.
- об общении с домашними животными и об укусах насекомых.

10. В ходе реализации проекта «Азбука безопасности» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей в сфере безопасного поведения на улице и дома. Дети с увлечением стремятся к познанию объектов окружающего мира, отвечают на вопросы, устанавливают причинно-следственные связи; уверенно называют правила безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленные на укрепление и сохранение здоровья.

Перспектива проектной деятельности в данном направлении:

С целью повышения интереса к безопасному поведению в различных ситуациях необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями проектов с использованием интегрированного подхода в этом направлении.

Приложение.

Приём детей, **беседа с детьми «По дороге в детский сад».**

Цель беседы: уточнение знаний детей о ближайшем социальном окружении, развитие связной речи. Вопросы для беседы: - С кем ты пришел в детский сад?

- Ты шел пешком или ехал?
- С кем шел? Где шел?
- На чем ехал? Где ехал?
- Что видел?

Игровое упражнение «Машины большие и маленькие»

Цель: Учить выполнять движения по сигналу воспитателя, соблюдать игровые правила, закрепить понятия «большой – маленький».

По сигналу воспитателя «Большие машины поехали» дети – водители больших машин переезжают с одной стороны группы на другую, воспитатель, после того, как все дети завершили движение, говорит «Все машины в гараже». Игра продолжается, воспитатель произносит «Маленькие машины поехали» и т. д.

Утренняя гимнастика «На прогулку вышли дети»

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге за воспитателем, закреплять двигательные навыки; развивать физические качества и способности.

Становитесь на зарядку,

Рассчитайтесь по порядку.

На прогулку мы пойдём

И друзей своих найдём.

Дружно мы гуляем,

Ножками шагаем.

Побежим-ка мы по кругу

Друг за другом, друг за другом

Друг за другом мы идем,

И совсем не устаем

Общеразвивающие упражнения.

1. «Посмотри по сторонам» И.п.: основная стойка. Посмотрим в одну (другую) сторону (повернуть голову вправо (влево). (3-4 раза)

2. «Покажи ручки». И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спиной («Где же наши ручки? »). Руки выставить вперёд («Вот они! ») и снова убрать за спину (3 – 4 раза).

3. «Повернись и посмотри». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

Повернулись в одну сторону, посмотрели «Нет машин», встали прямо. Повернулись в другую сторону (3 – 4 раза).

4. «Спрятались и показались». И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу.

Присесть на корточки («Спрятались») и встать («Вот мы где!») (3 – 4 раза).

5. «Поедем на машине». И.п.: сидя на полу, ноги прямо. Ноги согнуть в коленях, руками изобразить «держимся за руль» («Едем на машинах»). «Приехали» - ноги выправить (3 – 4 раза).

Игровое упражнение «Погуляй со мной». И. п.: дети стоят, взявшись за руки. Ходьба по группе «цепочкой» прямо, змейкой (остановка по сигналу воспитателя).

«Музыкальная игра «Колёсики»

Построение в колонну.

Ходьба 10 с.

Бег друг за другом 10-12 с.

Ходьба друг за другом 10-12 с.

Просмотр мультфильма «Смешарики и правила дорожного движения»

Задачи:

1. Дать детям представление об улице, тротуаре (месте, где ходят люди), дороге.

2. Расширять представления детей о разных видах транспорта.

3.

Активизировать словарный запас детей за счет слов «грузовые», «легковые», «пассажирский», «тротуар», «пешеходы».

Беседа по содержанию мультфильма:

Воспитатель: Ребята, вам понравился мультфильм?

А про кого был мультфильм?

Кто вам понравился больше всего?

Как называется место, где гуляли Смешарики?

Воспитатель: Молодцы! Ребята, место, где гуляли Смешарики и где ходят люди, называется тротуар. Посмотрите на картинку (показывает сюжетную картинку с изображением проезжей части и тротуара) с одной стороны тротуара расположены дома, а с другой стороны идет дорога.

Зайчик: А я знаю, что людей, которые идут по тротуару называют пешеходами.

Воспитатель: Какой ты, зайчик, умный, всё знаешь! Ребятки, а что же движется по дороге?

Дети: машины.

Воспитатель: Правильно, по дороге ездят машины! Ребята, давайте поиграем в игру «Перепрыгни через дорожку».

Правила: Из двух веревочек на полу выкладывается дорога шириной примерно 10 см. Дети перепрыгивают через нее. Ширину дороги постепенно увеличиваем. Побеждает тот, кто перепрыгнет через дорогу в самом широком месте.

Воспитатель: Какие вы молодцы, как хорошо прыгаете! Зайчик, а что это у тебя в твоём рюкзаке?

Зайчик: Ой, я совсем забыл! Я же хотел поиграть с ребятами.

