

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 588

Детский познавательный проект
«МЫ ЛУЧШЕ ГОРОДА НЕ ЗНАЕМ...»

Составила:

Воспитатель, 1 К.К.

Алябина Е. В.

Екатеринбург, 2023

Детский проект: «Мы лучше города не знаем...»

Направление: познавательное - речевое

Участники проекта: дети, родители, воспитатель, младший воспитатель.

Вид проекта: краткосрочный

Актуальность: Большинство современных детей имеют возможность вместе с родителями путешествовать по многим странам мира. Дети знают многие исторические места разных стран и городов, но, к сожалению, порой даже не знают названия своей малой родины, где проживают, её историю и памятные места. Поэтому знать, любить, беречь родной город надо научиться с малых лет.

Цель: Формировать познавательный интерес к родному городу Екатеринбургу.

Задачи:

1. Познакомить детей с городом Екатеринбургом, его историей и достопримечательностями.
2. Развивать коммуникативные навыки: умение задавать вопросы и отвечать полным предложением.
3. Обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию проекта нравственно-патриотической направленности.
4. Учить дошкольников устанавливать связь между историческими местами города и событиями им предшествующими.
5. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми по данному проекту.

Как всё начиналось....

Во время прогулки по улицам нашего города (экскурсия в этнографический музей) детей заинтересовали памятники и здания, их внешний вид и почему они так называются. Затем, уже в группе, мы вместе с детьми продолжили знакомство с панорамами города, рассматривая альбом «Город Е». У детей появилось много других вопросов про свой город.

Что мы знаем о городе Екатеринбурге:

- Город красивый, много деревьев и интересных мест (Миша);
- У нас в городе много домов и жителей. Наш город - столица Урала, рядом с Уральскими горами. (Аня);
- Живёт много людей разных национальностей (Женя);
- Очень большой город (Андрей);
- У нас есть река Исеть, озеро Шарташ (Лев);
- Много выставок в нашем городе (Саша);
- В нашем городе проходят праздники (Рома);
- Есть цирк (Вика).

Чтобы вы хотели узнать?

- Как наш город построили? (Аня);
- Почему наш город так называли? Почему столица Урала? (Лев)
- Кем были первые люди нашего города? (Диана);
- Как раньше выглядел наш город? (Данил)
- Какие памятники есть в нашем городе? (Даща В.)
- Как появился первый театр, цирк? (Артём)
- Какие ещё дома есть в нашем городе? (Рома)
- Как появилась площадь 1905 года? (Миша)

Как и где это можно узнать?

Ответы детей: Узнать от учёных, в школе, в детском саду, в музее, в Интернете, можно спросить у взрослых, увидеть по телевизору, на экскурсиях прочитать в энциклопедиях и в книгах, услышать по радио, самому можно увидеть, если это где-то осталось.

Примерный план по непосредственной, образовательной деятельности в рамках проекта

Чтение художественной литературы: - Чтение энциклопедической и художественной литературы об Урале и истории Екатеринбурга: Осипов В., Холостых В. «Екатеринбург»; Лаврова С. «Урал. Кладовая земли»; Бобрихин А.А. «Народное искусство Урала»; Бажов П.П. «Малахитовая шкатулка»; Шокарев С.Ю. «Города России»; Рыжкова И., Рыжков А. «Удивительная прогулка»; Лаврова С. «Удивительный Урал». (воспитатель)	Изобразительная деятельность: - Рисование «Улицы нашего города», «Мой город будущего», «Природа Урала». (воспитатель) - Конструирование (из бросового материала) «Разные здания нашего города». (воспитатель) - Ручной труд (плетение из бумаги) «Прогулка по городу». (воспитатель) - Лепка «Новые скульптуры Екатеринбурга» (воспитатель)	Развитие математических представлений: - Сравнить по высоте разные здания Екатеринбурга.(Рома) - Посчитать этажи в домах Екатеринбурга. (Миша) - Составить задачи про количество людей, машин нашего города. (Лев) - Измерить по плану линейками дорогу до детского сада. (воспитатель)
---	---	---

- Разучили стихотворение «Мой город» (авт. Зайтова А.) (воспитатель)		
Мир природы: -Целевая прогулка в парке «Шарташ. Каменные Палатки» (воспитатель)	Безопасность: - Беседы о безопасном поведении на улицах нашего города, в транспорте. (воспитатель) - Просмотр мультфильма о безопасности «Уроки тётюшки Совы». (родители)	Развитие речи: - Составление рассказов из опыта «Как мы гуляли с мамой и папой в выходной день» (дети) - Словесные игры «Назови по описанию здание Екатеринбурга», «Угадай памятник или скульптуру» (воспитатель) - загадывание загадок о достопримечательностях Екатеринбурга
Обучение грамоте: - звуковой разбор слов Екатеринбург и Свердловск (воспитатель) -составление из разрезной азбуки слов про Екатеринбург (воспитатель) - написать названия улиц города, где проживают дети. (Даша) - назвать предметы, места Екатеринбурга на определённую букву (воспитатель)	Социальный мир: - Посещение музея «Истории Екатеринбурга» и целевые прогулки по памятным местам родного города (воспитатель) - Просмотр документальных фильмов о Екатеринбурге: «Новости. Документы. Екатеринбург», «Мой город» (родители) - Просмотр презентаций «Памятники Екатеринбурга», «Театры Екатеринбурга» (воспитатель) - беседа о разных видах транспорта нашего города (Андрей) - Цикл занятий об истории Екатеринбурга: «Урал – наш край на географической карте»,	Физическое развитие: - игры народов Урала

	«Рождение Екатеринбурга», «Что умели делать в Екатеринбурге» (воспитатель)	
Музыка: Прослушивание и разучивание песен про Урал, «Свердловский вальс» (авт. Родыгин Е.) (воспитатель и музыкальный руководитель)	Игровая деятельность: - сюжетно-ролевая игра «Город» (дети) - настольно-печатная игра «Путешествие с Бажовым по Уралу» (воспитатель)	

Работа с родителями:

- 1.Объявление о проведении детского проекта «Мы лучше города не знаем...»
2. Помощь в создании предметно-пространственной среды по теме проекта (книги, альбомы, макеты)
- 3.Консультация для родителей «Прогулка по родному городу.

История Екатеринбурга»

- 4.Создание выставки творческих работ (совместно с детьми) на тему «Интересные места Екатеринбурга»

Итоговое мероприятие:

Посещение музея «Истории Екатеринбурга» и целевая прогулка по памятным местам родного города в день рождения города Екатеринбурга.

Вывод:

Повышение уровня познавательной активности детей и уровня речевого развития. Формирование первичных естественно - научных представлений об истории Екатеринбурга и уральского края, где проживают дошкольники. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми по данному проекту.



