

Мини-музей «РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРУШКА»

**По проекту «Неофициальные символы
России, как отражение её истории»**



Актуальность: Нравственно-патриотическое воспитание – одно из самых актуальных задач современного российского образования. Воспитание высоких духовных ценностей и культурных традиций – один из важнейших источников получения ребёнком представлений о мире и родной стране, формирование нравственных и социокультурных ценностей, норм поведения принятых в нашем обществе. Большое внимание сейчас уделяется музейной педагогике, целенаправленной работе с детьми по формированию у них первых чувств гражданственности и патриотизма.

-

Цель: Формирование нравственно-патриотического воспитания через приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре и через формирование представлений о народной игрушке, организовав в группе Мини-музей русской народной игрушки.

Задачи:

1. Познакомить с историей народной игрушки и их разнообразием (деревянная, тряпичная, соломенная, глиняная, берестяная игрушки);
2. Формировать интерес к культуре русского народа и уважение к национальным традициям;
3. Развивать творческие способности детей через приобщение к исконно русскому промыслу - изготовлению игрушек. Научить мастерить тряпичную куклу – пеленашку, куклу из соломы, игрушку из глины, игрушку – забаву- зайчик на пальчик. Познакомить с содержанием игр с народными игрушками, возможностью использовать их в разных видах деятельности (сюжетные, театрализованные игры).
4. Обогащать предметно-развивающую среду группы предметами русского народного творчества, путем создания мини – музея игрушки. Привлекать родителей к пополнению предметно – пространственной развивающей среды в группе.
5. Способствовать активному участию родителей воспитанников в жизни группы и дошкольной образовательной организации по реализации проекта;
6. Обогащать словарный запас детей, знакомить с новыми словами и их значениями (кукла – пеленашка, кукла – колокольчик, лоскуток, рукодельница, шаркунок, береста и др.).
7. Формировать познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- Принцип наглядности;
- Принцип учёта возрастных особенностей дошкольников;
- Принцип последовательности;
- Принцип опоры на интересы ребёнка;
- Принцип сотрудничества (взрослый – ребёнок; ребёнок – ребёнок; взрослый-взрослый);

Адресность: мини-музей предназначен для детей, родителей воспитанников группы и для педагогов ДОУ.

Руководитель мини-музея: воспитатель группы Алябина Елена Владимировна.

Особенности использования мини-музея:

- Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей;
- Игрушки могут быть использованы детьми в разных видах деятельности, в процессе НОД, игровой, совместной и самостоятельной деятельности.
- Мини-музей состоит из нескольких сменяемых друг друга экспозиций.
- Мини-музей позволяет использовать дополнительные пространства группы, ресурсы и новые методы для всестороннего развития дошкольников.

Мини-музей «Русская народная игрушка»



















A decorative border of pink and yellow flowers with orange centers, arranged in a repeating pattern around the edges of the slide.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!