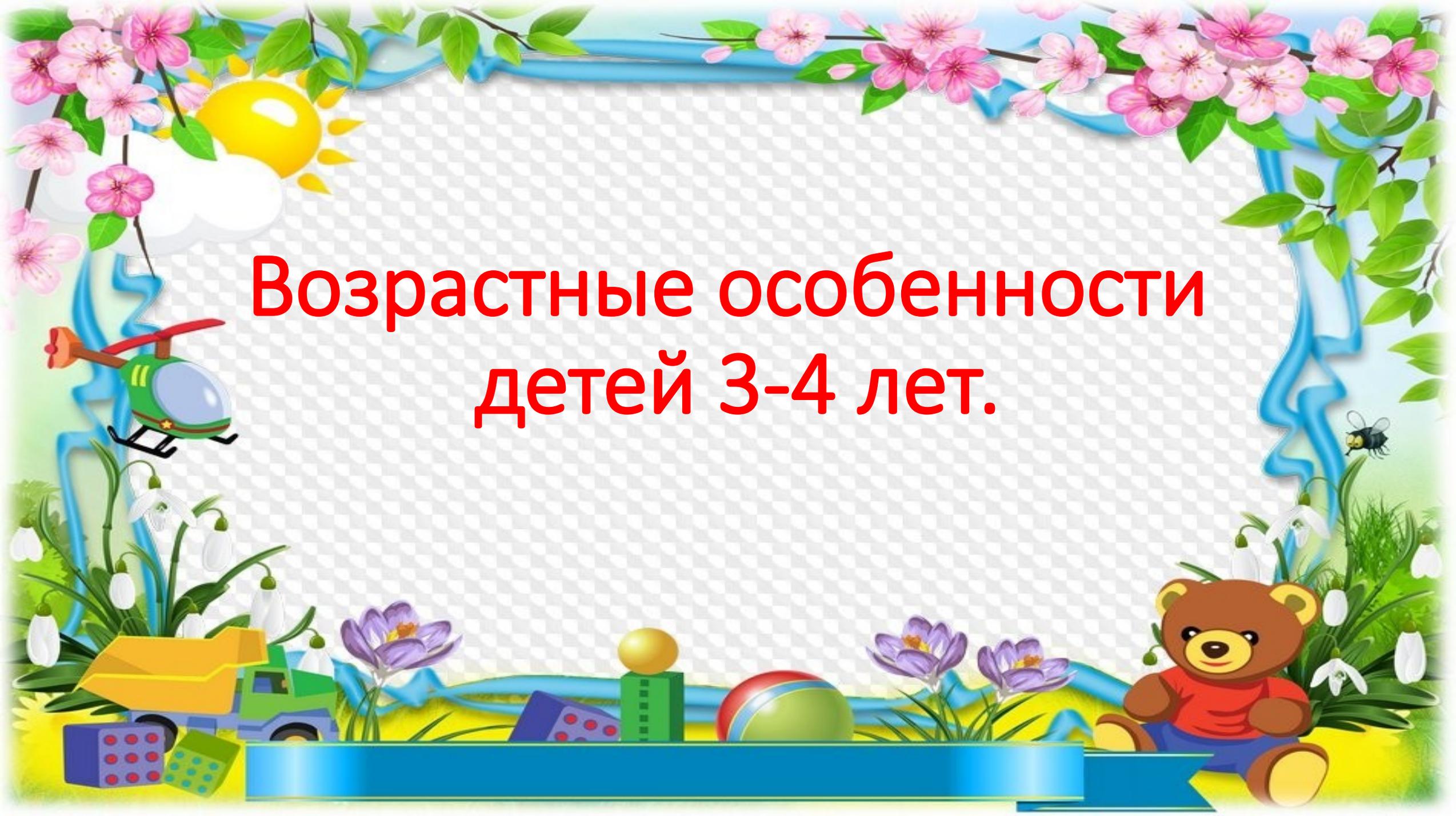


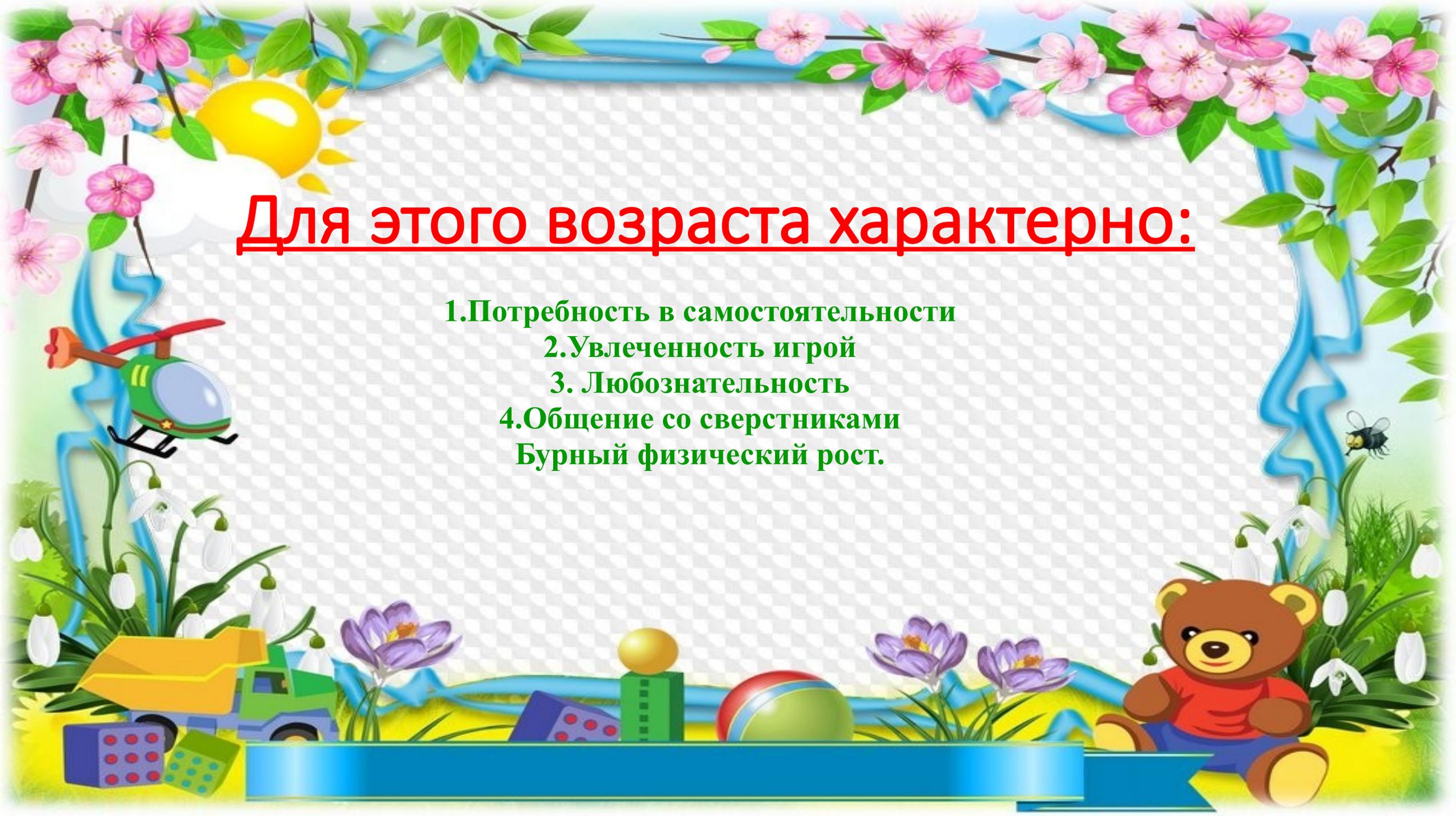
Родительское собрание

Мы рады знакомству!

Подготовила
Алябина Е.В.
Воспитатель 1 КК



**Возрастные особенности
детей 3-4 лет.**



Для этого возраста характерно:

1. Потребность в самостоятельности
 2. Увлеченность игрой
 3. Любознательность
 4. Общение со сверстниками
- Бурный физический рост.



1. Потребность в самостоятельности

«Я – САМ!!!» одевание, умывание, гигиена, приём еды, уборка игрушек, уборка своих вещей, помощь взрослому по дому или в саду.

