

Консультация для родителей

***«Прогулка по родному городу.
История Екатеринбурга»***

Составила:
Воспитатель 1 КК
Алябина Е.В.

Екатеринбург, 2020

Консультация для родителей

«Прогулка по родному городу.

История Екатеринбурга»

Все люди любят узнавать что-то новое, делать открытия. В нашем мире столько интересных вещей! Но прежде чем узнавать мир, нужно хорошо знать свой дом и свою страну.



С самого раннего детства ребёнка учат запоминать имена своих родных, адрес своего дома, название своего города.

Уже в дошкольном возрасте ребенок знает, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Необходимо осуществлять работу по воспитанию у детей любви к родному городу и его людям. Как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Поэтому темой проекта по краеведению в нашем детском саду является «История города Екатеринбурга».

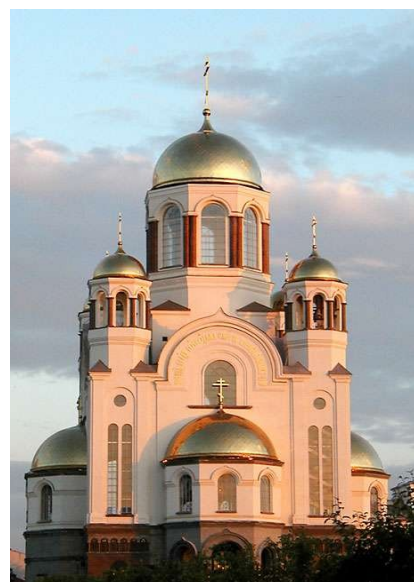
Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет. Задача родителей - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Это улица и сквер, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребятами, детский сад, который для него является вторым домом...



Дошкольное детство - пора открытий. Задача взрослых - помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств.

Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно. Взрослые, гуляя с дошкольником, каждый раз находят объект для наблюдения. Вот ребенок видит свою улицу утром, когда идет в детсад. Это улица деловая, размеренно спешащая, с группками людей на троллейбусных и автобусных остановках. Одна сторона улицы озарена солнцем, другая в тени. Вечерняя улица совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей - бездонно темным, витрины магазинов - особенно нарядными... Ребенок видит зимнюю улицу, когда выпал первый снег, и весеннюю с искрящейся капелью, с лужицами-зеркалами, отражающими солнечных зайчиков, летнюю улицу, озаренную светом, и осеннюю - с серыми дождями. А сколько радости возникает у дошкольника при виде предпраздничной улицы, украшенной флагами, транспарантами, гирляндами цветов и огней! Все это впечатления, помогающие ему знакомиться с улицей в разных ракурсах, открывая новое в привычном и обыденном. Так ребенок с помощью близких всматривается в то, что его окружает, его внимание привлекается к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах, - школа, кинотеатр, библиотека, почта, аптека, универмаг, парикмахерская, он видит трудовую и праздничную жизнь родного города.

Старшим дошкольникам полезно объяснить, в честь кого называли улицу, почему район, в котором он живет носит название Кировский или Ленинский или Чкаловский. Их знакомят с памятными местами родного города (Литературный сквер, Храм на Крови, Памятник основателям города и т.д.). в этом родителям принадлежит особая роль, ведь они имеют больше возможностей, чем детский сад. Могут поехать с ребенком на экскурсию в любую, даже отдаленную часть города, очень много интересного могут рассказать родные старшего поколения —



И

бабушки и прадедушки.

Какой объем сведений о родном городе способен усвоить старший дошкольник? Какие понятия доступны его пониманию?

С помощью взрослых он постепенно усваивает следующее:

- у каждого человека есть родной дом и город или село, где он родился и живет. Когда говорят "москвич" или «екатеринбуржец», это указывает на принадлежность человека к тому городу, где он живет. Каждый человек любит родной город и гордится им;

- старший дошкольник должен знать название своего города и своей улицы, в честь кого она названа, знать почтовый адрес, путь от дома до детского сада, ориентироваться в ближайших улицах;

- знать отдельные достопримечательности и исторические места родного города, главные улицы и проспекты, архитектурные ансамбли и памятники;

- знать о столице нашей Родины Москве: это главный город России, в центре Москвы - Кремль, Красная площадь, мавзолей, в Кремле работает российское правительство. Москва промышленный город, где заводы и фабрики выпускают огромное количество различной продукции

- Родной город - это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым и с героизмом людей.

. В.А.Сухомлинский говорил: "Красота родного края ...- это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходят к человеку постепенно и имеют своими истоками красоту. Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохраняется образы, в которых воплощается Родина".



Старшему дошкольнику полезно рассказать, что Екатеринбург славится тружениками. Наш город - центр культурной и научной жизни Урала: здесь сосредоточено много кинотеатров, спортивных сооружений, различных учебных заведений, институтов, музеев, домов культуры. В Екатеринбург съезжаются люди из разных краев земли на спортивные и молодежные встречи, фестивали музыки и искусства, фольклора и этнографии.

Все эти понятия раскрываются ребенку благодаря непосредственным жизненным наблюдениям за трудовыми и общественными делами родителей и жителей Екатеринбурга.

Задача взрослых - помочь ребенку в осмыслении доступных ему социальных явлений, а по возможности и приобщении его к жизни.



Так, например, старшему дошкольнику нужно рассказать, что жители Екатеринбурга постоянно следят за порядком на улицах, высаживают цветы и деревья для озеленения, уже который год участвуют в конкурсе на самый благоустроенный город Урала.

Значит, и он, маленький екатеринбуржец, должен быть причастным к делам взрослых - бережно относиться ко всему тому, что его окружает (не топтать газоны, не сорить на улице, беречь зеленые насаждения). С этого начинается формирования у ребенка чувства гордости за родной город. Особо значим личный пример родителей в воспитании патриотизма и любви к своему городу.

Знакомя детей с родным городом, нельзя умолчать о памяти старшего поколения – подвига уральцев в дни Великой Отечественной войны. Рассказать об Уральском Добровольческом танковом корпусе, о подвигах родных, полезно познакомить с памятниками героическим защитникам .

Для знакомства с городом широко используются экскурсии. К предстоящей экскурсии следует и ребенка подготовить, подготовиться самим взрослым: заранее



продумать, что и как рассказать о том или ином объекте. Важно заранее создать у ребенка соответствующий настрой.

Помимо экскурсий и целевых прогулок для ознакомления детей с родным городом **важно чтение детской и художественной литературы о родном городе и событиях, связанных с ним, а также рассматривание картин, открыток, иллюстраций, просмотр документальных фильмов.** Наборы открыток, наборы с видами городов помогут дошкольникам познакомиться не только со своим городом, но и с другими. Разучивание стихотворений и песен, слушание музыкальных произведений о родном городе создадут у ребенка эмоциональное настроение.

Привлечение ребенка к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для него окружении в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада. Ребенок более бережно относится к тому, что сделано его руками.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет.

Расширить круг представлений о родном городе, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав все то, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.



Одно из проявлений патриотизма — любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.



Консультация для родителей на тему:

«ИСТОРИЯ

ЕКАТЕРИНБУРГА»

(в рамках педагогического проекта
по краеведению)

Разработчик:

Воспитатель 1 к к

Алябина Е.В.

2013-2014 г.г.





