

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 588

Проект по Нравственно-патриотическому воспитанию детей  
старшего дошкольного возраста  
**«ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ»**

Составила:  
Воспитатель 1 КК  
Алябина Е.В.

Екатеринбург, 2024

# Проект по Нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (по сказкам А. С. Пушкина).

## «Что за прелесть эти сказки»

**Составила:** воспитатель Алябина Е.В.

**Продолжительность:** Краткосрочный.

**Тип проекта:** Информационно-познавательный, творческий.

**Вид проекта:** Групповой

**Участники проекта:** педагог – Алябина Е.В., дети старшей группы и их родители, музыкальный руководитель.

### **Актуальность:**

Когда мы говорим о России, о ее культурном наследии, первое имя, которое вспоминается большинству – имя Александра Сергеевича Пушкина - одного из ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей. Чрезвычайно велика педагогическая ценность сказок великого русского поэта в формировании личности ребёнка (приобщение детей к русской культуре, к национальному духовному богатству, к русскому языку, развитие интереса к историческим событиям своей страны).

Анализ бесед с родителями показал, что лишь малая часть последних читают ребятам сказки А. С. Пушкина, считая их недоступными пониманию детей дошкольного возраста. Мы же предполагаем, что благодаря изучению творчества великого русского поэта, через сказки, содействуем появлению у детей стремления к постоянному общению с книгой, развиваем способность наслаждаться художественным словом, формируем нравственно - эстетические, познавательные, творческие способности детей старшего дошкольного возраста, тем самым способствуя воспитанию патриотических чувств у дошкольников.

**Цель проекта:** нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через знакомство с творчеством А. С. Пушкина.

### **Задачи проекта:**

#### 1. Обучающие:

- Познакомить с жизнью и творчеством А. С. Пушкина;
- Формировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта;
- Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст и понимать мораль каждой сказки;
- Учить детей узнавать сказки А.С. Пушкина по прочитанному отрывку и по обложкам книг;
- Закреплять знания о героях сказок А.С. Пушкина.

#### 2. Развивающие:

- Обогащать и развивать устную речь детей;
- Развивать творческие способности детей (в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности);

- Развивать у детей образное мышление, память, внимание, фантазию.
3. Воспитательные:
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию;
  - Прививать любовь к Родине, к её истокам;
  - Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.

### **Ожидаемые результаты:**

- Расширение знаний детей о жизни и творчестве А.С. Пушкина.
- Повышение интереса к русской литературе, к творчеству А. С. Пушкина
- Активизация у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков
- Создание атмосферы сотрудничества детей и педагогов.
- Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
- Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
- Обогащение предметной среды группы.
- Пополнение библиотеки группы произведениями А.С.Пушкина.

### **Работа с родителями**

- Анкетирование родителей (какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. С Пушкина)
- Консультация «Роль книги в жизни дошкольника», Информационно-познавательная консультация-передвижка для родителей: «Воспитание сказкой»
- Изготовление родителями атрибутов и элементов костюмов для обыгрывания сюжетов сказок.
- Предложить родителям вместе с детьми посмотреть мультфильмы по сказкам А.С.Пушкина
- Организовать конкурс семейных работ по сказкам А.С.Пушкина
- Проведение викторины по сказкам А. С. Пушкина.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя)

### **Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

#### **1. Организационно-подготовительный этап.**

- Формулирование целей и задач проекта.
- Изучение литературы по теме проекта, изучение интернет-ресурсов.
- Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта.
- Подбор и анализ биографического материала об А.С.Пушкине
- Составление консультации для родителей
- Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.
- Создание и разработка дидактических игр по сказкам Пушкина.

#### **2. Практический этап.**

Образовательные области. Виды детской деятельности.