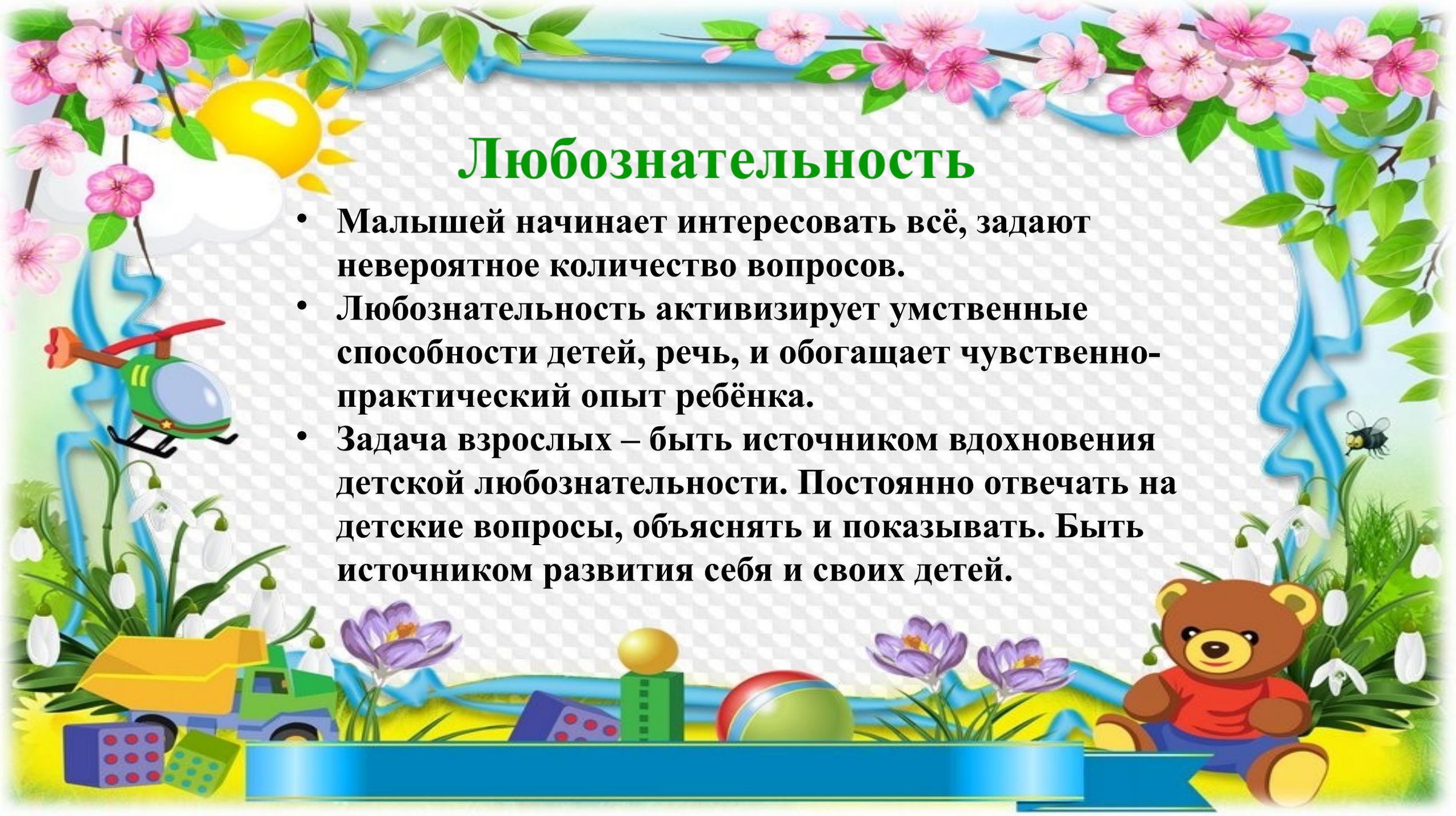
Самостоятельный ребёнок – успешный ребёнок во многом:

- Адаптация у детей проходит легче;
- справляется с заданиями;
- он быстр и мобилен, легче справляется с проблемами;
- вызывает успех у сверстников и взрослых.



Увлеченность игрой

- В дошкольном детстве игра – это ведущий вид деятельности ребёнка. Через игру дети познают окружающий мир, учатся дружить и общаться, строят взаимоотношения друг с другом.
- В 3-4 года игра ситуативная, в основном рядом друг с другом, но уже замысливаются простые сюжеты, требуется помощь партнёра по игре.
- Через игру детей возможно научить всему!!! Обучение строится на игре, а не на строгости.

A vibrant spring-themed illustration. At the top, pink cherry blossoms and green leaves frame a bright yellow sun. A blue ribbon-like border runs across the top. On the left, a green and red helicopter flies. A bee is on the right. At the bottom, there are purple crocuses, white snowdrops, a brown teddy bear in a red shirt, and various colorful toys like blocks and a ball. The background is a light gray and white checkerboard pattern.

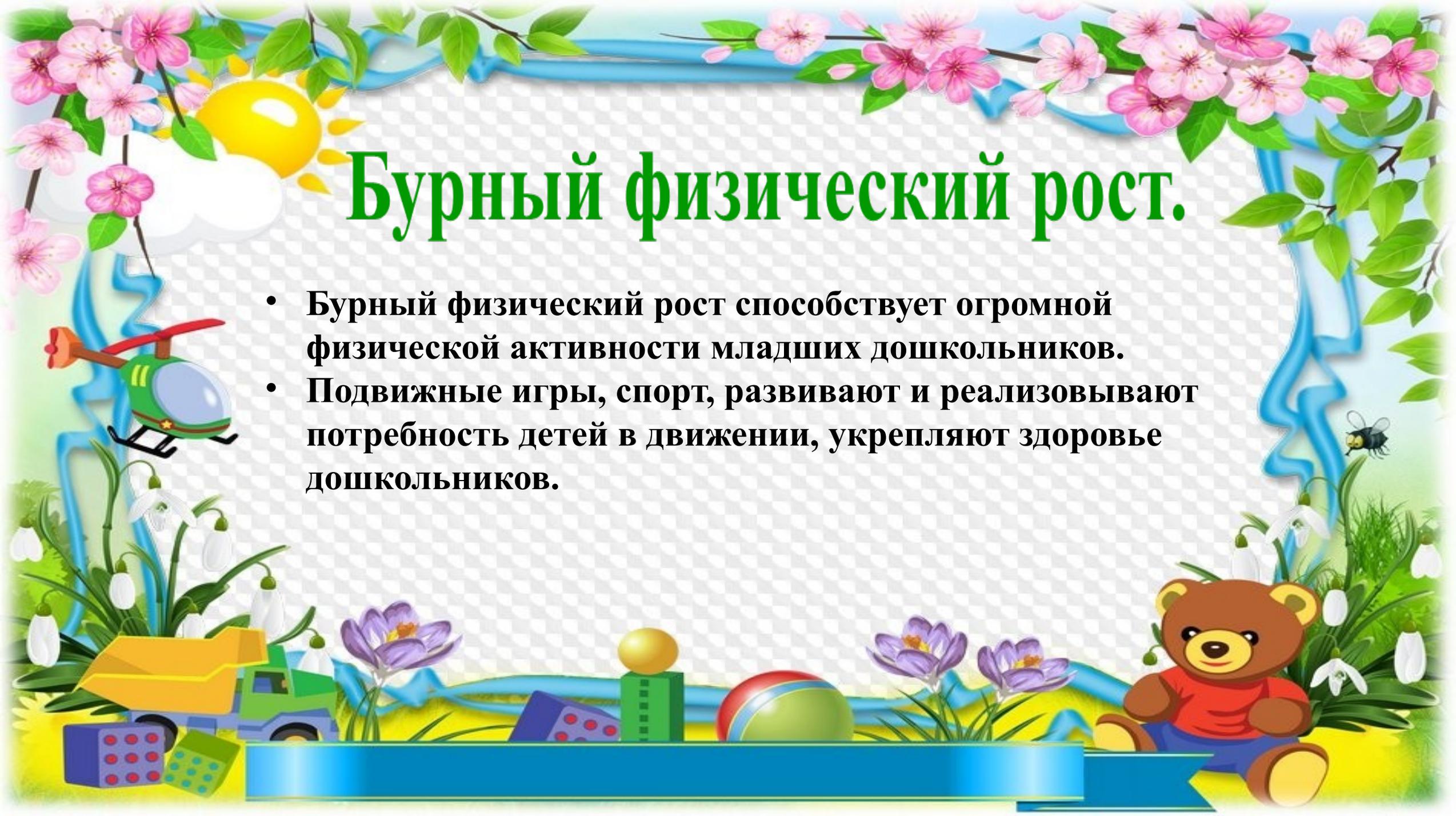
Любознательность

- Малышей начинает интересовать всё, задают невероятное количество вопросов.
- Любознательность активизирует умственные способности детей, речь, и обогащает чувственно-практический опыт ребёнка.
- Задача взрослых – быть источником вдохновения детской любознательности. Постоянно отвечать на детские вопросы, объяснять и показывать. Быть источником развития себя и своих детей.



