

Диагностическая карта уровня развития детей по краеведению на тему
«Екатеринбург – столица Урала»

МБДОУ-детский сад № 588

подготовительная к школе группа

Воспитатель: Алябина Е.В.

Дата проведения диагностики: октябрь 2020г. (Н), май 2021 г. (К)

№	Фамилия Имя ребёнка	Где ты живёшь?	Почему наш город так называется?	Дата основания нашего города	Назови знакомые тебе улицы нашего города	Какие музеи нашего города ты знаешь?	Какие театры нашего города ты знаешь?	Назови, какие памятники нашего города ты знаешь?
---	---------------------------	-------------------	---	---------------------------------------	---	--	---	---

		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1.	Женя А.	2	2	0	2	0	2	1	2	1	2	1	2
2.	Марина Л.	1	2	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3.	Саша Б.	1	2	0	2	0	2	1	2	1	2	0	1
4.	Поля Г.	1	2	0	2	0	2	1	2	1	2	1	2
5.	Диана Е.	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
6.	Соня Ил.	2	2	0	2	0	2	1	2	1	2	1	2
7.	Дима К.	1	2	0	2	0	1	0	1	1	1	1	1
8.	Соня И.	1	2	0	2	0	1	0	1	0	1	1	1
9	Стёпа К.	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
10	Вика Н.	1	2	0	2	0	2	1	2	1	2	1	2
11	Маша О.	2	2	0	2	0	2	1	2	1	2	1	2
12	Илья П.	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2
13	Вика П.	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
14	Тимофей Л.	2	2	0	2	0	2	1	2	1	2	1	2
15	Яна П.	1	2	0	2	0	2	1	2	1	2	1	2
16	Максим С.	2	2	0	2	0	2	1	2	1	2	1	2

17	Юля С.	1	2	0	2	0	1	1	2	1	2	1	2	0	1
18	Даша С.	2	2	0	2	0	1	1	2	1	2	1	2	0	1
19	Настя Ф.	2	2	0	2	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2
20	Саша Ч.	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
21	Настя П.	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
22	Егор Л.	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
	<u>Высокий уровень</u>	36%	100%	0%	73%	0%	54%	4%	63%	0%	64%	0%	59%	0%	41%
	<u>Средний уровень</u>	64%	0%	5%	27%	9%	46%	59%	36%	68%	36%	73%	41%	41%	59%
	<u>Низкий уровень</u>	0%	0%	95%	0%	91%	0%	36%	0%	32%	0%	27%	0%	59%	0%

0 баллов – мало знает (или не знает совсем);

1 балл – знает ответ с наводящими вопросами взрослого;

2 балла – ответ знает хорошо.

По результатам проведённой диагностики по уровню развития детей по проекту «Екатеринбург – столица Урала» на начало учебного года, было выявлено, что знания детей о родном городе находятся на низком уровне. Ребята очень мало знают про исторические и знаменитые места города Екатеринбурга. В ходе проведённой образовательной деятельности по данному проекту (экскурсии, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной и познавательной литературы, фото-презентации, просмотр документальных фильмов, рисование, лепка и т.д.), диагностика на конец учебного года, показала, что уровень знаний детей о родном городе повысился. Ребята узнают знакомые места Екатеринбурга, могут рассказать о них, называют главные достопримечательности родного города. Повысился уровень познавательной активности детей и уровень их речевого развития.