Воспитатель: А в какую игру или чем ты хотел поиграть?

Зайчик: Отгадайте загадку и узнаете, какими игрушками я хотел поиграть с ребятами и принес их с собой в рюкзаке:

Руль, педаль и тормоза,

И четыре колеса.

Двигатель, багажник, шины

И мотор есть у...

Дети: машины

Воспитатель: Молодцы! Правильно отгадали загадку. Зайчик, получается, у тебя в рюкзаке машинки для ребят.

Зайчик: Да, машинки. Будете со мной играть?

Дидактическая игра «Назови, какая это машина»

Зайчик: По одному подходите к моему рюкзаку и доставайте по одной машинке.

Когда достанете, рассмотрите её внимательно и скажите, к какому транспорту она относится: грузовому, легковому или к пассажирскому.

Дети достают машинки и отвечают, при затруднении воспитатель помогает наводящими вопросами: Кто ездит на такой машине? Что или кого перевозит такая машина? и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вам понравилась зайчишкина игра? А сейчас проходите к столам и садитесь на свои места. Мы с вами будем рисовать дорожку для наших машинок.

Рисование на манной крупе «Дорожка для машин»

У каждого ребенка лоточек с манной крупой, рассыпанной по лоточку сплошным фоном. Дети пальчиком рисуют дорожки для машин (если что-то не получилось, можно выровнять фон из крупы начать рисовать сначала). На свои дорожки дети раскладывают силуэты из картонных машинок.

Воспитатель: Какие красивые дорожки получились у наших ребят, посмотри, зайка. Сейчас ребята знают, что по дорогам ездят машины, а мы с вами – пешеходы, и ходим

мы по тротуару.

Целевая прогулка по улице

Цель: Продолжать знакомить детей с улицей.

Формировать элементарные навыки поведения на улице.

Закреплять знания о транспорте, его назначении (грузовой, легковой, пассажирский).

Ход:

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами будем гулять по улице. Наша улица широкая и красивая. Мы пойдем парами друг за другом. Посмотрите, какая наша улица. На ней много домов.

Какие дома вы видите? (Большие и маленькие, высокие и низкие). Что еще находится на нашей улице? (магазин, почта, спортивная школа, детская больница, Дворец Культуры). По дороге едет много машин. Машины все разные. Какие машины вы видите (грузовые, легковые, автобусы)? Где остановился автобус? (На остановке). Кто едет в автобусе? Где едут машины? (по дороге). А место где ходят люди называют тротуаром. Мы с вами идём по тротуару. Где ходят люди? (по тротуару). А на дороге можно играть? А почему нельзя? Где можно играть? Теперь мы с вами знаем, что машины ездят по дороге, люди ходят по тротуару. А еще мы узнали, что играть на дорогах, где ездят машины – нельзя.

Подвижные игры на участке

Цель: активизировать двигательную активность детей, в процессе игр закреплять понятия «дорога», «тротуар», «пешеход».

«Цветные автомобили»

Дети – автомобили стоят на отведенной площадке- «гараже», у всех колпачки разного цвета. Педагог поднимает флажок одного цвета и дети, у которых такого же цвета колпачок, бегают по площадке, изображая автомобили. По сигналу воспитателя дети возвращаются в гараж. Игра продолжается с другими цветами.

«Пешеходы и машины»

Отчертить на площадке линией тротуар и проезжую часть. Дети делятся на пешеходов и автомобили. По сигналу педагога все движутся по своей части «улицы», на сигнал «стоп, машины!» - машины останавливаются, а пешеходы в это время переходят через дорогу на другую сторону. По сигналу педагога «машины поехали» - движение продолжается. Игра повторяется.

Вторая половина дня. Сюжетно-ролевая игра «Мы - пешеходы, мы - шофёры»

Цель: Учить правилам дорожного движения для пешеходов и водителей машин в процессе игры.

Машины, управляемые детьми, движутся по дорогам, пешеходы идут по тротуару. Когда пешеходы собираются перейти дорогу, должны посмотреть налево, а затем направо, только после этого перейти дорогу. А машины пропускают детей – пешеходов.

Тестовые вопросы для детей второй младшей группы по теме «Обучение детей безопасному поведению»

1. Назови свою фамилию, имя.
2. Где ты живешь, домашний адрес.
3. Можно ли играть на проезжей части?
4. Если у тебя укатиться мячик на дорогу. Что ты будешь делать?
5. Причины возникновения пожара?
6. Если у тебя что-то заболит, что ты будешь делать?
7. Почему и когда нужно мыть руки?
8. Назови, где в группе есть опасные места?
9. Что нельзя трогать дома без родителей и почему?
10. Чем опасны сосульки ?
11. Назови правила поведения игр с песком?
12. Можно ли трогать осу и почему?