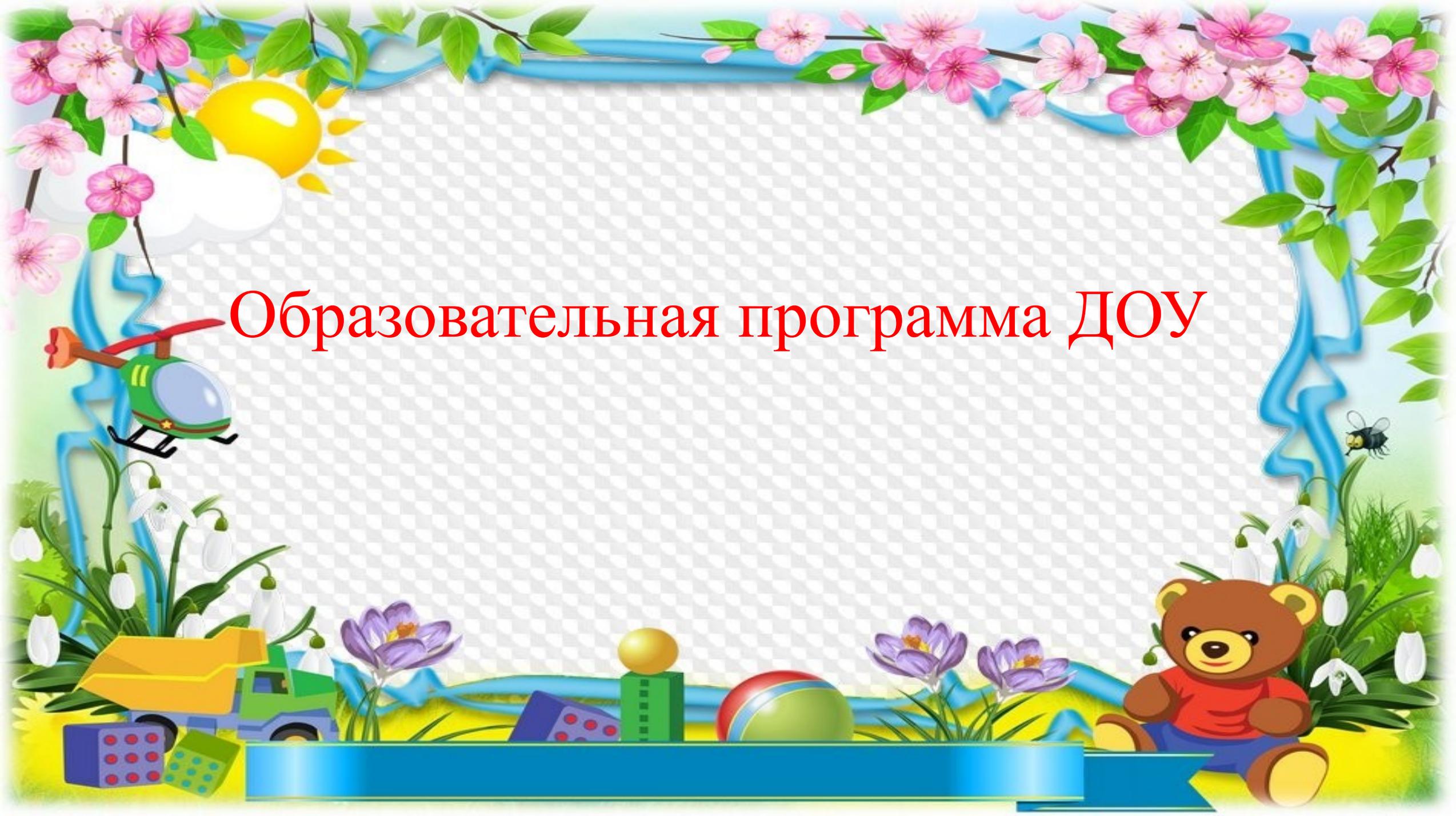
4. Общение со сверстниками

- Ребёнок осознаёт себя как отдельного человека со своими желаниями и особенностями;
- Ребёнок начинает говорить о себе не в третьем лице, а в первом;
- У ребёнка появляется большой интерес к ровесникам;
- Детей начинают привлекать общительные, успешные самостоятельные сверстники;
- Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу;
- Общение со сверстниками занимает всё большее место в жизни ребёнка, всё более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.

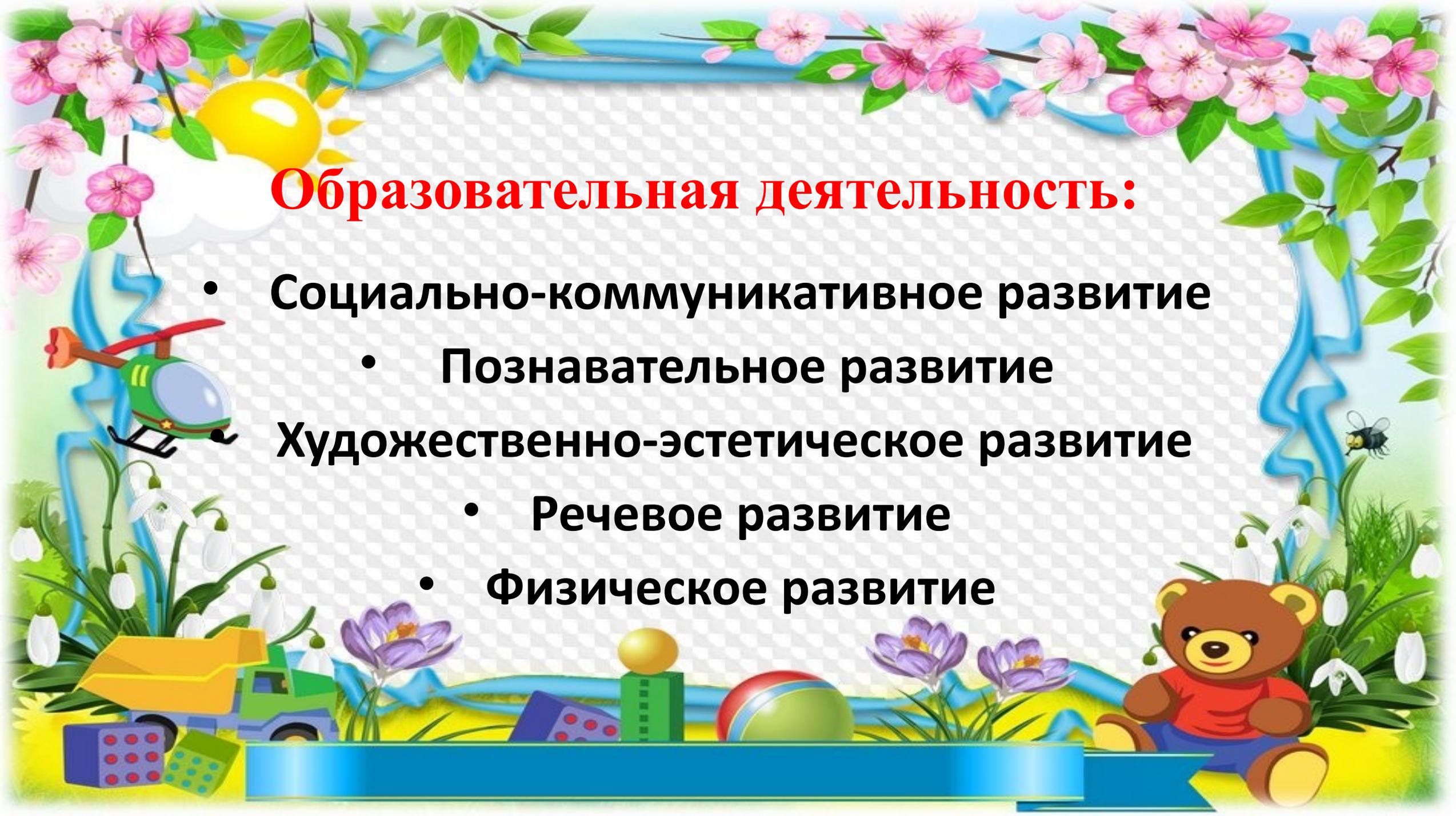


Бурный физический рост.

- Бурный физический рост способствует огромной физической активности младших дошкольников.
- Подвижные игры, спорт, развивают и реализовывают потребность детей в движении, укрепляют здоровье дошкольников.