- Физическое развитие

- Упражнения для развития мелкой моторики рук: «Мы прядем, а нитка тянется», «Смотай нитку в клубок» (развитие мелкой моторики рук)
- Подвижные игры «Ветер», «Хитрая лиса», «Рыбалка», «Перелет птиц», «Рыба, птицы, звери»
- Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом», «Сидит белка на тележке», «Котенок-шалун»
- Логоритмические упражнения «Ветер и листья», «В лесу», «Шмель»
- Физминутка «Петух», «Лебеди», «Котята»

- Социально-коммуникативное развитие

- Этические беседы с детьми по сказкам А.С.Пушкина «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта» (по «Сказке о рыбаке и рыбке»), «Ничего не бери у чужих людей» (по сказке «О мертвой царевне и семи богатырях»)
- Нравственные беседы «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»
- Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Типография»
- Игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку»

- Познавательное развитие

- Презентация «А.С.Пушкин»
- НОД «Путешествие в страну сказок А.С.Пушкина»
- НОД с элементами экспериментирования «Может ли вода менять вкус и цвет?», «Тонет – Плавает».
- Дидактические игры по произведениям А.С. Пушкина «Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина», «Собери сказку»,
- Дидактические игры: «Хищный-травоядный», «Чей? Чья? Чье? Чьи?», «Найди пару и назови» (животные и детеныши), «Какой по счету?»
- Графический диктант по клеткам «Золотая рыбка», «Лебедь»
- Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина и беседы о просмотренном:
- Виртуальная экскурсия ученого Кота : «Великий русский поэт А.С. Пушкин». Звуковая презентация для дошкольников 5-7 лет с игровыми заданиями
- Виртуальная экскурсия "Пушкинские места»

- Художественно-эстетическое развитие:

- Рассматривание иллюстраций художников к сказкам А.С.Пушкина;
- Рассматривание иллюстраций изображений А.С.Пушкина (портреты, картины, памятники):  
«А.С.Пушкин» (О. А. Кипренский)  
«А.С.Пушкин в Болдине» (Н. В. Кузьмин)  
Памятник Пушкину в Москве (А. М. Опекушин) и в Екатеринбурге.
- Слушание отрывка из оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке», «У лукоморья»;
- Разучивание русского народного танца «Богатырская наша сила» (Формировать танцевальное творчество)
- Разучивание русской народной песни «Во саду ли, в огороде» (Формировать певческие навыки)
- Конструирование из бумаги в технике оригами «Цепь на дубе том»

- Лепка с элементами конструирования «Царевна Лебедь»
- Лепка «У лукоморья дуб зеленый» (коллективная)
- Аппликация с элементами рисования «Белка песенки поет, да орешки все грызет»
- Аппликация: елочка для белочки «Ель растёт перед дворцом»
- Роспись-украшение прялок «Три девицы под окном...»
- Лепка «Средь синих вод лебедь белая плывет»,
- Рисование - коллаж «Герои сказок Пушкина»
- Рисование ладошкой «Золотой петушок»

- Речевое развитие:

- Чтение сказок А.С.Пушкина: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке»,
  - Беседа « А.С. Пушкин – сказочник».
  - Разучивание стихотворения А.С. Пушкина « У лукоморья дуб зеленый...»
  - Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина («Ветер по морю гуляет», «Ель растёт перед дворцом», «Свет мой зеркальце, скажи»)
  - Дидактические игры « Составь сказку», « Узнай героя по описанию»
  - Составление словарика трудных слов из сказок А.С. Пушкина (витязь, злато, золотая цепь, дол, чахнет, песнь, брег)
3. Заключительный этап. Подведение итогов проекта.
- Проведение викторины «По дорогам сказок» (по сказкам А. С. Пушкина).
  - Оформление выставки детских работ «Что за прелесть эти сказки...»

### **Результат проекта:**

1. Ознакомлены с творчеством А.С. Пушкина.
2. Дети знают и называют сказки А.С. Пушкина.
3. Разучили отрывки из сказок (совершенствуется выразительность чтения небольших отрывков из сказок).
4. Дети умеют создавать художественные образы посредством различных видов ИЗО деятельности.
5. Дети с интересом играют в игры «Собери картинку и назови сказку», «Узнай сказку по трем словам», «Азбука сказок», «Продолжи строчку», «Прочитай слово и отгадай сказку», «Какой сказке принадлежат предметы», «Закончи предложение» и др.
6. Формируются коммуникативные навыки в общении детей друг с другом, и с взрослыми, эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений.
7. Дети получили более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа.
8. Родители, большинства детей, принимали активное участие в реализации проекта: приносили книги для книжного уголка, рисунки и поделки для выставки, готовили костюмы для выступления.

### **Итоговое мероприятие:**

Викторина «По дорогам сказок».