

МБДОУ Детский сад №588

Проект

«ПДД изучай, соблюдай, выполняй»

Воспитатель: Булатова Т.А.

Екатеринбург 2025г

Тип проекта: Творческо-исследовательский, информационный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители и воспитатели группы.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

08.09.2025 – 22.09.2025

Актуальность.

Проект посвящён проблеме формирования у детей дошкольного возраста знаний правил дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Выбор темы проекта не случаен, он обусловлен ростом дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и дети.

Дети дошкольного возраста представляют собой особую категорию пешеходов. В связи с возрастными особенностями, дети иначе воспринимают окружающую действительность, видят ее сквозь призму своего «детского мира». Они хуже ориентируются в пространстве, зачастую недооценивают возможную угрозу, они импульсивны и непредсказуемы. Дословная трактовка правил поведения на дороге им чужда, и редко усваивается в полном объеме. Поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвященная изучению Правил дорожного движения.

Цель: формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

Образовательные

1. Углублять представления детей о правилах дорожного движения, полученные ранее;
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
3. Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

Воспитательные

1. Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
2. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;

Развивающие

1. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
2. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий:

Беседа «Знаки дорожного движения»;

Беседа «Правила дорожного движения»;

Художественно-эстетическое развитие «Дорожные знаки» (аппликация);

Художественно-эстетическое развитие «Впереди опасность» (рисование);

Художественно-эстетическое развитие «Светофор» (лепка);

Игровая ситуация: «Зачем нужны знаки дорожного движения»;

Художественное творчество: «Раскрашивание дорожных знаков»;

Наблюдение за транспортом;

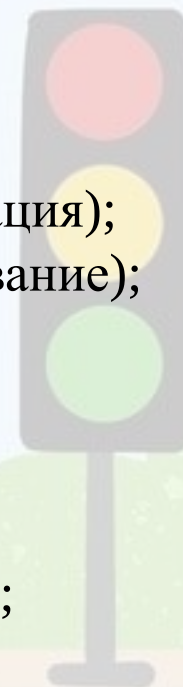
Домашнее задание: подбор иллюстраций, поговорок, стихов о ПДД;

Ди «Учим дорожные знаки», правила дорожного движения;

Чтение С.Прокофьев, Г.Сапгир «Мой друг светофор»;

Художественное творчество «Транспорт» -аппликация;

Обучающая ситуация «Внимание, дорожный знак!»



Обучающая ситуация на дороге «Зачем нужны знаки дорожного движения»





Безопасный островок
Есть у перекрестка
Ты его найдешь дружок,
Круглый он, в полоску.
На твоём лежит пути
В центре перехода.
И вернее не найти
Друга пешехода.



Художественно-эстетическое развитие «Впереди опасность» (рисование)





Художественно-эстетическое развитие «Дорожные знаки» (аппликация)





Игра «Разрешается – запрещается»



Игра «Город на ковре»



Настольная игра «На дороге»



Игровая ситуация: «Зачем нужны знаки дорожного движения»



Экскурсия с детьми и родителями на пешеходный переход



Результаты работы над проектом:

1. Дети имеют устойчивые знания о правилах дорожного движения, приобрели навык осознанного безопасного поведения на дороге.
2. Познакомились с историей возникновения дорожных знаков.
3. Умеют находить, анализировать и оценивать информацию в разных