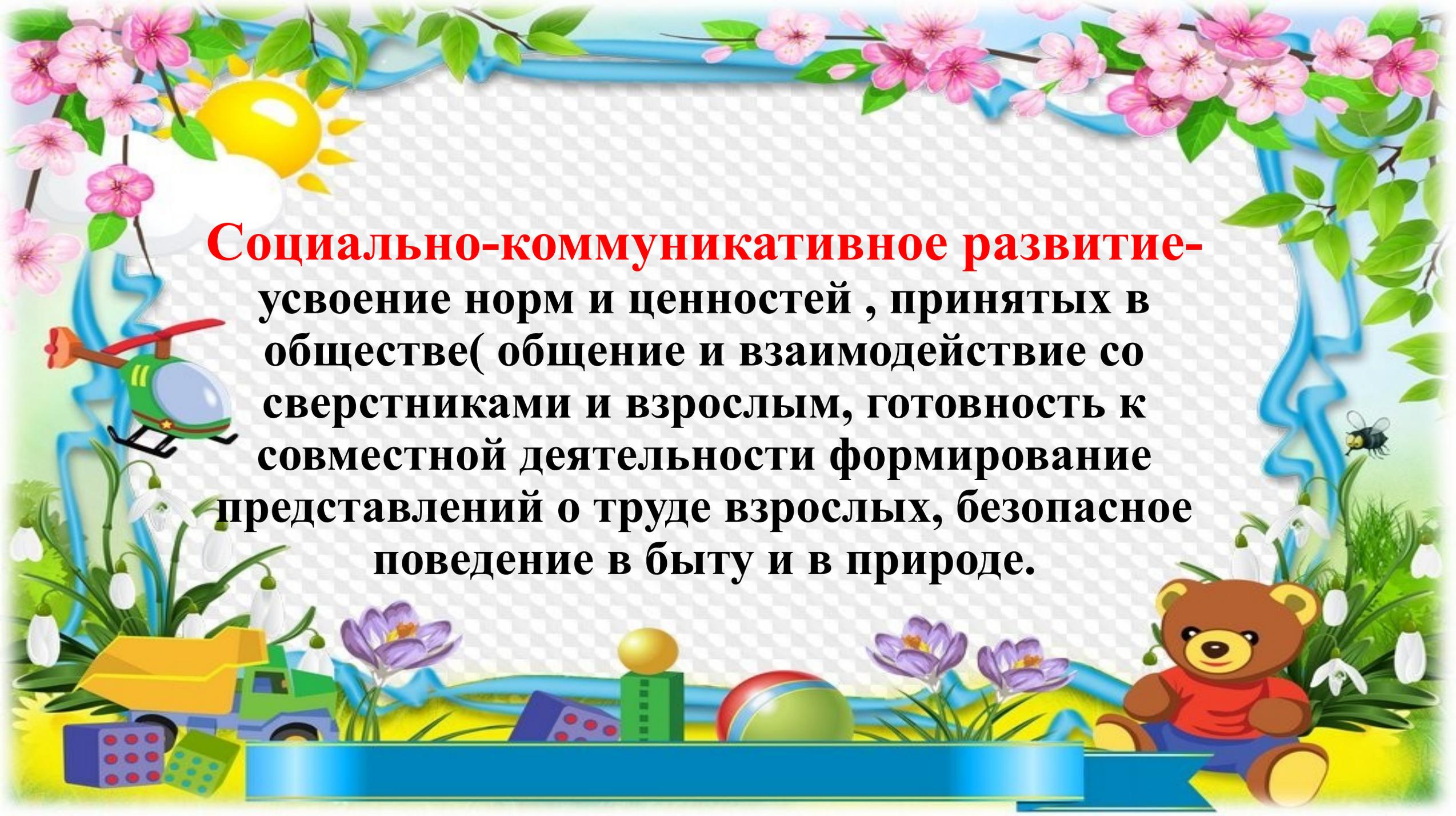
The image features a vibrant, child-friendly illustration of a spring scene. At the top, a bright yellow sun with rays is partially obscured by a white cloud. Pink cherry blossoms with green leaves frame the top and right sides. A green and red helicopter is flying on the left. A small black and yellow bee is on the right. The foreground is filled with various elements: white snowdrops, purple crocuses, a brown teddy bear wearing a red shirt and blue pants, a colorful ball, a green toy car, and colorful blocks. A blue ribbon-like border runs along the bottom and sides. The central area has a light gray and white checkered background.

Образовательная программа ДОУ

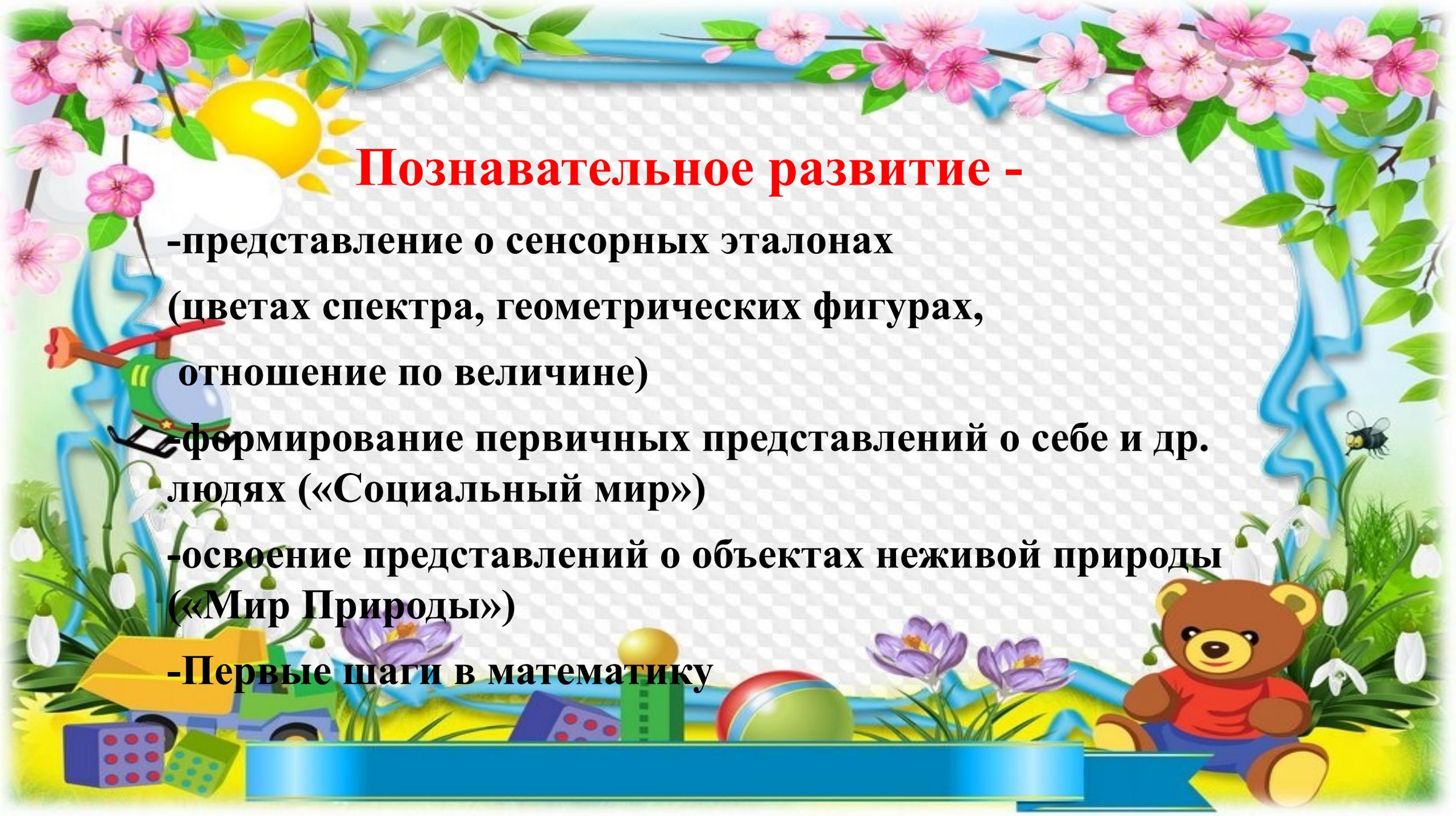


Образовательная деятельность:

- **Социально-коммуникативное развитие**
 - **Познавательное развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
 - **Речевое развитие**
 - **Физическое развитие**



Социально-коммуникативное развитие-
усвоение норм и ценностей , принятых в
обществе(общение и взаимодействие со
сверстниками и взрослым, готовность к
совместной деятельности формирование
представлений о труде взрослых, безопасное
поведение в быту и в природе.



Познавательное развитие -

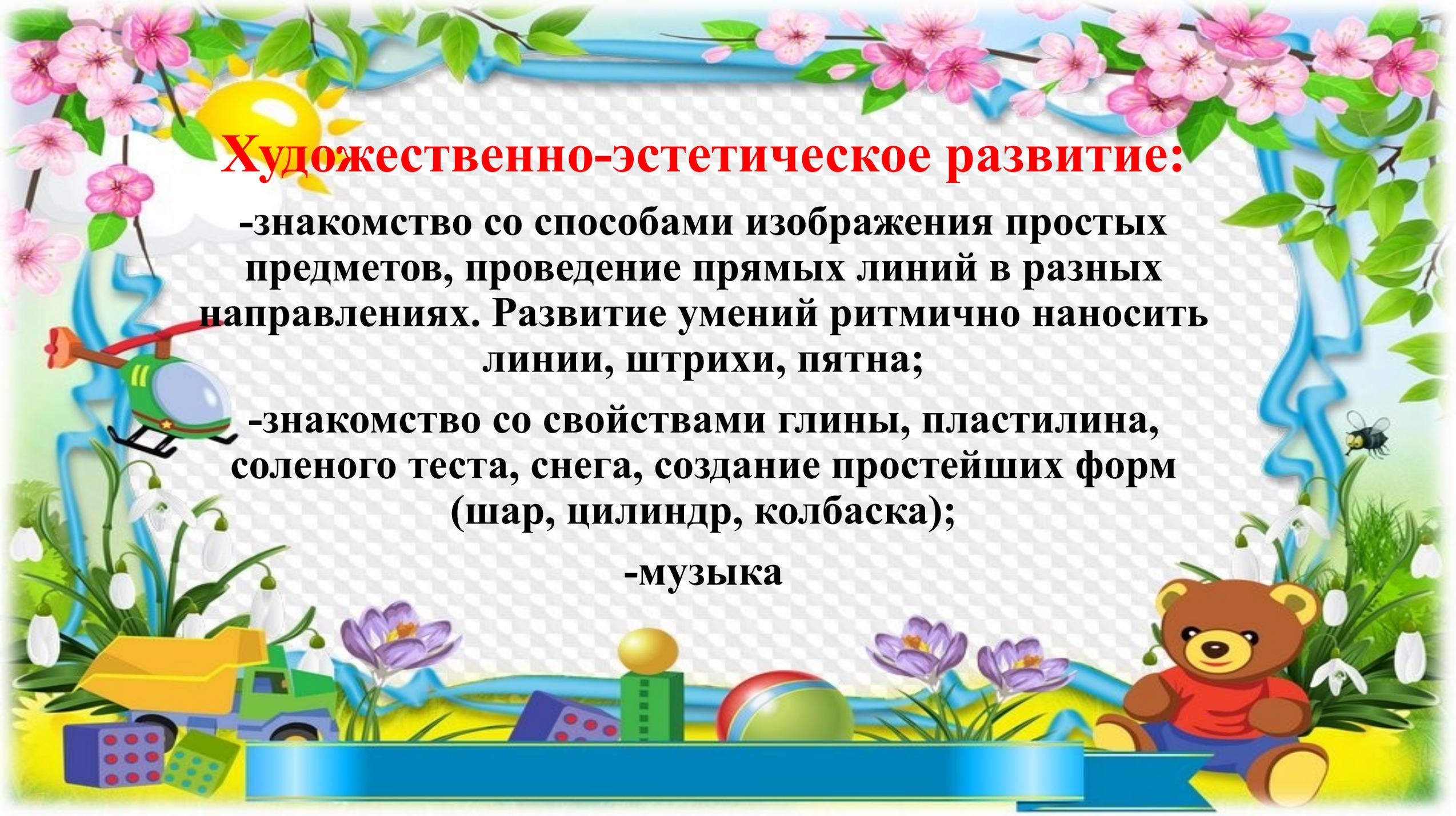
-представление о сенсорных эталонах

**(цветах спектра, геометрических фигурах,
отношение по величине)**

**-формирование первичных представлений о себе и др.
людях («Социальный мир»)**

**-освоение представлений о объектах неживой природы
(«Мир Природы»)**

-Первые шаги в математику

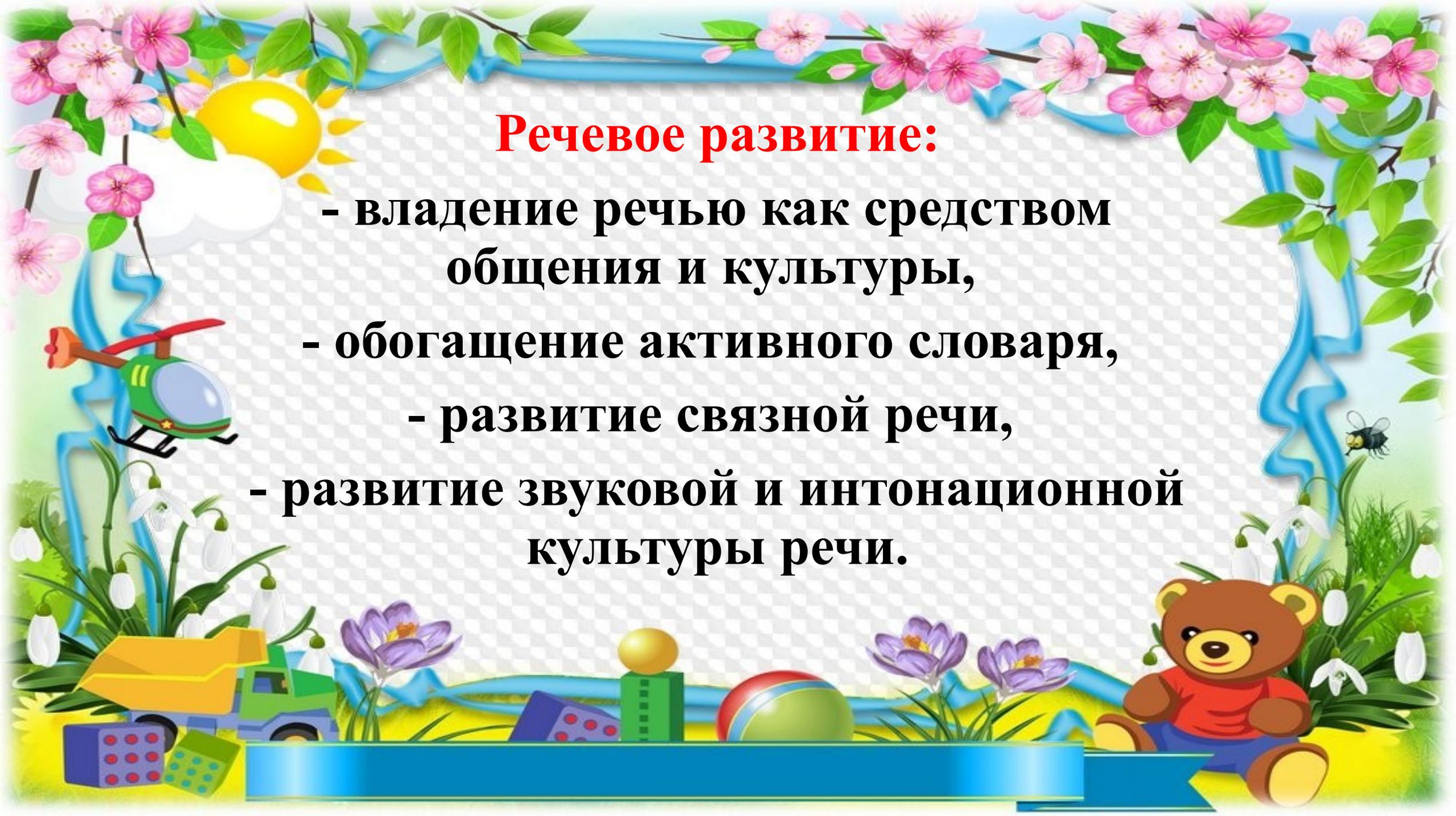


Художественно-эстетическое развитие:

-знакомство со способами изображения простых предметов, проведение прямых линий в разных направлениях. Развитие умений ритмично наносить линии, штрихи, пятна;

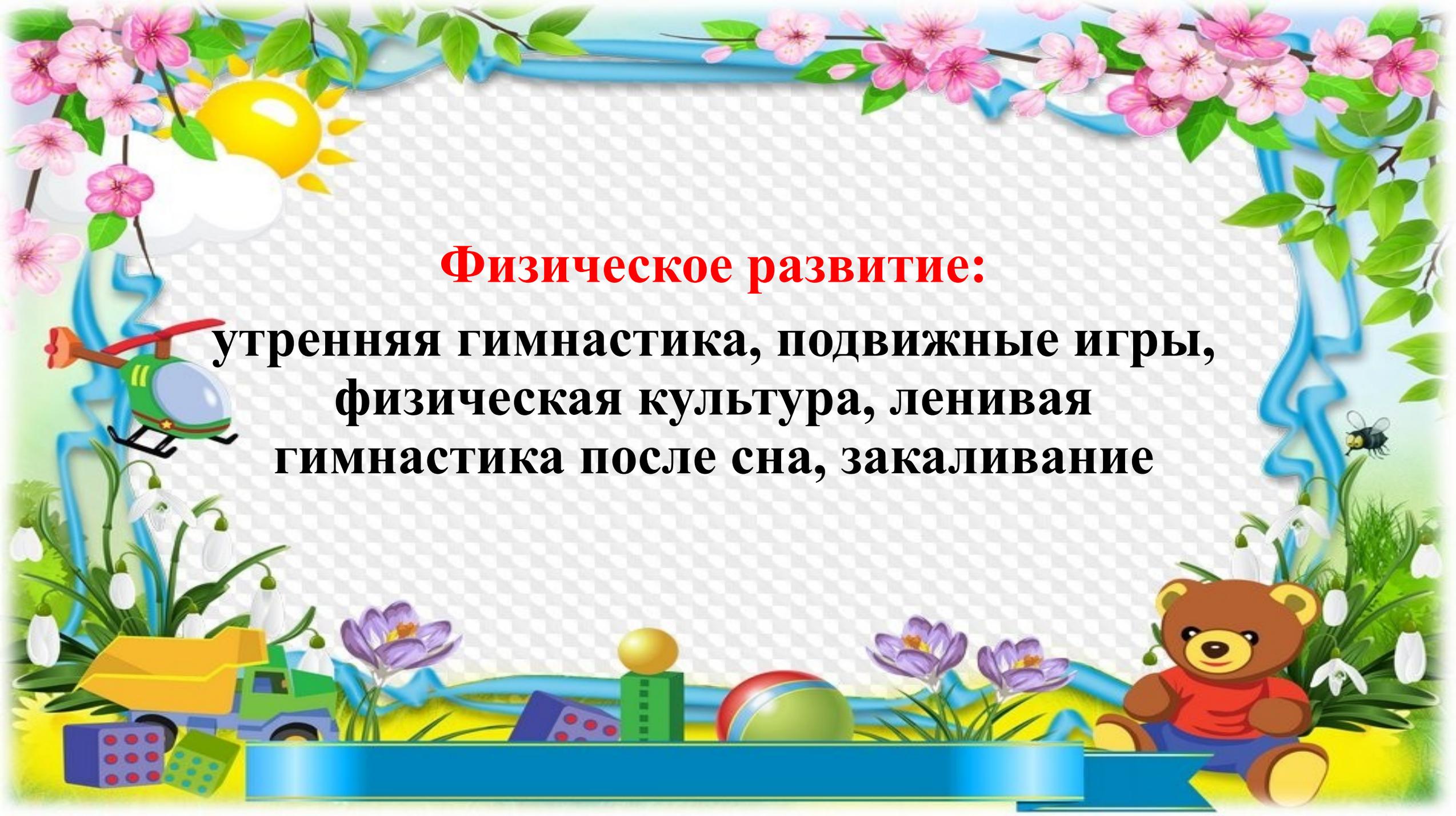
-знакомство со свойствами глины, пластилина, соленого теста, снега, создание простейших форм (шар, цилиндр, колбаска);

-музыка



Речевое развитие:

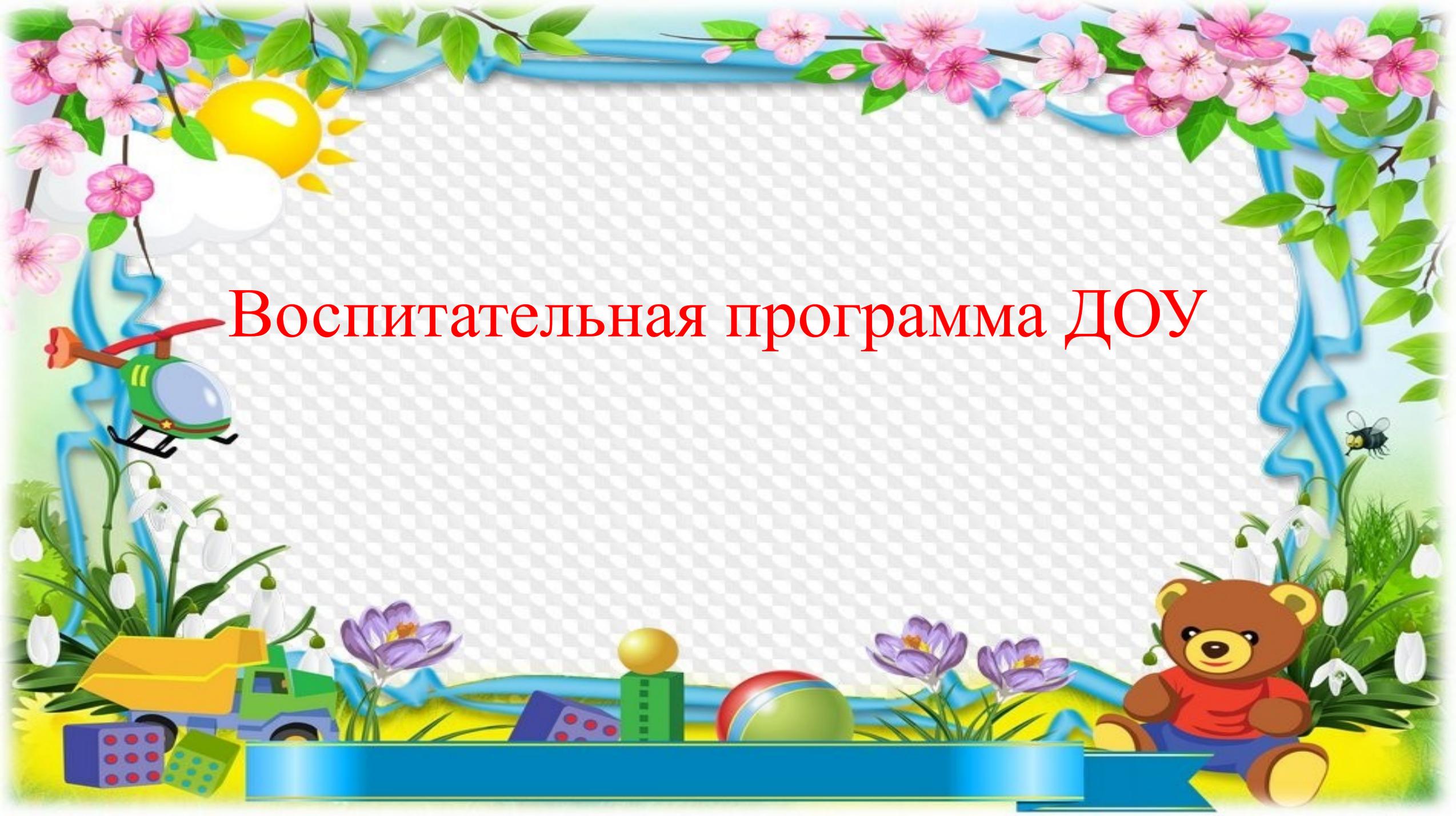
- владение речью как средством общения и культуры,
- обогащение активного словаря,
- развитие связной речи,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи.



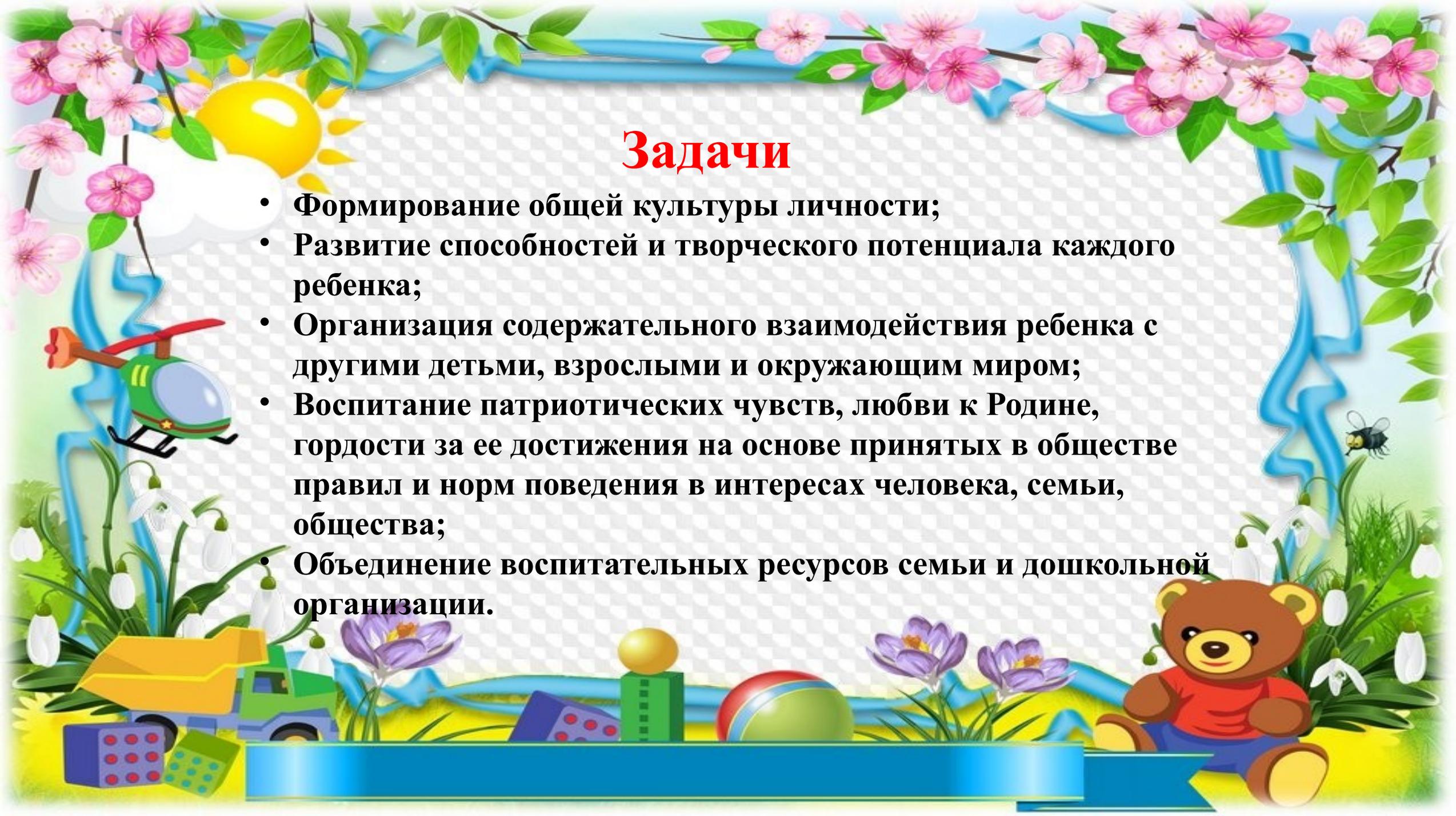
Физическое развитие:

**утренняя гимнастика, подвижные игры,
физическая культура, ленивая
гимнастика после сна, закаливание**





Воспитательная программа ДОУ



Задачи

- **Формирование общей культуры личности;**
- **Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;**
- **Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;**
- **Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;**
- **Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации.**



**Тематические направления
реализации Программы
воспитания:**

- «Маленькие граждане России»
- «Краеведение для малышей»
- «За всякое дело берись умело»
- «Я и всё вокруг»



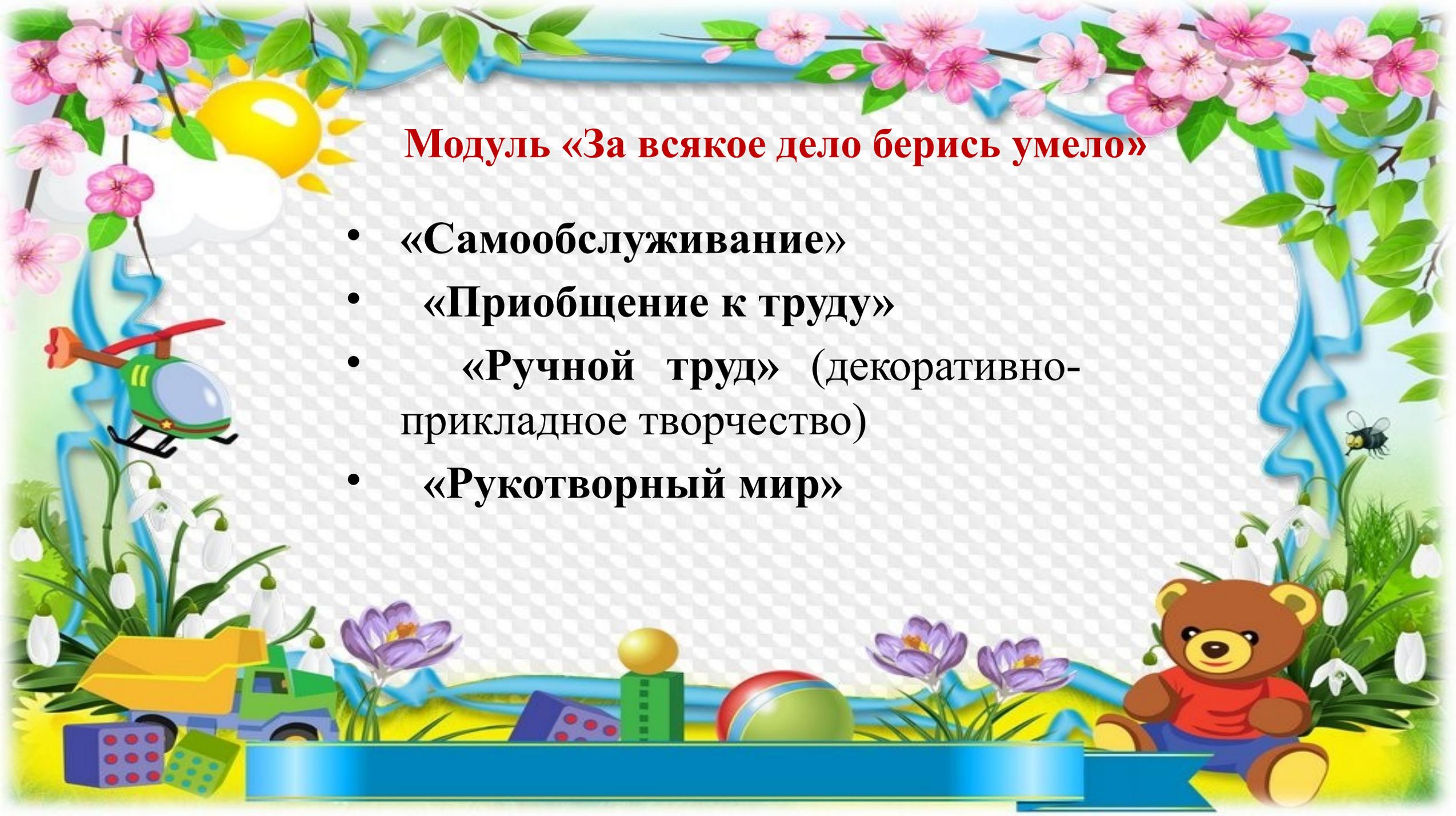
Модуль «Маленькие граждане России»

- представления о символах государства – флаге, Гербе Российской Федерации, о флаге и гербе Свердловская область, город Екатеринбург;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- стремление и желание участвовать в делах группы;
- уважение к защитникам Родины;
- представления о героях России и важнейших событиях истории России и ее народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Урала, Екатеринбурга.



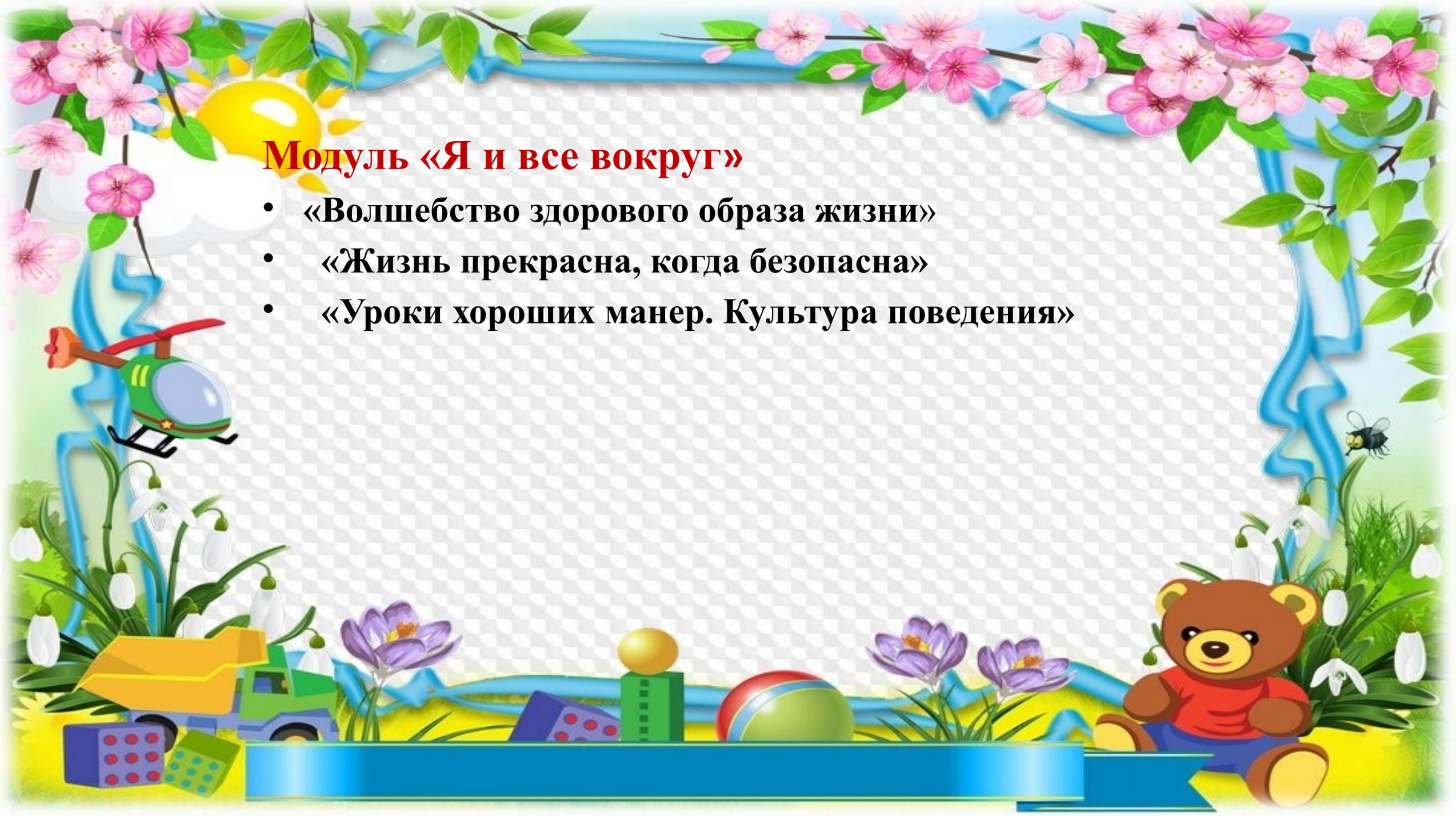
Модуль «Краеведение для малышей»

- **«Моя семья»:** познавательный интерес к истории своей семьи, ее родословной;
- **«Урал – мой край родной»:** интерес к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям разных национальностей, живущих в родном крае;
- **«Культура и искусство народов Среднего Урала»:** интерес к народной культуре Урала (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам)
- **«Природа Урала»:** чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам.



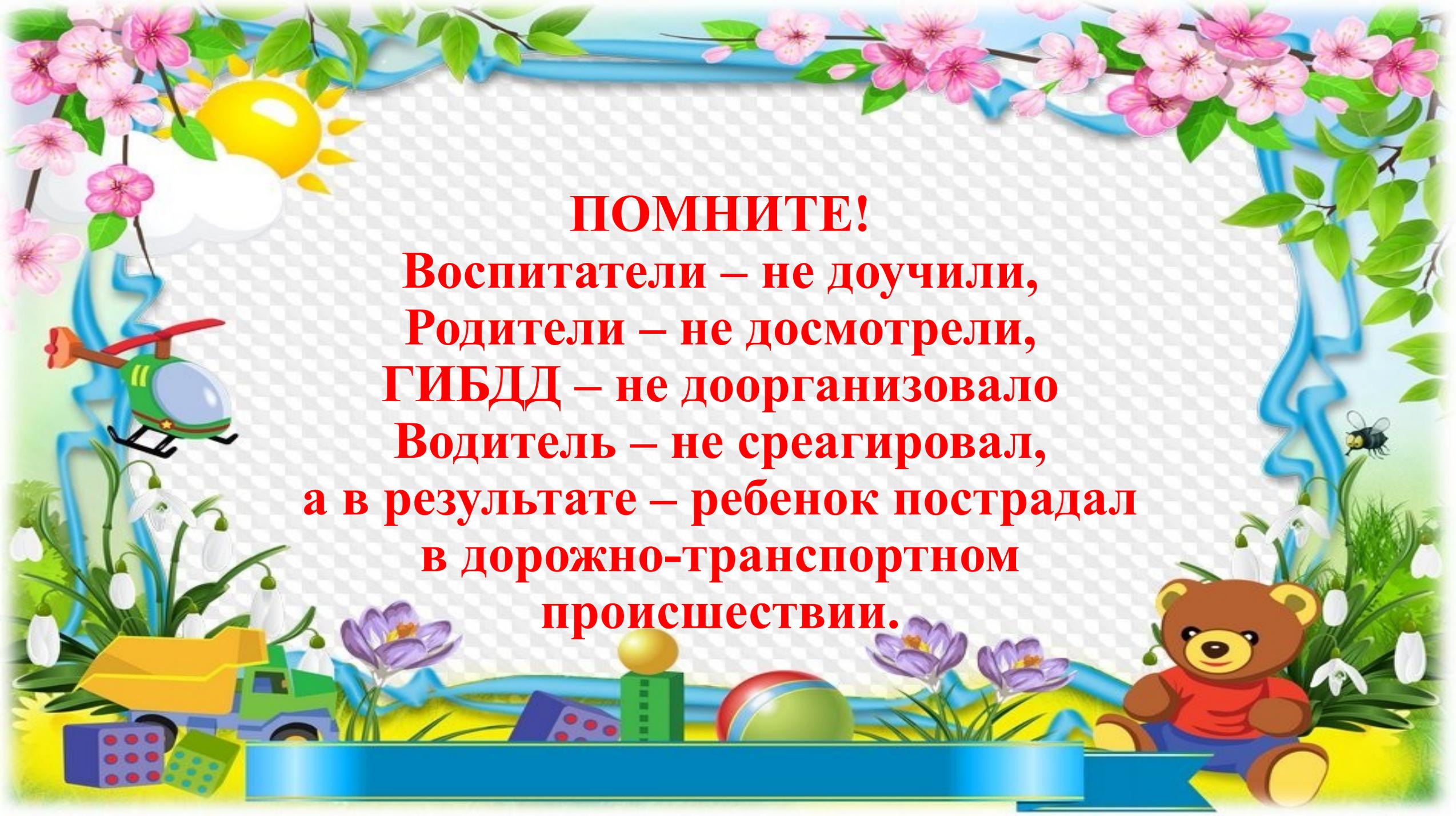
Модуль «За всякое дело берись умело»

- «Самообслуживание»
- «Приобщение к труду»
- «Ручной труд» (декоративно-прикладное творчество)
- «Рукотворный мир»

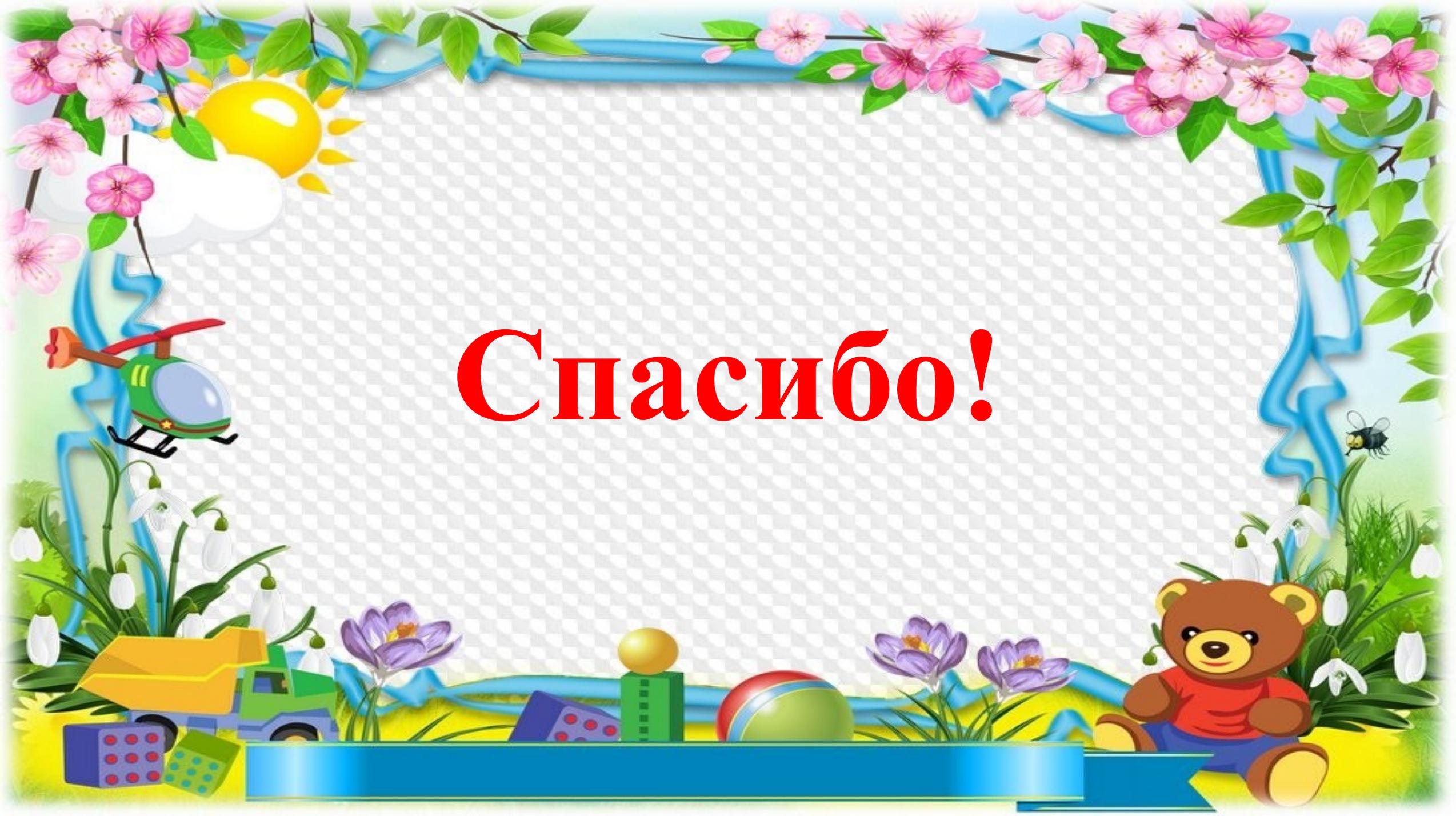


Модуль «Я и все вокруг»

- **«Волшебство здорового образа жизни»**
- **«Жизнь прекрасна, когда безопасна»**
- **«Уроки хороших манер. Культура поведения»**



ПОМНИТЕ!
Воспитатели – не доучили,
Родители – не досмотрели,
ГИБДД – не доорганизовало
Водитель – не среагировал,
а в результате – ребенок пострадал
в дорожно-транспортном
происшествии.



Спасибо!